

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cibodas 5
Kelas/Semester : VI (enam)/ 1 (satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Muatan Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Email : dahlianighifa@gmail.com

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

KD : 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

Indikator: 3.4.1 Menemukan informasi penting dari Teks Perjuangan Proklamasi Kemerdekaan, menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*.

Tujuan : Dengan membaca teks siswa mampu menemukan informasi penting dari teks Perjuangan Proklamasi Kemerdekaan dengan cermat.

Petunjuk :

1. Bacalah Teks Perjuangan Proklamasi Kemerdekaan
2. Temukan informasi penting dari teks bacaan tersebut
3. Tuliskan pada mind mapping / peta pikiran yang telah disediakan

Perjuangan Proklamasi Kemerdekaan

Pelaksanaan pembacaan naskah Proklamasi Kemerdekaan dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 1945 (hari Jum'at) di jalan Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta (yang sekarang menjadi jalan Proklamasi). Sejak pagi telah dilakukan persiapan di tempat tersebut (rumah Ir. Soekarno), untuk menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Banyak tokoh pergerakan nasional beserta rakyat berkumpul di tempat itu. Mereka ingin menyaksikan pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sesuai kesepakatan yang diambil di rumah Laksamana Maeda, para tokoh Indonesia menjelang pukul 10.30 waktu Jawa (zaman Jepang) atau 10.00 WIB telah hadir di rumah Ir. Soekarno. Mereka hadir untuk menjadi saksi pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia.

Acara yang disusun dalam upacara di kediaman Ir. Soekarno (jalan Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta) tersebut, antara lain sebagai berikut:

1. Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
2. Pengibaran bendera Merah Putih.
3. Sambutan Wali Kota Suwiryono dan dr. Muwardi.

Upacara proklamasi kemerdekaan berlangsung tanpa protokol. Latief Hendraningrat memberi aba-aba siap kepada seluruh barisan pemuda. Semua yang hadir berdiri tegak dengan sikap sempurna.

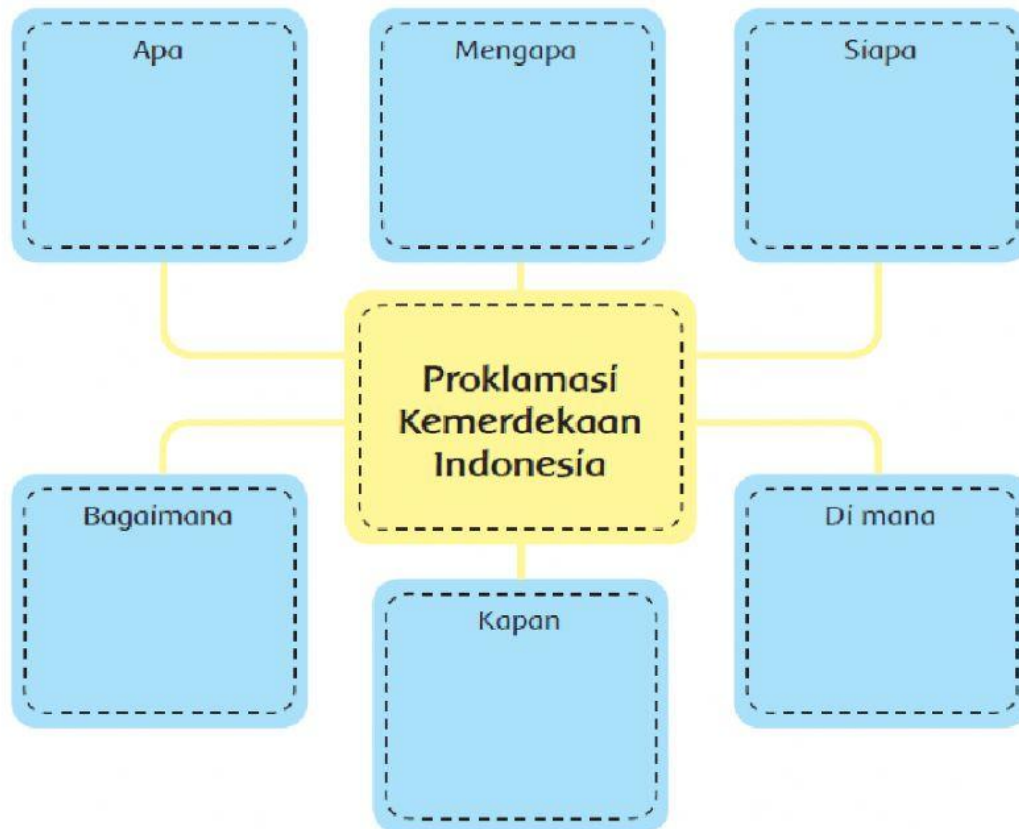
Suasana menjadi sangat hening ketika Bung Karno dan Bung Hatta dipersilakan maju beberapa langkah dari tempatnya semula. Dengan suaranya yang mantap, Bung Karno dan didampingi Bung Hatta membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia setelah sebelumnya mengucapkan pidato singkat.

