LKPD

TEMA 8 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 6

Kelas 2

NAMA : .....

NO. ABSEN : .....

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menganalisis penggunaan tanda tanya sesuai aturan yang tepat.
4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda Tanya pada akhir kalimat dengan benar	4.10.1 Menulis 6 kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
Matematika	
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak) , berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Menuliskan tanda waktu yang ditunjukan jarum jam dengan benar
PPKN	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman disekolah	3.4.1 Memberikan contoh kegiatan toleransi dalam beribadah yang menunjukan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman	4.4.1 Mempraktekan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menganalisis penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
4. Dengan mengamati putaran jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
5. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.
6. Dengan mengamati, siswa dapat memberikan contoh toleransi dalam beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktekan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah dengan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

Tariklah garis dari kata Tanya berikut ini, dengan kalimat Tanya yang tepat !

1. ..... yang sedang berulang tahun ?
2. ..... dia terlihat bergembira ?
3. ..... pesta itu berlangsung ?
4. ..... kamu membeli kue itu ?
5. ..... cara membuat kue itu ?

Bagaimana

Siapa

Mengapa

Kapan

Dimana

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menulis

Coba tulis kembali kalimat berikut dengan benar! Tulislah dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik!

1. batu baterai jam dinding di ruang tamu sudah usang

2. ayah meminta bantuan udin untuk menggantinya
3. ayah dan udin sama-sama memperbaikinya
4. ayah berterima kasih kepada udin
5. ayah bersyukur kepada tuhan mempunyai anak yang patuh seperti udin

Tuliskan perbaikannya pada kolom berikut!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

Udin dan teman-teman berdoa bersama sebelum minum. Berdoa merupakan salah satu contoh perwujudan menjalankan ibadah. Mereka berdoa sesuai ajaran agama masing-masing.
Mereka tidak saling memaksakan kehendak.
Udin dan teman-teman menunjukkan sikap hidup rukun. Sikap hidup rukun merupakan wujud persatuan dalam keragaman.

Ayo Berlatih

Coba tuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam beribadah!

Perhatikan contoh berikut!

No.	Kegiatan
1.	Menghormati temanmu yang sedang melakukan salat.

Ceritakanlah pengalamanmu tentang Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam beribadah, dalam bentuk tulisan di kolom bawah ini !

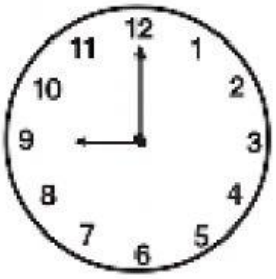
Pengalamanku

LIVEWORKSHEETS

LKPD 3

Simaklah Video Pembelajaran berikut ini !

Tulislah Tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam berikut dengan tepat !



MALAM

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping, menunjukkan pukul .....

Ditulis pukul .....

SORE

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping, menunjukkan pukul .....

Ditulis pukul .....

LIVEWORKSHEETS

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping, menunjukkan pukul .....

Ditulis pukul .....

SIANG

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping, menunjukkan pukul .....

Ditulis pukul .....

MALAM

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping, menunjukkan pukul .....

Ditulis pukul .....

SORE

LIVEWORKSHEETS