LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

I. IDENTITAS

SEKOLAH	:	**MA Hidayatussalam NW**
MATA PELAJARAN	:	**Akidah Akhlak**
KELAS	:	**XI (Sebelas)**
SEMESTER	:	**Genab**
MATERI POKOK	:	**Akhlak Pergaulan Remaja**
NAMA SISWA	:	

II. KOMPETENSI DASAR

3.6 Menganalisis akhlak pergaulan remaja dan upaya memilikinya

4.6 Menyajikan hasil analisis tentang akhlak terpuji pergaulan remaja dan upaya memilikinya

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi Akhlak Pergaulan remaja, diharapkan peserta didik mampu:

1. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari Akhlak Pergaulan Remaja
2. Melatih sikap dan daya kritis peserta didik untuk memahami tindakan Prilaku Akhlak pergaulan remaja secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah
3. Menumbuhkan sikap dan perbuatan peserta didik dan menanamkan prilaku terpuji akhlak pergaulan remaja dalam kehidupannya

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Buatlah kelompok terdiri dari 3 orang.
2. Perhatikan penjelasan guru mengenai aktifitas pembelajaran hari ini.
3. Amati dan perhatikan Video Pembelajaran,youtube melalui HP masing-masing siswa
4. Bacalah narasi tentang akhlak pergaulan remaja melalui link materi yang telah disediakan
5. Tulislah kesimpulan dari bahan ajar yang disampaikan
6. Jelaskan kembali dengan bahasa yang jelas dan mudah difahami didepan teman sekelas
7. Kelompok yang lain,menanggapi hasil penyampaian temannya denganmemberikan pertanyaan
8. Kelompok yang mendapatkan pertanyaan agar menjawab pertanyaan dari kelompok yang lain yang memberikan pertanyaan

LIVEWORKSHEETS

V. PERTANYAAN PEMANDU

Jelaskan pengertian dari akhlak pergaulan remaja dan bagaimana cara menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.....

VI. MATERI/TEORI DASAR DAN PEMBELAJARAN TAHAPAN KEGIATAN

KEGIATAN I

1. **Amati Dan Perhatikan media ajar**

Klik Link media pembelajaran

https://docs.google.com/presentation/d/1aE02OmNitRx4zfNyrzmIWyXU9vZAVgPQ/edit?usp=sharing&ouid=113401088726929097516&rtpof=true&sd=true

a. Setelah Siswa mengamati materi Media pembelajaran Akhlak pergaulan remaja,apa yang siswa fahami tentang akhlak pergaulan remaja?jelaskan.....

b. Sebagai siswa,bagaimana tanggapan siswa terhadap maraknya beredar di media sosial info,berita-berita yang kebenaran dan sumbernya belum jelas.serta bagaimana cara anda untuk menghindarinya..

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN II

2. **Perhatikan Materi Ajar pada bahan ajar berikut:**

https://drive.google.com/file/d/1k2L4nbHAcDql4Rismhlp4-O24Oxd2ypm/view?usp=sharing dari bahan ajar tersebut,silakan siswa tulis kembali simpulan dari pembahasan prilaku terpuji akahlak pergaulan remaja dan akhlak tercela pergaulan remaja

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN III

REFLEKSI

Setelah kalian mengikuti kegiatan 1 hingga 2, apakah yang kalian pahami dan rasakan?
Tuliskanlah dalam kolom berikut!

Kolom Refleksi :

VII. PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	3	2	1
Membaca teks dan menjawab pertanyaan	Seluruh pertanyaan terjawab dengan tepat dan sempurna	Pertanyaan terjawab namun kurang sempurna	Satun pertanyaan terjawab
Diskusi Kelompok	Anggota kelompok berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok sebagian berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok pasif dalam memecahkan masalah
Persentasi	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan bahasa yang runtut dan tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan Bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan kurang percaya diri, dengan bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran

LIVEWORKSHEETS

Menulis refleksi	Refleksi dituliskan secarater t e r buka dengan kalimat runtut dan mudah dipahami	Refleksi dituliskan secara terbuka dengan kalimat yang kurang runtut dan kurang dipahami	Refleksi dituliskan secara kurang terbuka, kurang runtut dan kurang dipahami

VIII. TINDAK LANJUT

1. **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
   a. **Remedial**
      1) Pemberian bimbingan bagi peserta didik
      2) Pemberian tugas-tugas
      3) Pemberian tes ulang

   b. **Pengayaan**
      1) Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian.
      2) Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber atau diskusi kelompok untuk membahas materi tambahan tentang.....

LKPD	UJI KOMPETENSI	
SEKOLAH	:	MA Hidayatussaam NW
MATA PELAJARAN	:	Akidah Akhlak
KELAS	:	11 (Sebelas)
SEMESTER	:	Genab
MATERI POKOK	:	Akhlak Pergaulan Remaja
NAMA SISWA	:	

1. **Penilaian Pengetahuan**
   A. **Pilihan Ganda**

Raihan adalah salah satu siswa yang sedang menginjak remaja. Dia sering membaca buku-buku untuk menambah wawasan keilmuannya. Diantara buku kegemarannya adalah ya berkaitan dengan problematika remaja, sehingga dia mempunyai referensi
yang cukup untuk mengatasi gejolak yang dihadapi anak ketika berusia remaja. Dengan kegemarannya ini, dia menjadi remaja yang berwawasan luas dan berprestasi, sehingga menjadi inspirasi teman-teamanya untuk lebih berhasil. Hal tersebut merupakan hasil dari kebisaaan Raihan dalam menjaga akhlak pergaulan remaja, yaitu... .

