

# Хороший старт - отличный финиш!

Итоговая работа по русскому  
языку и литературе

Имя .....

Фамилия .....

Возраст .....

1. Прочитай слова. Напиши, сколько в них букв и звуков:

медведь - \_\_ б., \_\_ зв.  
 илья - \_\_ б., \_\_ зв.  
 семья - \_\_ б., \_\_ зв.  
 ёжик - \_\_ б., \_\_ зв.  
 Мария - \_\_ б., \_\_ зв.  
 няня - \_\_ б., \_\_ зв.

2. Какие слова перенесли неправильно? Подчеркни их:

за-йка ру-ка  
 ан-тен-на Лай-ка  
 се-мья бол-ьни-ца  
 ё-жик ёл-ка  
 Мари-я Рос-сия  
 боль-шой пе-нал

3. Обозначь в словах корень, окончание, суффикс:

домик - корень \_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_, окончание \_\_\_\_  
 трава - корень \_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_, окончание \_\_\_\_  
 звёздочка - корень \_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_, окончание \_\_\_\_  
 стол - корень \_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_, окончание \_\_\_\_  
 зёрнышко - корень \_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_, окончание \_\_\_\_  
 сестричка - корень \_\_\_\_, суффикс \_\_\_\_, окончание \_\_\_\_

4. Распредели слова по группам. Пиши рядом со словом номер группы:  
 СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ **1**, СЛОВА-ПРИЗНАКИ **2**, СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ **3**, ПРЕДЛОГИ **4**

|            |  |              |  |            |  |
|------------|--|--------------|--|------------|--|
| прекрасный |  | Мадрид       |  | перед      |  |
| корабль    |  | на           |  | занимался  |  |
| чудесная   |  | школа        |  | бедный     |  |
| под        |  | внимательный |  | компьютер  |  |
| жить       |  | прибежал     |  | из         |  |
| смеётся    |  | улыбка       |  | приготовит |  |



5. Сколько в тексте однокоренных слов?

Бабушка часто рассказывала мне сказки. Я засыпал,  
и мне снились сказочные герои. В школе я  
пересказывал то, что слышал.

2 слова 3 слова 4 слова

6. Сколько однокоренных слов можно найти в данной группе?

Рисунок, рисовый, рисование, риск, нарисовать, зарисовка.

3 слова 4 слова 5 слов

7. В каких группах слова не являются однокоренными?

слон, слонёнок, слоновый  
рисовать, рисовый, рисованный  
сыр, сырой, сырник  
работник, работа, работать

8. Найди пары-антонимы и соедини их:

молодой  
вежливый  
толстый  
сильный  
печальный  
богатый  
короткий  
высокий  
мягкий  
голодный  
медленный  
пустой  
трудолюбивый  
больной  
трусливый  
дорогой

полный  
слабый  
низкий  
быстрый  
сытый  
дешёвый  
здоровый  
твёрдый  
старый  
счастливый  
худой  
длинный  
грубый  
бедный  
смелый  
ленивый



9. Подбери как можно больше синонимов к слову ГОВОРИТЬ:

*Говорить* - \_\_\_\_\_

10. Прочитай текст. Какое слово в нём всё время повторяется? Замени это слово на другое, похожее по смыслу. Тебе поможет словарик. Спиши этот текст.

*Белка села рядом со мной. Белка стала быстро брать с моих рук орешек за орешком. Белка тут же разгрызала их. Потом белка стала улизывать мордочку передними лапками. Наконец, белка напилась воды и улеглась в углу клетки.*

Слово, которое повторяется - \_\_\_\_\_



*Слова для справок: белка-хитрюга, она, шустрый зверёк, пушистая красавица*

11. Раздели текст на предложения и спиши его, вставь пропущенные буквы:

*Каникулы.*

*Кончился учебный го\_ ребята поедут в д\_ревню они будут  
ходить за гр\_бали и яг\_дали Анна Воробьёва едет на Волгу  
Слава Шмын пол\_тит самолётом на оз\_ро Байкал д\_тей  
ждут походы осен\_ю они приедут в родной горо\_.*

12. Выпиши главные члены из первого и второго предложений:



*Терпение и труд всё перетрут...*