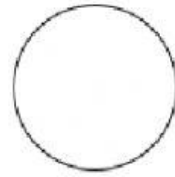


Unidad 1 “Los seres vivos y el suelo en que habitan”

Ciencias naturales

NOTA:



Nombre:

Curso: Sexto Básico

Fecha:

Exigencia 60%

Puntaje ideal: 39 ptos

Puntaje obtenido:

OA 16	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.
OA 18	Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.

Importante: La evaluación debe ser trabajada de forma individual, para la cual puedes utilizar lápiz grafito o pasta sin borrones o uso de corrector excesivo, dando respuestas pertinentes a lo que se les está solicitando.

Si necesitas ayuda, puedes levantar la mano y el docente se acercará para apoyarte. Tienes **1 hora 30 minutos** para resolver tu prueba.

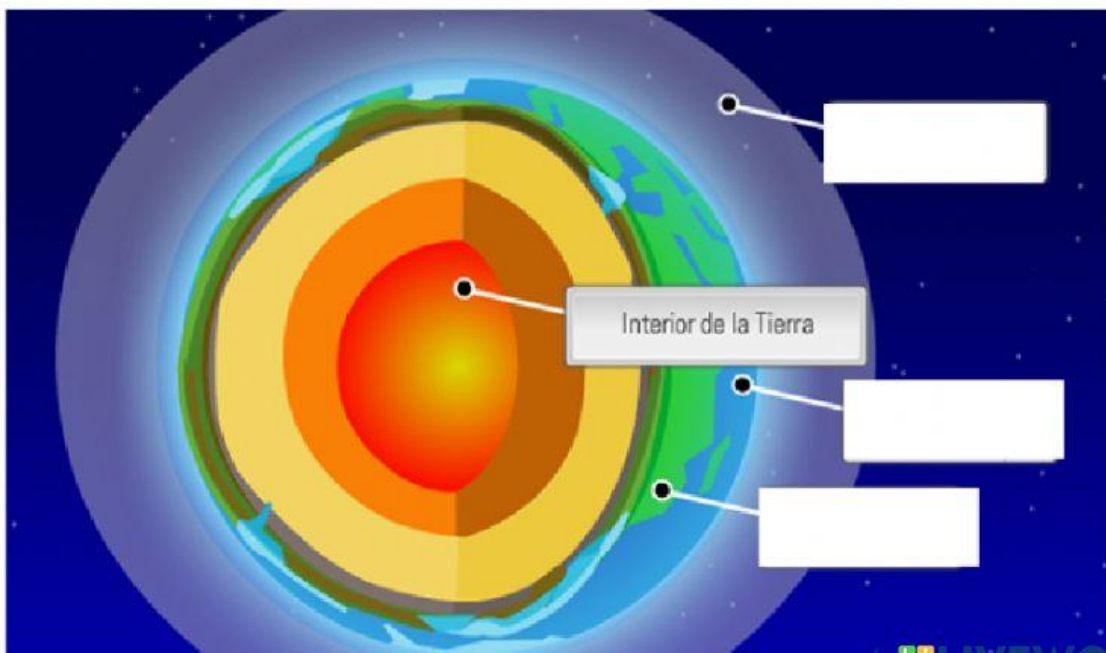
Completa los datos de las imágenes presentadas

1. Las capas externas de la tierra están compuestas por 3 capas importantes para la vida humana. Observa la siguiente imagen y arrastra los datos faltantes hacia el espacio indicado. (1 pto c/u)

Litósfera

Hidrósfera

Atmósfera



2. El suelo, se presenta en una variedad de tipos. Según esto, observa las siguientes imágenes e identifica los nombres correspondientes a cada tipo de suelo, e incluye una característica de cada uno. (2 pto c/u)



¿Qué tipo de suelo es? ¿Cuál es su característica principal?



¿Qué tipo de suelo es? ¿Cuál es su característica principal?



¿Qué tipo de suelo es? ¿Cuál es su característica principal?

Verdadero y falso

Lee atentamente los enunciados y selecciona la respuesta correcta. (1 pto c/u)

La hidrosfera es la capa de la tierra que permite la existencia de vida animal y vegetal.	V / F
La capa de la tierra que permite el desarrollo de la vida y actividades agrícolas es la litosfera.	V / F
Los mares, lagos, ríos y glaciares se encuentran en la hidrosfera.	V / F
Los recursos renovables son aquellos que proporciona la naturaleza y se regeneran a gran velocidad.	V / F
Los recursos no renovables son el agua, aire y sol.	V / F

Relaciona

1. A lo largo de la unidad aprendimos sobre los factores que provocan la erosión del suelo y sus medidas de prevención. Según lo anterior, relaciona las definiciones y determina si corresponde a un **factor**, una **medida** de prevención o efecto de la erosión, escribe en el espacio designado. (1 pto c/u)

Definición	Factor, medida o efecto de la erosión
a. La tala o deforestación indiscriminada de árboles	
b. El agua turbia se mezcla con el agua clara,arrastrando las partículas de tierra a puntos distantes de su origen.	
c. Sobrepastoreo de animales para producción ganadera.	
d. Afectan los ecosistemas marinos y disminuye la calidad del agua.	
e. Los incendios forestales dejan expuesto a la acción erosiva del agua y el viento.	
f. Sobreexplotación de cultivos que empobrecen al suelo de nutrientes.	
g. Los ríos se llenan de partículas de tierra que luego se sedimentan sobre el fondo de lagos o mar , afectando adversamente la vida marina.	
h. Sembrar con una protección de una capa de vegetación ya que las raíces proveen una acción fijadora	
i. Los ríos y quebradas se llenan de sedimentos y el agua se sale de su cauce natural.	
j. Utilizar fertilizantes naturales para mejorar la calidad de los suelos.	

2. Según los factores que provocan la erosión del suelo mencionado en el recuadro anterior. ¿Cuáles serían los 2 factores que influyen en mayor medida en la erosión del suelo? ¿Por qué?. (3 ptos)

Desarrollo

Lee atentamente los enunciados y responde según lo solicitado.

1. Menciona ¿Qué son los recursos naturales? ¿Cuál es la importancia que tienen para el ser humano y la vida en el planeta?. (2pts)
2. Menciona. ¿Qué recursos se encuentran en la Litósfera? y ¿en la hidrósfera?. (4 pts)
3. Según lo aprendido a lo largo de la unidad. ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación del medio ambiente para los seres vivos?. Menciona 2 consecuencias. (2pts)
4. Menciona **3 medidas** de protección de los recursos naturales que consideres más relevantes para mantener los procesos ecológicos esenciales de la vida en el planeta. (2ptos)
5. El suelo es la capa más externa de la Litosfera, este sufre distintos procesos, entre ellos la erosión. Según esto, define qué es la erosión. Máximo 5 líneas. (2ptos)

Indicadores de Evaluación

- Conocen las capas de la tierra.
- Identifican los recursos que proveen cada una de las capas de la tierra.
- Ubican las diferentes capas que conforman la Tierra.
- Conocen la utilidad de los recursos naturales para el ser humano.
- Evalúan las consecuencias de la contaminación sobre la flora, la fauna y el propio ser humano.
- Reconocen los tipos suelo.
- Definen el concepto de erosión del suelo..
- Identifican las medidas de protección del suelo.
- Explican, al menos 2, agentes que causan la erosión del suelo.