



**PENILAIAN AKHIR TAHUN**  
**MI PSM SATRIYAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia | Hari / Tanggal : Kamis, 2 Juni 2022 |
| Kelas : 5                         | Waktu : 90 Menit                    |

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menuliskan huruf A, B, C, atau D sesuai jawaban yang paling tepat pada kolom yang telah disediakan!

1. Pendapat atau kesimpulan penulis yang bersifat opsional pada teks penjelasan disebut ....
  - A. pernyataan umum
  - B. garis penjelasan
  - C. interpretasi
  - D. kata kunci
2. Informasi dalam teks penjelasan berdasarkan ....
  - A. khayalan
  - B. karangan
  - C. imajinasi
  - D. fakta
3. Tujuan teks penjelasan adalah ....
  - A. memberikan informasi
  - B. memberikan hiburan
  - C. membuat tertawa
  - D. mengasah kemampuan bahasa
4. Penyajian singkat dari suatu karangan asli, namun tetap mempertahankan urutan isinya disebut ....
  - A. kesimpulan
  - B. ringkasan
  - C. ide pokok
  - D. kalimat utama

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomer 5 - 7!**

Bakpia populer sebagai oleh – oleh khas Yogyakarta. Bakpia mempunyai aneka rasa. Inovasi bakpia menghasilkan jenis baru yaitu pakpia kukus. Beda dari jenis bakpia biasa, tekstur kulit dan isian bakpia kukus lebih lembut dan mirip bolu. Bakpia kukus mempunyai pilihan rasa, seperti cokelat, kacang hijau, keju, dan kacang merah.

5. Pokok pikiran paragraf diatas adalah ....
  - A. bakpia populer sebagai oleh – oleh khas Yogyakarta
  - B. bakpia mempunyai aneka rasa
  - C. inovasi bakpia menghasilkan jenis baru
  - D. bakpia kukus mempunyai pilihan rasa
6. Inovasi bakpia menghasilkan jenis baru, yaitu ....
  - A. bakpia panggang
  - B. bakpia kukus
  - C. bakpia goring
  - D. bakpia mini
7. Kata kunci dari paragraf diatas adalah ....
  - A. oleh – oleh khas Yogyakarta
  - B. bolu
  - C. bakpia
  - D. makanan khas

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomer 8 – 10!**

Di pagi yang cerah, Bahtiar dan Aska bermain layang – layang di lapangan. Mereka telah bersahabat sejak beberapa tahun lalu. Rumah mereka dekat dan kebetulan mereka satu kelas. Bahtiar yang riang dan suka usil, ditambah dengan Aska yang cenderung pemalu dan pintar menambah keanekaragaman sifat dua orang sahabat ini.

8. Tema cerita di atas adalah ....
  - A. kegemaran
  - B. layang – layang
  - C. persahabatan
  - D. permainan
9. Sifat Aska adalah ....
  - A. nakal dan usil
  - B. riang dan usil
  - C. pintar dan riang
  - D. pemalu dan pintar
10. Latar waktu cerita di atas adalah ....
  - A. pagi hari
  - B. sore hari
  - C. siang hari
  - D. malam hari
11. Pengaruh peristiwa Sumpah Pemuda terhadap organisasi – organisasi politik yang lahir sesudahnya adalah ....
  - A. memakai kata “Indonesia”
  - B. bersifat kedaerahan
  - C. perjuangan bersenjata
  - D. dipimpin kaum bangsawan
12. Kerja paksa pada zaman kolonial Belanda dikenal dengan sebutan ....
  - A. romusa
  - B. hongi
  - C. *divide et impera*
  - D. rodi
13. Berdasarkan Perundingan Linggarjati wilayah kekuasaan Negara Indonesia yang diakui secara *de Facto* oleh Belanda adalah ....
  - A. Sumatra, Jawa, dan Madura
  - B. Sumatra, Jawa, Madura, dan Kalimantan
  - C. Sumatra, Jawa, Madura, dan Timur Besar
  - D. Sumatra, Jawa, Madura, Kalimantan, dan Timur Besar
14. Konferensi Meja Bundar dilakukan sebagai tindak lanjut dari ....
  - A. perundingan Linggarjati
  - B. perjanjian Renville
  - C. perundingan Roem-Royen
  - D. peristiwa Bandung Lautan Api
15. Pemahaman nilai – nilai Pancasila dapat menumbuhkan jiwa ....
  - A. persatuan dan kesatuan
  - B. nasionalisme
  - C. patriotisme
  - D. chauvinism
16. Sikap – sikap yang menunjukkan rasa cinta tanah air adalah ....
  - A. melecehkan suku bangsa lain
  - B. membuang sampah sembarangan
  - C. mengunggulkan budaya daerah sendiri
  - D. menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 17 sampai 20!**

