Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Serang Raya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis



ARITMATIKA SOSIAL

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

KELAS VII

MILA NURLAILA

SEMESTER 2

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Nikmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan bahan ajar LKPD ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, LKPD ini tidak akan terselesaikan dengan baik. LKPD Interaktif ini dibuat untuk membantu siswa belajar secara mandiri, menyenagkan, serta interaktif dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis. LKPD ini disususn dengan bahasa yang mudah dipahami. Di LKPD ini siswa akan menjumpai ringkasan materi, contoh-contoh soal, latihan soal dan video pembelajaran yang berbasis animasi komik berupa audio visual untuk mengasah kemampuan siswa dalam memahami konsep serta berlatih keterampilan mereka. Dengan harapan, siswa akan lebih tertarik dan senang dalam belajar matematika. Kepada semua pihak yang telah mensupport dan membantu dalam pengerjaan LKPD ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT membalas kebaikan semuanya. Dalam penyusunan LKPD ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun.

Serang, 10 Mei 2022
Penyusun

Mila Nurlaila

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar ii
Daftar Isi iii
Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) 1
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 2
Indikator Pemahaman Konsep Matematis 3
Tujuan Pembelajaran 4
Petunjuk Penggunaan LKPD 5
Peta Konsep 6

Kegiatan Belajar 1 7
Nilai Suatu Barang 8
Harga Penjualan dan Harga Pembelian 9
Untung, Rugi dan Impas 10
Latihan Soal 14

Kegiatan Belajar 2 16
Diskon, Bruto, Neto dan Tara 17
1.Diskon 17
2.Bruto, Neto dan Tara 20
Latihan Soal 22

Kegiatan Belajar 3 25
Pajak dan Bunga Tunggal 26
1.Pajak 26
2.Bunga Tunggal 29
Latihan Soal 32

Daftar Pustaka 34

LIVEWORKSHEETS



KOMPETENSI INTI (KI)

Mencoba, mengolah, dan menyajidalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.



KOMPETENSI DASAR (KD)

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (nilai suatu barang, penjualan, pembelian, potongan, keuntungan kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto dan tara).

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (nilai suatu barang, penjualan, pembelian,potongan, keuntungan kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto dan tara).

LIVEWORKSHEETS

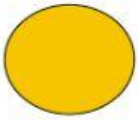
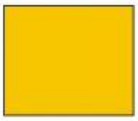


Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menentukan nilai keseluruhan dan nilai satuan
2. Memahami dan menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung dan rugi.
3. Menentukan besar harga pembelian atau harga penjualan.
4. Menentukan besar keuntungan, besar kerugian dan persentasenya.
5. Menentukan solusi dari permasalahan terkait harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian dan persentasenya.
6. Menentukan besarnya potongan diskon
7. Menentukan hubungan antara bruto, neto dan tara
8. Menentukan solusi dari permaslahan terkait dengan potongan diskon, bruto, neto dan tara
9. Menentukan besarnya pajak
10. Menentukan besarnya bunga tunggal tabungan atau pinjaman
12. Menentukan solusi dari permaslahan terkait dengan pajak dan bunga tunggal.

LIVEWORKSHEETS

Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis

Simbol	Kemampuan Siswa	Indikator-Indikator Kemampuan Siswa
	Menyatakan ulang sebuah konsep	Menyatakan atau mengungkapkan kembali konsep apa yang telah dikomunikasikan kepadanya dengan mengguakan bahasanya sendiri.
	Mengklasifikasi objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya,	Mengelompokkan suatu permasalahan berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki yang terdapat pada materi yang dipelajari.
	Memberi contoh dan bukan contoh dari konsep.	Membedakan atau memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu materi yang telah dipelajari.
	Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep.	Menyelesaikan masalah sesuai dengan prosedur berdasarkan syarat cukup yang telah diketahui dengan benar
	Menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu,	Menyelesaikan masalah dengan memilih dan memanfaatkan prosedur yang ditetapkan.

LIVEWORKSHEETS



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari dan melakukan langkah-langkah dalam kegiatan latihan yang diberikan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian nilai suatu barang, harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian dan persentase, dengan baik.
2. Setelah mempelajari dan melakukan langkah-langkah dalam kegiatan latihan yang diberikan, peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian dan persentase dengan baik.
3. Setelah mempelajari materi, menyimak dan menyaksikan tayangan video proses pembelajaran peserta didik dapat menghitung salah satu dari nilai suatu barang, harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian dan persentase dengan baik.
4. Setelah mempelajari materi, menyimak dan menyaksikan tayangan video proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian potongan harga, bruto neto dan tara dengan baik.
5. Setelah mempelajari materi, menyimak dan menyaksikan tayangan video proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan hubungan potongan harga, bruto neto dan tara dengan baik.
6. Setelah mempelajari materi, menyimak dan menyaksikan tayangan video proses pembelajaran peserta didik dapat menghitung salah satu dari potongan harga, bunga tunggal, pajak, bruto neto dan tara dengan baik.
7. Setelah mempelajari materi, menyimak dan menyaksikan tayangan video proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian pajak dan bunga tunggal tabungan atau pinjaman dengan baik.
8. Setelah mempelajari materi, menyimak dan menyaksikan tayangan video proses pembelajaran peserta didik dapat menghitung salah satu dari pajak dan bunga tunggal dengan baik.

