

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Selalu Berhemat Energi

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Disusun oleh:
MENIK ROHAYATI

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, Atas limpahan rahmat dan karunia-NYA , Sehingga dengan kerja keras akhirnya bisa menghasilkan E- LKPD dengan pendekatan Inquiry Terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA.

Isi E-LKPD ini terdiri dari permasalahan- permasalahan barisan dan deretan yang harus diselesaikan oleh peserta didik secara mandiri. Dengan adanya hal tersebut diharapkan peserta didik akan dapat belajar secara aktif sesuai dengan tujuan dari kurikulum yang ada.

Walaupun demikian, penulis sangat sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan E- LKPD ini, masih memerlukan respon. Kiritik atau saran yang menggugah penulis nantikan, agar dapat menghasilkan bahan ajar yang lebih baik di masa yang akan datang.

Ayolah anak anak, rajinlah belajar supaya pintar. jangan lupa selalu berdoa dan bersyukur kepada Allah Yang Maha Pemurah. Jadilah anak yang berprestasi, terampil, dan berakhlak mulia.

Banyuwangi,
09 Februari 2022

MENIK ROHAYATI

PETUNJUK PENGGUNAAN

E-LKPD

E-LKPD berisi gambar pembelajaran yaitu materi dalam bentuk gambar percobaan.

Langkah- langkah kegiatan:

1. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet
2. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD
3. Amatilah gambar pembelajaran sebelum mengerjakan soal.
4. Soal soal bisa dijawab secara langsung ,melalui E-LKPD ini.
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "finish"di paling bawah

KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pembelajaran , siswa mampu menganalisis manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.
3. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.

HALLO...

Apakah sudah siap mengikuti pembelajaran hari ini? Hari ini kita akan menyelesaikan misi. Misi yang pertama yaitu menyimak video Langsung saja yuk! Mari kita simak video di bawah!



Baguskamu sudah menyelesaikan misi yang pertama. Selanjutnya misi yang kedua yaitu mengerjakan soal-soal di bawah ini. Sebelum mengerjakan, perhatikan setiap petunjuknya ya! Selamat Mengerjakan....

1.

Amati dan analisis proses kerja kincir.
Tulis hasil pengamatan mu pada tabel berikut

Kincir Angin

Kincir Air

Petunjuk untuk nomor 1

Isilah jawaban secara langsung dengan mengetik mengetik jawaban pada kotak-kotak yang tersedia



MELIHAT VIDEO



2.

Tuliskan sebuah laporan percobaan berdasarkan langkah-langkah pembuatan kedua kincir (pilih salah satu kincir) diatas dan video YOUTUBE dari link yang telah disediakan!

LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN

Nama Percobaan

Tujuan Percobaan

Alat - Alat



Langkah-Langkah Kerja:



Hasil Percobaan :



Kesimpulan :



3.

Pasangkan sebab dan akibat pada kotak yang tersedia dengan tepat!

SEBAB

Menggunakan energi angin untuk pembangkit tenaga listrik

Energi angin untuk mendorong perahu

Pembangkit listrik dengan menggunakan tenaga diesel

AKIBAT



Nelayan lebih hemat



Terjadi polusi udara



Mengurangi pencemaran



4.

Berdasarkan hasil percobaan diatas, apa pendapatmu tentang kincir angin dan kincir air

Kincir Angin

Kincir Air