.....

A. Mengajak untuk berbuat kebaikan
B. Mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat
C. Menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda
D. Bersikap santun dan tidak sombong.
E. Mematuhi nasihat orang tua.

LIVEWORKSHEETS

Nabiel adalah contoh remaja putri yang patut ditiru. Dia berparas cantik dan berkepribadian baik. Dengan kepribadian yang demikian maka banyak remaja putra yang menaruh hati kepadanya. Hingga pada suatu saat, dia dijebak temannya dengan cara diajak jalan-jalan oleh teman-temannya ke suatu tempat yang belum pernah dikunjunginga. Melihat ada yang ganjil maka Nabiel memutar akal untuk bisa meninggalkan tempat tersebut. Perilaku Nabiel tersebut mencerminkan perilaku remaja yang...

A. Menjaga aurat.
B. Mengajak untuk berbuat kebaikan.
C. Bersikap santun dan tidak sombong.
D. Mengisi waktu luang dengan kegiatan positif.
E. Menghindari pergaulan bebas (free sex).

Manusia adalah makhluk sosial. Manusia akan hidup dengan baik apabila lingkungan masyarakatnya tidak terkontaminasi perilaku-perilaku yang tercela. Lingkungan masyarakat yang rukun dan damai akan membuat orang menjadi tenang dan betah hidup di tempat tersebut. Lingkungan yang damai dan rukun akan terwujud
apabila anggota masyarakatnya membangun persaudaraan (ukhuwah). Rasa persaudaraan yang dilandasi dengan semangat kebangsaan dinamakan... .

A. Ukhuwah insaniyah.
B. Ukhuwah basyariyah.
C. Ukhuwah islamiyah.
D. Ukhuwah wathaniyah.
E. Ukhuwah diniyah.

Perhatikan beberapa prilaku di bawah ini !

1) Mengajak Untuk Berbuat Kebaikan
2) Mengisi Waktu Luang Dengan Kegiatan Yang Bermanfaat
3) Tawadlu' Kepada Yang Lebih Tua Dan Menyayangi Yang Lebih Muda
4) Selalu menghindarkan diri dari perbuatan tercela
5) Senantiasa berpikir positif dalam tiap keadaan.

Perilaku yang menunjukan pembiasaaan akhlak prilaku pergaulan remaja ditunjukkan angka ....

A. 1), 2), dan 4)
B. 1), 3), dan 5)
C. 2), 3), dan 4)
D. 2), 4), dan 5)
E. 1), 2), dan 3)

Sikap yang tepat untuk dilakukan orang tua dalam membimbing anak yang sudah

A. Membimbing dengan penuh kasih sayang dan niat yang benar.
B. Memenuhi semua keinginannya dengan maksud untuk membahagiakannya.
C. Menjaga kerukunan rumah tangga dengan cara tidak mengontrol kegiatan anaknya
D. Menjaga kenyamanan rumah tangga dengan cara membiarkan apapun yang menjadi pilihan anaknya.
E. Bersikap tegas tanpa kompromi.

LIVEWORKSHEETS

B. Uraian

1. Jelaskan pengertian dari akhlak pergaulan remaja,dan berikan contohnya

2. Bagaimana sikap yang siswa ambil apabila ada seorang teman anda berteman dengan kelompok orang yang suka melakukan perbuatan yang tercela,seperti pergaulan bebas

3. Bagaimana sikap anda yang tepat apabila ada salah satu teman anda tidak mau diajak untuk mengerjakan tugas bersama-sama karena ada alasan dari teman anda yang tidak jelas,atau mengarah kepada prilaku pergaulan yang salah.....

LIVEWORKSHEETS

4. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saat ada ajakan teman untuk melakukan perbuatan yang tidak baik,saya selalu menolaknya				
2	Bila ada teman-teman bertamu kerumah saya,saya selalu menutup aurat				
3	Saya selalu diam dan mendengarkan apabila orang yang lebih tua dari saya sedang berbicara				
4	Bila libur sekolah atau hari libur,saya sering membantu orang tua mengerjakan pekerjaan rumah				
5	Bila saya melakukan kesalahan sekecil apapun kepada teman saya,saya selalu meminta maaf				
6	Saya membaca istighfar ketika melakukan kesalahan.				
7	Saya bertutur kata lemah lembut kepada teman.				
8	Saat berjumpa teman, saya menyapa dengan ramah.				
9	Saya menghormati perbedaan pendapat.				
10	Saya selalu mengajak teman saya untuk beribadah bila sampai waktunya untuk beribadah				

Rubrik Penilaian Praktik

NO	Rubrik Penilaian	Skor
1	Jika tidak ada kesalahan	4
2	Jika kesalahan 1-2	3
3	Jika kesalahan 3-4	2
4	Jika kesalahan 5	1

Pedoman Nilai Akhir:

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

LIVEWORKSHEETS

2. **REFLEKSI**

Kegiatan Inquiri Kelompok : Menyajikan Data Dan Fakta

Petunjuk Pengerjaan : sajikanlah berupa data-data dilapangan yang kalian temukan terkait maraknya prilaku pergaulan remaja yang tercela!

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Hasil Kerja Kelompok :

LIVEWORKSHEETS