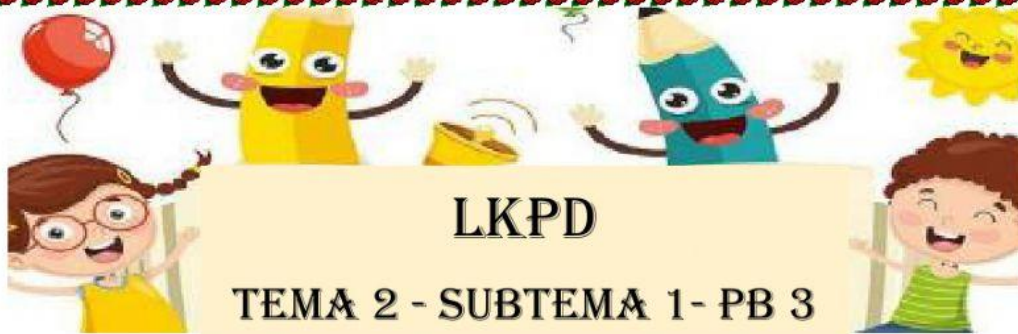
Setelah pembacaan Proklamasi Kemerdekaan berakhir maka dilanjutkan dengan upacara pengibaran bendera Merah Putih. Bendera Sang Saka Merah Putih itu dijahit oleh Ibu Fatmawati Soekarno. saat itu Suhud bertugas mengambil bendera dari atas baki (nampan) yang telah disediakan dan mengibarkannya dengan bantuan Shodanco Latief Hendraningrat.

Kemudian Sang Merah Putih mulai dinaikkan dan hadirin yang datang bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Bendera dinaikkan perlahan-lahan menyesuaikan syair lagu Indonesia Raya.

Seusai pengibaran bendera Merah Putih acara dilanjutkan sambutan dari Wali Kota Suwiryo dan dr. Muwardi. Pelaksanaan upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dihadiri oleh tokoh tokoh Indonesia lainnya, seperti Sukarni, Mr. Latuharhary, Ibu Fatmawati, Ny. S.K. Trimurti, Mr. A.G. Pringgodigdo, Mr. Sujono dan dr. Samsi..

Berdasarkan bacaan tersebut, isilah peta pikiran berikut!





Satuan Pendidikan : SD Negeri Cibodas 5
Kelas/Semester : VI (enam)/ 1 (satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Muatan Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Email : dahlianighifa@gmail.com

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

KD : 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Indikator : 3.3.1 Menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Tujuan :

- ❖ Dengan Menyimak video siswa mampu menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan benar.
- ❖ Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu membuat booklet tumbuhan dengan kreatif.

Petunjuk :

1. Simaklah Video tentang Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri dengan lingkungan.
2. Menjawab pertanyaan tentang cara tumbuhan menyesuaikan diri.
3. Tuliskan hasil analisismu pada diagram yang telah disediakan.

- ❖ Menyimak Video pembelajaran tentang Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan.



❖ Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Bentuk penyesuaian diri yang dilakukan oleh makhluk hidup terhadap lingkungannya disebut

- a. Adaptasi
- b. Adopsi
- c. Rotasi
- d. Revolusi

2. Berikut ini yang bukan merupakan jenis adaptasi tumbuhan yaitu

- a. Morfologi
- b. Fisiologi
- c. Tingkah laku
- d. Biologi

3.  Berdasarkan habitatnya tumbuhan di samping termasuk jenis ...

- a. Hidrofit
- b. Xerofit
- c. Higrofit
- d. Benefit

4. Berikut ini merupakan contoh tumbuhan jenis hidrofit, kecuali

- a. Kangkung
- b. Eceng gondok
- c. Pakis
- d. Teratai

5.  Bentuk adaptasi dari tumbuhan di samping adalah

- a. Mengatupkan kelopak bunga
- b. Mengeluarkan bau busuk
- c. Mengeluarkan racun
- d. Kelopak bunga berduri

❖ Hubungkanlah gambar tumbuhan berikut dengan cara adaptasinya!



Memiliki daun berbentuk lebar dan batang menggembung



Mengeluarkan nektar/ madu untuk mengundang serangga



Mengeluarkan bau yang sangat busuk



Memiliki duri yang sangat tajam

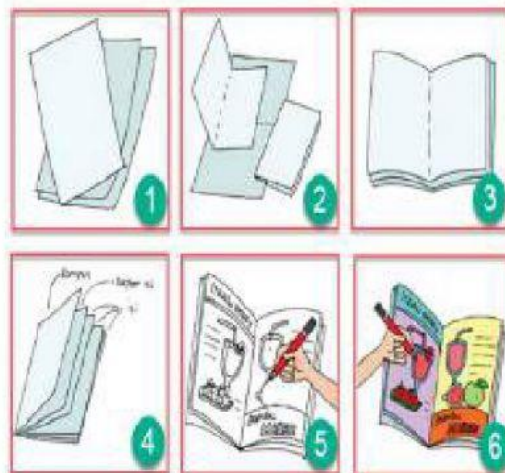
❖ Menuliskan hasil Analisis setelah menyimak Video Pembelajaran.

Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri

Buatlah Booklet Tumbuhan

Petunjuk :

1. Untuk membuat booklet siapkan kertas HVS, pensil, spidol warna, gunting penggaris.
2. Ikuti langkah- langkah membuat buklet yang sudah dicontohkan oleh gurumu
3. Gambarlah tumbuhan dan tuliskan bagaimana cara tumbuhan menyesuaikan diri.
4. Hiaslah bookletmu dengan warna yang menarik



Tugas booklet dikumpulkan 2 hari setelah tugas diberikan.