UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE					
SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA	**FECHA:**		**GRADO / CURSO:**	SÉPTIMO "A"
ÁREA:	ESTUDIOS SOCIALES	**ASIGNATURA:**	ESTUDIOS SOCIALES	**QUIMESTRE:**	SEGUNDO
ESTUDIANTE:				**NOTA:** 10	
DOCENTE:	**Lic. Patricia Pujota**				

INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- ¿Por qué el pueblo opta por realizar paralizaciones? Justifique su respuesta Puntaje **(1.20)**

2.- ¿En qué se benefició al país al aplicar el modelo económico NEOLIBERAL? Puntaje **(1.20)**

3.- ¿Cuál sería su propuesta para evitar el crecimiento acelerado de la población?
Puntaje **(1.20)**

4.- ¿Cuáles serán las propuestas para disminuir la corrupción en el país? Puntaje **(1.20)**

5.- Cree usted que la aplicación de la hora Sixto ayudó a mejorar la crisis energética en el país. Justifique su respuesta. Puntaje **(1.20)**

LIVEWORKSHEETS

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

Discute los cambios surgidos a fines del siglo XX y comienzos del XXI con el predominio del neoliberalismo, los conflictos y transformaciones políticas y económicas (...) (J.1., I.2.)

6.- Elija las características del Neoliberalismo. Puntaje **(0.80)**

1) Disminuir la influencia del Estado en la economía del país.
2) Aplicación de «precios reales» y de mercado (transporte, impuestos etc).
3) Es una parte del socialismo en el permite la igualdad de derechos
4) Privatización de empresas públicas.

A) 1,2
B) 2,3
C) 2,4
D) 1,4

7.- Subraye la respuesta correcta Puntaje **(0.80)**

Durante la presidencia de Rodrigo Borja se dio el siguiente acontecimiento

a.- La Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (Conaie), protagonizaron un levantamiento nacional masivo en reclamo al reconocimiento como grupos étnicos.

b.- La Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador apoyaron la unión entre el estado nacional y la privatización.

c.- Se propuso el reconocimiento de la plurinacionalidad del Ecuador, y se logró que esa Constitución incorporara los derechos colectivos.

d.- El sector indígena buscaba el derecho a la igualdad de género.

8.- Subraye la respuesta correcta Puntaje **(0.80)**

¿Cuáles fueron las razones por las cuales Abdalá Bucaram fue destituido del mandato?

A.- Casos de corrupción

B.- Propuestas innovadoras para generar un cambio en beneficio del pueblo.

c.- La asamblea defendía sus intereses políticos.

D.- El incremento al valor de los servicios básicos (agua, luz, telefonía).

LIVEWORKSHEETS

9.- Durante el Gobierno de Jamil Mahuad se dio el Feriado Bancario, que se definen en:

Puntaje **(0.80)**

1.- Feriado Bancario	a.- por un lapso de un día o más tiempo en instituciones educativas
	b.- o una región suspendan sus servicios total o parcialmente
	c.- que determina que un banco o todos los bancos de un país
	d.- Medida tomada por un gobierno mediante decreto legislativo

A.- 1 a, 1 b, 1 c, 1 d
B.- 1 c, 1 d. 1 a. 1 b
C.- 1 d, 2 b, 3 c, 1 a
D.- 1 d, 1 c, 1 b, 1 a

a.- Durante 24 horas los ahorros de las y los ciudadanos podían ser retirados.
b.- Los cuenta ahorristas no podían sacar dinero de los bancos ni hacer ninguna transacción.
c.- Los cuenta ahorristas podían retirar la totalidad de sus ahorros.
d.- La medida fue adoptada según el gobierno de entonces, para evitar el retiro masivo de dinero de los bancos y proteger a la banca, que estaba quebrada, de quedarse sin liquidez.

10.- Relacione según corresponda. Puntaje **(0.80)**

Cada gobierno se caracteriza por su forma de gobernar de acuerdo a sus principios. En cada gobierno surgen acontecimientos muy particulares.

Jamil Mahuad	Vivió catástrofes naturales y conflicto armado con Perú.
Lucio Gutiérrez	Sustitución del sucre como moneda oficial del país por el dólar estadounidense.
Sixto Durán Ballén	Varios ciudadanos se reunieron a protestar por la mala administración del pueblo. Calificándolos con el objetivo de forajidos.

Elaborado por	**Revisado por**	**Aprobado por**
Lic. Patricia Pujota Lic. Sofía Freire Lic. Fabricio Cabascango	Lic. Juan Pastaz	MSc. Blanca Anangonó
DOCENTES	**JUNTA ACADÉMICA**	**SUBDIRECCIÓN**

LIVEWORKSHEETS