Lesson 3. Understand the World p. 63 Read On 3	2학년 ( )반 ( )번 이름:

Traditional Korean Symbols

[3과 수업영상3 클릭]

They go outside and walk ①_____ the garden.
P: What is ②____ that piece of paper? It looks scary.
G: Do you mean this painting of a rooster?
P: Oh, is it a rooster?
G: Yes, it is. Roosters crow every morning. Their crowing means that a new day is beginning. ③_____ many years, Ⓐ **Koreans have believed evil spirits go away when a rooster crows.**
M: Really? Ⓑ **I've never heard that before.**
P: Actually, I'm afraid of darkness and evil spirits. Could you draw a rooster for me, Mina?
M: Sure. I'll draw a big rooster for you!
G: Put the drawing ④_____ your door. Then it will protect you.
P: Yes, I will.

그들은 밖에 나가서 정원을 걷는다.
피터: 저 종이에는 무엇이 그려져 있는 거죠? 무서워 보여요.
할아버지: 이 수탉 그림을 말하는 거니?
피터: 오, 그게 수탉이에요?
할아버지: 응, 그렇단다. 수탉은 매일 아침 울지. 수탉의 ㉠_____은 새로운 날이 시작하는 것을 의미해. 오랫동안 Ⓐ **한국 사람들은** _____ ㉡_____ _____ _____.
미나: 정말요? Ⓑ **나는** _____.
피터: 사실 전 ㉢_____과 ㉡_____을 무서워해요. 미나, 날 위해 수탉을 그려 줄 수 있니?
미나: 물론이지. 내가 널 위해 커다란 수탉을 그려 줄게!
할아버지: 그 그림을 네 문 위에 걸어 놓으렴. 그러면 그게 널 지켜 줄 거야.
피터: 네, 그럴게요.

1. 빈칸 ①-④에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> around / on / for / above

2. 빈칸 ㉠-㉢에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> 악령 / 울음 / 어둠

3. 친 Ⓐ, Ⓑ 문장을 우리말로 해석하고 현재완료 시제의 종류 중 어떤 것에 해당하는지 쓰시오.

Ⓐ 한국 사람들은 _____.[ ]
Ⓑ 나는 _____.[ ]

4. 현재완료란?

가. 형태: _____ + _____
나. 쓰임: _____의 일이 _____까지 영향을 주는 동작이나 상태를 표현하는 **시제**
다. 해석
① [경험]: (과거~현재 사이에) _____ ② [완료]: (과거에 시작해서) _____
③ [계속]: (과거부터 현재까지) _____ ④ [결과]: 과거에 _____ 그 결과 현재 _____

LIVEWORKSHEETS