Indonesia merupakan negara yang terkenal dengan rempah – rempah. Dahulu rempah – rempah merupakan barang yang sangat berharga dan banyak dicari bangsa Eropa. Sejak abad ke-15, bangsa Eropa selalu mencari rempah – rempah dari wilayah Timur. Mayoritas bangsa Eropa, seperti Portugis, Spanyol, Inggris, dan Belanda yang datang ke Indonesia tertarik pada rempah – rempah yang memiliki kualitas bagus dan harga murah.

17. Kesimpulan teks di atas adalah ....
  - A. Bangsa Eropa tertarik datang ke Indonesia karena memiliki rempah – rempah yang berkualitas dengan harga murah.
  - B. Bangsa Eropa mengambil rempah – rempah di Indonesia untuk dijual di Eropa
  - C. Seluruh bangsa Eropa ingin ke Indonesia untuk mendapatkan rempah – rempah.
  - D. Indonesia menjual rempah – rempah dengan harga murah untuk bangsa Eropa.
18. Bangsa Eropa mencari rempah – rempah dari wilayah Timur mulai abad ....
  - A. ke-14
  - B. ke-15
  - C. ke-16
  - D. ke-17
19. Berikut yang termasuk bangsa Eropa adalah ....
  - A. Timur Leste
  - B. Arab Saudi
  - C. Belanda
  - D. Amerika
20. Informasi yang sesuai dengan teks tersebut adalah ....
  - A. Indonesia terkenal sebagai negara penghasil kopi
  - B. rempah – rempah di Indonesia memiliki kualitas bagus
  - C. bangsa Eropa tertarik datang ke Indonesia karena tanahnya subur
  - D. Belanda merupakan negara pertama yang datang ke Indonesia
21. Bagian dari surat undangan resmi yang berisi permohonan agar berkenan menghadiri acara yang diselenggarakan adalah ....
  - A. kop surat
  - B. isi surat
  - C. agenda
  - D. stempel
22. Surat undangan syukuran kenaikan kelas merupakan contoh ....
  - A. surat dinas
  - B. surat undangan tidak resmi
  - C. surat undangan resmi
  - D. surat undangan setengah resmi
23. Surat undangan harus jelas sehingga mudah dipahami oleh penerimanya. Salah satu hal yang perlu diperhatikan dalam menulis surat tersebut adalah ....
  - A. tidak perlu ada informasi tentang tempat dan waktu
  - B. menggunakan bahasa penuh kiasan
  - C. nama acara dirahasiakan
  - D. mencantumkan identitas pengundang
24. Bahasa yang digunakan dalam surat undangan tidak resmi adalah ....
  - A. baku
  - B. komunikatif
  - C. ambigu
  - D. lugas

25. Perhatikan kutipan surat undangan berikut!

Sehubungan dengan akan berakhirnya tahun ajaran 2021 / 2022, kami pihak sekolah mengharapkan kehadiran orang tua / wali murid siswa kelas 5 untuk menerima hasil belajar siswa.

Ilustrasi di atas merupakan contoh ....

