



TALLER UNIDADES DE LONGITUD Y TRANSFORMACIONES UNIDADES DE MEDIDA

Nombre y Apellidos:	Curso: 5° A	Fecha:
Objetivo de Aprendizaje a Evaluar:	-Identificar unidades de medidas convencionales y no convencionales. Reconocer y transformar unidades de medida de longitud.	
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">• Lee atentamente antes de responder.• Escribe con letra clara y correcta ortografía.• Revisa este taller antes de entregarlo.	

1.- Lee atentamente los enunciados y complete (___/11)

a) **Nombre 3 unidades de medidas** NO convencionales de longitud que hemos utilizado son:

_____, _____ y _____.

b) La **unidad principal** de medida de longitud es el _____.

c) El **milímetro** se abrevia _____ y el **centímetro** se abrevia _____.

d) El _____ se **abrevia km**, y corresponde a 1.000 metros.

e) Nombre **2 instrumentos de medición de longitud**: _____ y _____.

f) La _____ es la acción de medir longitudes usando instrumentos de medición.

g) La _____ es el proceso de encontrar un valor aproximado de una medida sin usar instrumentos de medición.

2) Escriba la unidad de medida más adecuada para medir lo siguiente (metro o centímetro) (___/6)

Camión _____	Aro _____
Cancha de fútbol _____	Sacapunta _____
Libro _____	Pizarra _____

3) Transforma las siguientes unidades de medida de longitud (___/10)

3 metros = _____ centímetros	2,5 metros = _____ centímetros
800 centímetros = _____ metros	400 centímetros = _____ metros
200 centímetros = _____ metros	Medio metro = _____ centímetros
8 metros = _____ centímetros	Un metro y medio = _____ centímetros
30 milímetros = _____ centímetros	12 kilómetros = _____ metros

4) Observa atentamente las siguientes figuras y completa (___/3)



- El largo del triángulo mide _____ cm.
- El largo del rectángulo mide _____ cm.
- El largo de la flecha mide _____ cm.

5) Dibuja arriba de la regla un lápiz de 7 centímetros (___/2)

