



Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Hidrolisis Garam



Untuk SMA kelas XI

Nama :

Kelas :



Kata Pengantar

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmatnya penyusun dapat menyelesaikan e-LKPD pembelajaran ini tepat waktu tanpa ada halangan yang berarti dan sesuai dengan harapan.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Ibu Dr. Yusnaidar, S.Si., M.Si sebagai dosen pengampu pada mata kuliah e-learning dan Kak Winda Sitia Elisabeth Sinaga S.Pd., sebagai asisten dosen yang telah membantu memberikan arahan dan pemahaman dalam penyusunan e LKPD pembelajaran ini.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan e-LKPD pembelajaran ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan e-modul ini. Kiranya apa yang ditulis dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

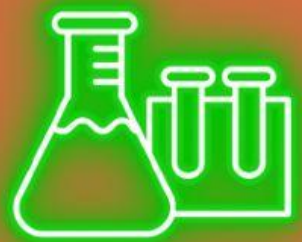
Jambi, Mei 2022

Rachel Sarita Ardi





Daftar Isi



Kata Pengantar	i
Daftar isi	ii
Pendahuluan	1
A. Kompetensi Dasar	1
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	1
C. Tujuan Pembelajaran	1
Peta Konsep	2
Petunjuk Penggunaan	2
Kegiatan Inti	3
Kesimpulan dan Saran	6
Daftar Pustaka	6

Pendahuluan



A. Kompetensi Dasar

3.11 Menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menggunakan pH-nya

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.11.1 Menganalisis konsep reaksi hidrolisis

3.11.1 Mengelompokkan beberapa garam yang telah mengalami hidrolisis dan sifatnya

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Untuk bisa menganalisis reaksi hidrolisis
2. untuk dapat mengelompokkan beberapa jenis garam yang telah mengalami hidrolisis
3. untuk bisa menentukan rumus tetapan (K_h) dan pH larutan



Peta Konsep



Petunjuk penggunaan :

1. Pastikan anda berada di kawasan yang memiliki jaringan yang stabil
2. Awali dengan membaca doa sebelum mengerjakan
3. Baca terlebih dahulu perintah yang ada
4. kerjakan dengan sungguh-sungguh
5. Koreksi jawaban anda sebelum menyatakan "Finish"





Kegiatan Inti

Perhatikan dan amatilah video di bawah ini !!!

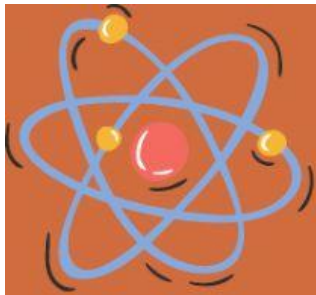


Setelah menonton video di atas, kerjakan soal dibawah ini :

Dari video di atas terlihat perubahan warna lakmus biru dan lakmus merah di setiap garam. Dari hasil yg di dapat pada garam $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ terjadi perubahan warna terhadap kertas lakmus biru menjadi merah, hal ini menunjukkan bahwa.....

- A. Garam $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ bersifat basa
- B. Garam $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ bersifat netral
- C. Garam $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ bersifat asam
- D. Garam $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ bersifat basa kuat
- E. Garam $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ bersifat asam kuat





Cocokkan pasangan garam dari asam basa yang membentuknya !



asam kuat dan basa lemah



asam lemah dan basa lemah



asam lemah dan basa kuat



asam kuat dan basa kuat





Garam dari asam lemah dan basa lemah terhidrolisis membentuk larutan garam yang dapat bersifat asam, basa atau netral.



Isilah kolom di bawah ini sesuai dengan pasangannya

Larutan garam bersifat ($\text{pH} < 7$) jika $K_a > K_b$

Larutan garam bersifat ($\text{pH} > 7$) jika $K_a < K_b$

Larutan garam bersifat ($\text{pH} = 7$) jika $K_a = K_b$

Netral

Asam

Basa



Dari beberapa soal diatas tuliskan kesimpulan serta saran yang anda dapat dalam pengerjaan E-LKPD ini

Kesimpulan

Saran

Daftar Pustaka

<http://bhaktiinsani.com/hidrolisis-garam/> di akses pada 24 Mei 2022

<https://www.nafiun.com/2013/06/kesetimbangan-ion-dalam-larutan-asam-basa.html?m=1> di akses pada 24 Mei 2022