



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:	BÁSICA ELEMENTAL	FECHA:	GRADO / CURSO:	TERCERO
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA:	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ESTUDIANTE:	NOTA:			
DOCENTE:	Lcda. María Cuzco			

INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (**5** primeras preguntas)

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (**últimas** preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- En base a lo aprendido en Lengua y Literatura marque según su criterio.

¿Le gustó lo aprendido?	¿Qué ha aprendido?	¿Cómo lo ha aprendido?	¿En qué situación puedo usar lo aprendido?

P.2.0

2.- ¿Qué tema le resultó más complejo en el área de Lengua y Literatura? Ponga un visto.

Palabras con H

El cuento

Las sílabas

La descripción

P. 1.5

3.- ¿Para qué puede utilizar la descripción en su hogar? Seleccione la imagen que corresponde.



P. 1.5

4.- ¿Cuál es su compromiso para optimizar su ortografía?

P. 1.0

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

I.E. Construye criterios, opiniones y emite juicios acerca del contenido de un texto, estableciendo el propósito de lectura, para autorregular la comprensión. I.LL.2.5.3.

5.- Escuche la noticia y responda las siguientes preguntas

a) ¿Qué sucedió?

b) ¿Cuándo y dónde ocurrió?

c) ¿Quiénes participaron?

P. 1.0

I.E. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos, usando estrategias y procesos de pensamiento secuencia lógica. I.LL.2.8.2.

6.- Lea la descripción y seleccione el personaje que describe.

Descripción			
Es uno de los siete enanitos que cuidaba de Blancanieves., es alegre y distraído. Es muy bajito y delgado, tiene los ojos azules y la nariz redonda, sus manos son muy grandes. Lleva puesto un gorro morado una camisa verde que le llega a los pies, un cinturón negro y zapatos de color marrón.			

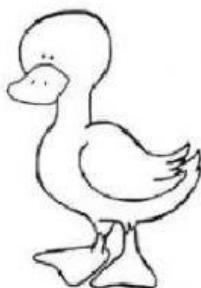
P. 1.0

I.E. Escucha y lee diversos géneros literarios como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, y adquiere autonomía en la lectura.
I.LL.2.10.1.

7.- Lea el cuento y complete la información. (responda todo con mayúscula)

Pascual

Mi nombre es Tania,
tengo un pato. El
nombre del pato es
Pascual. Pascual es
bueno. A él le gusta
nadar. Siempre nos
divertimos.



1. ¿Cuál es mi nombre?

2. ¿Qué es lo que tengo?

3. ¿Qué le gusta hacer a Pascual?

P. 1.0

I.E.- Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza diferencia, al comprender los contenidos explícitos e implícitos de un texto. I.LL.2.5.1.

8.- Complete la retahíla según corresponda utilizando las palabras del recuadro.

El castillo de Cucurumbe

Este es el _____ de Cucurumbe

<input type="checkbox"/>	—	—	—	<input type="checkbox"/>

Esta es la _____ del castillo de Cucurumbe

Esta es la _____ que abre la puerta del castillo de Cucurumbe

<input type="checkbox"/>	—	—	—	<input type="checkbox"/>

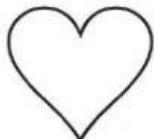
Esta es la _____ que sostiene la llave que abre la puerta del castillo de Cucurumbe

Este es el _____ que se comió la cuerda que sostiene la llave que abre la puerta del castillo de Cucurumbe.

P. 0.5

I.E. Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas, la letra que no tiene sonido: "h". I.LL.2.9.2.

9.- Escriba el nombre de las imágenes separando en sílabas y coloree la sílaba tónica.





P. 0.5

10.- Escriba las palabras dictada por el docente (uso de la h).

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

P. 1.0

Elaborado por Lcda. María Cuzco, Lcdo. Carlos Reinoso, Lcda. Yadira Guzmán	Revisado por	Aprobado por MCs. Blanca Anangonó
DOCENTE	JUNTA ACADÉMICA	SUBDIRECCIÓN