LIVEWORKSHEETS



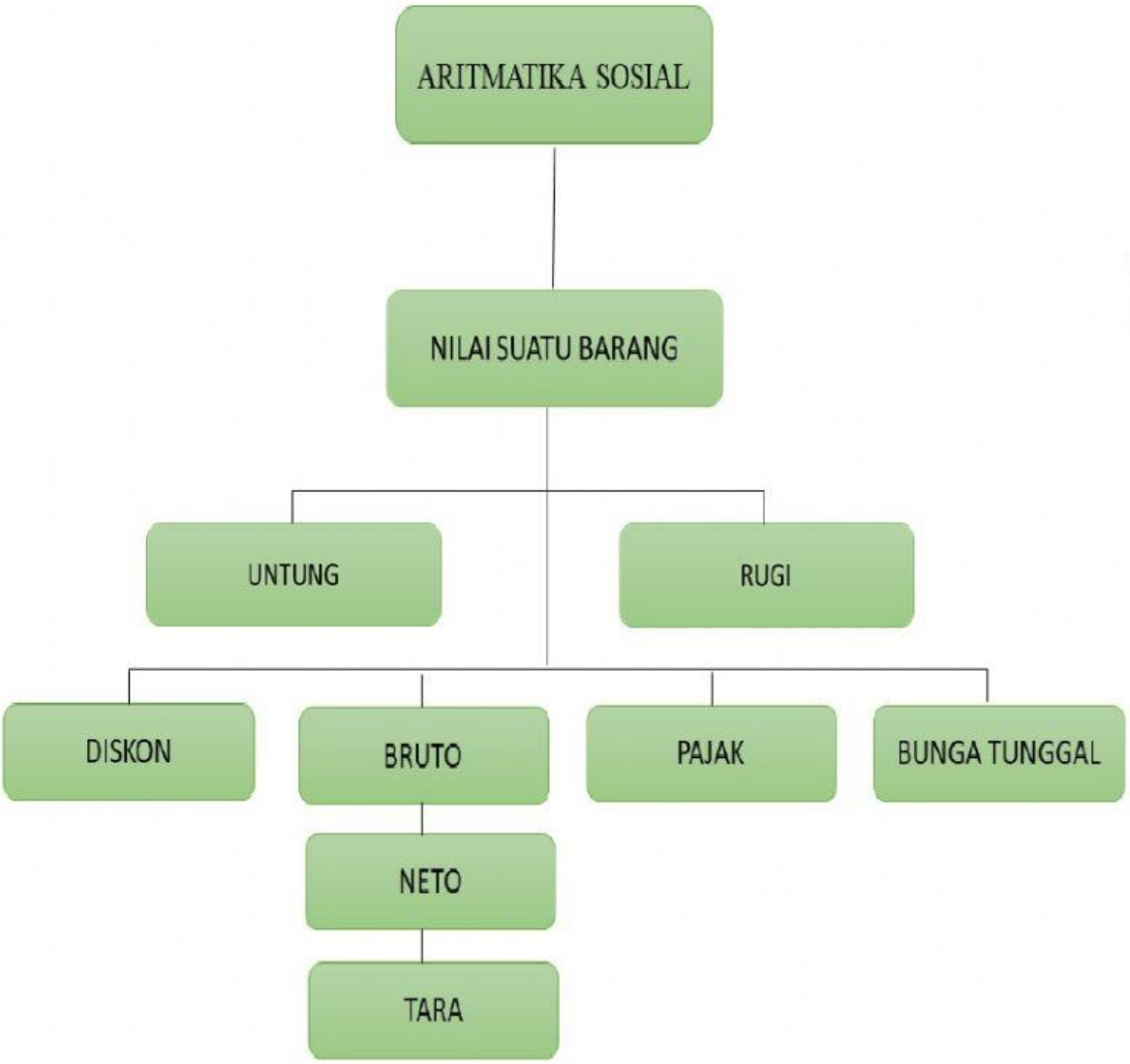
PETUNJUK PENGGUNAAN

Sebelum kalian menggunakan LKPD terlebih dahulu kalian membaca petunjuk belajar berikut ini:

- Berdo'alah sebelum memulai kegiatan belajar menggunakan LKPD.
- Isilah identitasmu di tempat yang sudah tersedia.
- Bacalah dan pahami petunjuk pengerjaan dengan baik dan teliti.
- Kemudian pahami materi dan tonton video pembelajaran yang sudah diberikan pada LKPD dengan cermat, serta catatlah materi yang menurut kalian penting dalam buku catatan kalian.
- Lengkapi setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam LKPD ini. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan kalian untuk didiskusikan dengan teman atau dapat menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Jika sudah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan isi soal-soal dengan jawaban yang benar.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS