

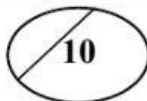


UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:	BASICA MEDIA		FECHA:	GRADO / CURSO:	5TO “A, B, C,”
ÁREA:	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ESTUDIANTE:				NOTA: 	
DOCENTE:	Lic. Diego Valenzuela, Lic. Verónica Guzmán, Lic. Beatriz Sánchez				

INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- En su opinión, ¿Que acciones tomaría en su entorno para el cuidado del agua? (1.20p)

2.- ¿En qué momento podemos dar un buen uso al agua? Escriba un ejemplo. (1.20p)

3.- ¿En qué ocasiones de la vida diaria utilizaría la materia? (1.20p)

4.- Considera usted, ¿Es importante conocer las propiedades específicas de la materia? ¿Por qué? (1.20p)

5.- En su opinión, es importante preservar los recursos renovables. Justifique su respuesta. (1.20p)



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

I.CN.3.6.2. Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas homogéneas y heterogéneas desde la manipulación de bebidas tradicionales del país.

6. Relacione con una línea cada imagen con la propiedad específica.

(0.80 p)

Olor

Dureza

Atracción magnética

Sabor



7.- Resalte con verde las mezclas homogéneas y con azul las mezclas heterogéneas.

(0.80 p)

- a) Agua con aceite
- b) Agua con cloro
- c) Agua y vinagre
- d) La chicha de jora.

I.CN.3.6.1. Explica desde la observación de diferentes representaciones cómo las teorías sobre la composición de la materia han evolucionado, hasta comprender que está constituida por átomos, elementos y moléculas.

7.- Complete las siguientes definiciones marcando con una X

(0.80 p)

- a) La masa es: _____
Es la cantidad de materia que posee un cuerpo.
Es una magnitud derivada de la longitud.
Es la medida del espacio que ocupa un cuerpo.
- b) La materia se puede encontrar en un estado: _____
Sólido, líquido, materia, volumen
Sólido, líquido, gaseoso, masa
Sólido, líquido, gaseoso



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad

Cayambe – Ecuador

2021-2022

8.- Clasificar los siguientes materiales en la columna correspondiente.

(0.80 p)

leche	humo	nuez	Zumo de limón	libro	nube
LÍQUIDO		SÓLIDO		GASEOSO	

I.CN.3.9.1. Analiza las características, importancia, tipos de comportamientos de la luz y el sonido.

9.- Escriba una V si es verdadero y una F si es falso.

(0.80 p)

ENUNCIADO	V	F
a) La luz viaja a gran velocidad por el espacio y la percibimos gracias al sentido de la vista.		
b) El comportamiento translúcido permite parcialmente el paso de parte de la luz.		
c) El sonido es otra forma de energía que se produce cuando un objeto vibra.		
d) El sonido se refleja cuando las ondas sonoras encuentran un obstáculo.		

I.CN.3.9.1. Analiza las características, importancia, aplicaciones y fundamentos del magnetismo, de la energía térmica y de la energía eléctrica.

10.- Escriba el literal correcto donde corresponda.

(0.80 p)

	Concepto	Definición
a	Térmica	Produce electricidad como una pila o un relámpago.
b	Mecánica	Produce luz, como el Sol o un foco.
c	Lumínica	Produce movimiento, como el viento
d	Eléctrica	Produce calor como una hoguera o un radiador.

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Lic. Diego Valenzuela Lic. Verónica Guzmán Lic. Beatriz Sánchez		Msc. Blanca Anangón
DOCENTE	JUNTA ACADÉMICA	SUBDIRECCIÓN