

TALLER UNIDADES DE LONGITUD Y TRANSFORMACIONES UNIDADES DE MEDIDA

Nombre y Apellidos:	**Curso: 5° A**	**Fecha:**
Objetivo de Aprendizaje a Evaluar:	-Identificar unidades de medidas convencionales y no convencionales. Reconocer y transformar unidades de medida de longitud.	
Instrucciones:	• Lee atentamente antes de responder. • Escribe con letra clara y correcta ortografía. • Revisa este taller antes de entregarlo.	

1.- Lee atentamente los enunciados y complete (____/11)

a) **Nombre 3 unidades de medidas** NO convencionales de longitud que hemos utilizado son:

_____, _____ y _____.

b) La **unidad principal** de medida de longitud es el _____.

c) El **milímetro** se abrevia _____ y el **centímetro** se abrevia _____.

d) El _____ se **abrevia km**, y corresponde a 1.000 metros.

e) Nombre **2 instrumentos de medición de longitud**: _____ y _____ .

f) La _____ es la acción de medir longitudes usando instrumentos de medición.

g) La _____ es el proceso de encontrar un valor aproximado de una medida sin usar instrumentos de medición.

LIVEWORKSHEETS

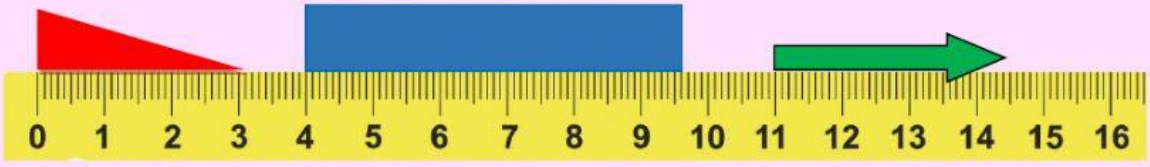
2) Escriba la unidad de medida más adecuada para medir lo siguiente (metro o centímetro) **(____/6)**

Camión _____	Aro _____
Cancha de fútbol _____	Sacapunta_____
Libro_____	Pizarra _____

3) Transforma las siguientes unidades de medida de longitud (____/10)

3 metros = _____ centímetros	2,5 metros= _____ centímetros
800 centímetros= _____ metros	400 centímetros= _____ metros
200 centímetros= _____ metros	Medio metro= _____ centímetros
8 metros = _____ centímetros	Un metro y medio= _____ centímetros
30 milímetros = _____ centímetros	12 kilómetros = _____ metros

4) Observa atentamente las siguientes figuras y completa (____/3)



a) El largo del triángulo mide _____ cm.

b) El largo del rectángulo mide _____ cm.

c) El largo de la flecha mide _____ cm.

5) Dibuja arriba de la regla un lápiz de 7 centímetros (____/2)



LIVEWORKSHEETS