



SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA	GRADO / CURSO:	SEXTOS "A"
ÁREA:	ESTUDIOS SOCIALES	ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES
ESTUDIANTE:	NOTA:		10
DOCENTE:	Lic. Julio Farinango.	FECHA:	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonia 2021-2022, p. 8).

Se incluyen preguntas:

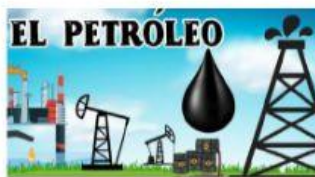
- * Metacognición equivalente al **40%** (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.
- * Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **60%** (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- De los siguientes temas estudiados en Ciencias Sociales. ¿Cuál le gustó más? (2p)

- a.- La Revolución francesa,
- b.- Relieve interandino,
- c.- Características económicas.

2.- ¿Cuáles son los productos de exportación que más exporta el Ecuador? (2p)



3.- ¿Cree usted que la guerra entre Rusia y Ucrania ha impactado en la economía nacional? ¿Por qué?

(1 punto)



A.- PREGUNTAS COGNITIVAS

I.CS.3.2.2. Relaciona las causas de la crisis que sufrió la Audiencia de Quito con la consolidación del latifundio, la función de la cultura oficial, y el papel de la educación con los primeros esfuerzos por definir la identidad del “país”, destacando las lecciones que dejaron la Conquista y Colonización en este proceso.

5.- De los siguientes enunciados escriba si son verdadero (V) o falso (F) según corresponda. (1 p)

a.- La economía de la Audiencia de Quito decayó profundamente por la falta de incentivos para la producción textil y agrícola. (.....)

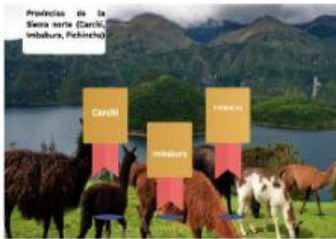
b.- Las rebeliones contra el alza de impuestos pusieron en evidencia que se necesitaban grupos locales que mediaran entre el Gobierno Italiano y el pueblo. (.....)

I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias. (J.1., I.2.)

6.- Una con líneas a la región que corresponden corresponda. (1p)



1.- Sierra norte



2.- Sierra centro



3.- Sierra sur



7.-Lea y analice la siguiente situación.

(1 p)

- De acuerdo a nuestra ubicación actual que es la ciudad de Cayambe a que hoy de la región sierra pertenece.

.....

8.- Una con líneas según corresponda sobre los pisos climáticos de la Sierra.

(1 p)



Piso glacial



Piso tropical
interandino



Piso templado



9.-Encierre cuales son los principales productos de exportación del Ecuador.
(1 punto)





I.CS.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano.(I.2.)

10.- **Analice y marque las afirmaciones correctas acerca de la Independencia de Guayaquil. (1 punto)**

1.-Los guayaquileños entraron en acción el 8 de octubre de 1821, para tomar los cuarteles de la ciudad y así Proclamar la independencia.

2.- La región de Guayaquil había experimentado problemas en sus exportaciones, especialmente de cacao. Ante esta situación, algunos guayaquileños vieron la necesidad de declararse independientes de la Corona española.

Las firmas de:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
 Lic. JULIO FARINANGO Docente.	 Lic. Jenny Quinchiguango. D.E.C.E.	MCS. BLANCA ANANGONO. SUBDIRECCIÓN.