

## Revisão – Classes gramaticais

❖ Na língua portuguesa há dez classes de palavras ou **classes gramaticais**:

1- SUBSTANTIVO	6 - VERBO
2- ARTIGO	7 - ADVÉRBIO
3 - ADJETIVO	8 - PREPOSIÇÃO
4 - NUMERAL	9 - CONJUNÇÃO
5 - PRONOME	10 - INTERJEIÇÃO

**SUBSTANTIVO** é toda a palavra que denomina um ser; é usada para nomear pessoas, coisas, animais, lugares e sentimentos. Normalmente vem precedida de artigo.

Exemplo: O *cachorro* tomou banho. (*Cachorro* é um substantivo)

Os substantivos classificam-se em:

- Comum/ Próprio
- Concreto/ Abstrato
- Primitivo/ Derivado
- Simples/ Composto
- Coletivo

Exercício:

1) Localize os substantivos que aparecem nas orações abaixo:

- As pessoas estavam muito contentes na festa.
- Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
- A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.
- O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.
- O cachorro quase me mordeu.

**ARTIGO** é a palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo ou indeterminá-lo.

Os artigos classificam-se em:

- Definidos: o / a / os / as
- Indefinidos: um / uns / uma / umas

Exercício:

2) Classifique os artigos conforme o modelo:

O senhor me dá **um** presente de aniversário?

o = artigo definido, masculino, singular

um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei **uma** caneta dourada.

b) **Os** irmãos ganharam doces.

c) **A** gaita era verde.

**AJETIVO** é a palavra que caracteriza o substantivo.

Exemplo: Aquela moça é muito *bonita*. (*Bonita* é um adjetivo)

Exercícios:

3) Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:

- a) O sapo verde deu um pulo engraçado.
- b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.
- c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.
- d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos!
- e) Os belos e cantadores bem-te-vis acordam-me pela manhã.

4) O adjetivo caracteriza o substantivo de vários modos: bonito, por exemplo, atribui uma qualidade positiva; feio, uma negativa.

Atribua a cada item a seguir uma qualidade positiva e uma negativa:

a) camarada:

\_\_\_\_\_

b) gesto:

\_\_\_\_\_

c) roupa:

\_\_\_\_\_

d) mulher:

**NUMERAL** é uma palavra que exprime número, ordem numérica, múltiplo ou fração.

O numeral pode ser:

- Cardinal
- Ordinal
- Multiplicativo
- Fracionário

Exercício:

5) Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:

a) Fernanda comeu um terço da torta.

b) Esse filme é de segunda categoria.

c) Lucas agora tem o dobro de trabalho na escola.

d) Maria e Ana convidaram seis amigas para jantar em sua casa.

e) Aproximadamente cinquenta mães participaram da reunião. \_\_\_\_\_



**PRONOME** é a palavra que substitui ou acompanha o substantivo.

O pronome pode ser:

- Pessoal
- Possessivo
- Demonstrativo
- Indefinido
- Interrogativo

Exercício:

6) Classifique o pronome destacado nas frases abaixo:

a) **Este** animal não vai participar da exposição.

b) **Vários** atletas já chegaram.

c) **Quantos** ainda não votaram?

d) Há **poucos** erros na redação.

e) **Ela** sempre gostou de ler.

f) **Nosso** povo está despertando.

**ADVÉRBIO** é a palavra invariável que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio. Os principais advérbios indicam circunstâncias de:

Tempo: ontem, hoje, amanhã, já, cedo, tarde, antigamente...

Lugar: aqui, ali, acolá, aí, lá, perto, longe, acima, abaixo, dentro, fora...

Modo: depressa, devagar, bem, mal, calmamente, alegremente...

Intensidade: muito, menos, pouco, mais, bastante....

Negação: não, absolutamente...

Dúvida: talvez, provavelmente, possivelmente...

Afirmação: sim, certamente, realmente....

b) Convoquei imediatamente a família.

c) Os pais de Amanda gostavam muito de viajar.

d) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.

Exercício:

8) Identifique e classifique os advérbios conforme o modelo.

Luiza e Marcos viajaram **bastante** pelo mundo.

**bastante**: advérbio de intensidade

a) Não engoli coisa nenhuma.

\_\_\_\_\_

b) Convoquei imediatamente a família.

\_\_\_\_\_

Os pais de Amanda gostavam muito de viajar.

\_\_\_\_\_

d) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.

\_\_\_\_\_

e) Os meninos hospedaram-se aqui.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PREPOSIÇÃO** é uma palavra invariável que liga um termo dependente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre eles.

As preposições essenciais são:

A, ANTE, APÓS, ATÉ, COM, CONTRA, DE, DESDE, EM, ENTRE, PARA, PERANTE, POR, SEM, SOB, SOBRE, TRÁS

Exercícios:

9) Sublinhe as preposições:

- Conversamos sobre nossos estudos.
- Sempre lutamos contra a má vontade de alguns.
- Estou mais uma vez sem meu ajudante.
- A criançada partiu para o acampamento.
- Aquela chácara é de meus tios.
- Você já viajou de avião?

10) Complete com a preposição adequada:

- Saí \_\_\_\_\_ meus pais.
- Estamos \_\_\_\_\_ luz há alguns minutos.
- Minha família morou \_\_\_\_\_ Pernambuco vários anos.
- Minha mãe gostava \_\_\_\_\_ conversar \_\_\_\_\_ arte.
- \_\_\_\_\_ o juiz, ele não abriu a boca.
- Estarei \_\_\_\_\_ Curitiba na próxima quinta-feira.
- Deteve-se um instante \_\_\_\_\_ observar o movimento \_\_\_\_\_ pedestres.

**CONJUNÇÃO** é a palavra invariável que liga:

- duas palavras com o mesmo valor, numa oração.
- duas orações entre si.

Exercício:

11) Sublinhe as conjunções:

- Saiu cedo, mas não voltou ainda.
- Estava estudando, quando você me telefonou.
- Você reage ou será dominado pela doença.
- Não compareceu à reunião nem justificou a falta.
- Não se afobe, pois dispomos de bastante tempo.
- Ele falava e eu ficava ouvindo.
- Compre um jipe ou um caminhão.
- Esperei-o até tarde, mas ele não veio.

**INTERJEIÇÃO** são palavras invariáveis que expressam uma emoção, um sentimento.

As interjeições mais comuns são

- de **alegria**: ah! oh! oba!
- de **aplausos**: viva! bis! bravo!
- de **chamamento**: ó! olá! alô!
- de **dor**: ui! ai!
- de **silêncio**: silêncio! psiu!
- de **surpresa**: oh! ah!
- de **advertência**: cuidado! atenção!
- de **alívio**: ufa! Arre!
- de **admiração**: ah! oh! puxa! nossa!
- de **desejo**: oxalá! tomara!
- de **saudação**: salve! viva! olá!
- de **terror**: ui! credo! cruces

Exercícios:

12) Identifique as interjeições:

- a) Puxa! Você nem olhou para mim na festa.
- b) Tavinho, você não pode ficar um minuto sem televisão? Credo!
- c) Temos a família reunida de novo. Viva!
- d) Você vai conseguir. Força!

13) Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:

alegria – aborrecimento – saudação – desejo – advertência – admiração

a) Caramba! Como ela samba!

b) Cuidado! Trecho sem acostamento!

c) Oxalá os pais saibam compreendê-lo.

d) Olá! Como passou a noite?

e) Oba, as férias estão aí.

f) Xi! Esse cara aqui de novo.