- A. isi surat undangan tidak resmi
- B. isi surat undangan resmi
- C. penutup surat undangan tidak resmi
- D. penutup surat undangan resmi

26. Contoh salam pembuka pada surat undangan resmi adalah ....

- A. Dengan hormat
- B. Selamat pagi
- C. Halo
- D. Hai

**Perhatikan kutipan surat berikut untuk menjawab soal nomer 27 dan 28!**

Kepada: Saudara Zaydan

Di tempat

Salam,

Dengan ini mengharapkan kehadiran saudara pada:

Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 November 2018

Waktu : 20.00 WIB

Tempat : Balai Desa Bangunharjo

Keperluan : Membahas perayaan tahun baru 2019

Sekian dan Terimakasih

Bantul, 22 November 2018

Hormat Saya,

Raffa

27. Kutipan surat di atas merupakan jenis surat ....

- A. undangan
- B. panggilan
- C. pribadi
- D. perintah

28. Bagian surat yang dilingkari hitam adalah ....

- A. pembuka surat
- B. isi surat
- C. penutup surat
- D. pembuat surat

29. Informasi yang termuat dalam surat undangan untuk menyampaikan maksud surat undangan adalah ....

- A. tempat, waktu, dan jumlah undangan
- B. waktu, jumlah tamu, dan biaya
- C. tempat, waktu, dan acara
- D. acara, tempat, nama pengundang

30. Surat undangan sebaiknya diakhiri dengan ....

- A. ucapan terima kasih
- B. ucapan dengan hormat
- C. perintah untuk wajib datang
- D. perintah untuk tepat waktu



31. Menuliskan peristiwa – peristiwa dalam bentuk catatan berarti membuat ....
- A. peta konsep
  - B. rangkuman
  - C. peta pemikiran
  - D. diagram alur
32. Teks nonfiksi memiliki sifat ....
- A. informatif
  - B. imajinatif
  - C. khayalan
  - D. fantasi
33. Peristiwa dalam teks nonfiksi disajikan secara ....
- A. acak
  - B. tidak beraturan
  - C. tidak berurutan
  - D. berurutan
34. Yang termasuk cerita nonfiksi yaitu ....
- A. fabel
  - B. cerpen
  - C. novel
  - D. biografi
35. Menuliskan peristiwa dari teks nonfiksi bermanfaat sebagai sumber ....
- A. gagasan utama
  - B. ide pokok
  - C. informasi
  - D. kalimat utama
36. Rangkaian dari berbagai peristiwa yang saling berkesinambungan dari waktu ke waktu disebut ....
- A. teks
  - B. fabel
  - C. narasi
  - D. berita
37. Agar peristiwa dalam teks nonfiksi dapat disajikan secara urut, maka dibuat ....
- A. judul
  - B. kerangka
  - C. alur
  - D. tema
38. Bahan tulisan nonfiksi adalah peristiwa yang berupa ....
- A. khayalan
  - B. kenyataan
  - C. imajinasi
  - D. rekayasa
39. Untuk mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi, perlu memahami ....
- A. amanat
  - B. latar
  - C. isi teks
  - D. pesan
40. Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dapat dilakukan dengan menjawab pertanyaan. Pertanyaan yang digunakan untuk mengetahui tempat terjadinya peristiwa adalah ....
- A. siapa
  - B. berapa
  - C. kapan
  - D. di mana

Amatilah gambar iklan di bawah ini!



41. Barang yang di tawarkan pada iklan di atas adalah ....
  - A. sesuatu
  - B. bola
  - C. susu
  - D. jarring
42. Informasi yang terdapat pada iklan di atas adalah ....
  - A. susu mengandung banyak gizi, kaya energi dan kalsium yang tinggi
  - B. susu mengandung gizi dan energi
  - C. susu mengandung kalsium yang tinggi
  - D. Susu mengandung padat gizi
43. Agar dapat menarik perhatian khalayak, pembuatan sebuah iklan sebaiknya ....
  - A. tanpa nama produk
  - B. komunikatif
  - C. bahasa yang digunakan panjang
  - D. menggunakan warna yang mencolok
44. Bahasa teks iklan selalu menggugah pembaca atau pendengar. Jadi, bahasa teks iklan bersifat ....
  - A. deskriptif
  - B. eksplositoris
  - C. naratif
  - D. persuasif
45. Iklan di televisi yang menayangkan gambar pemilihan umum daerah di suatu propinsi tergolong iklan ....
  - A. pendidikan
  - B. politik
  - C. kesehatan
  - D. penyuluhan
46. Iklan elektronik yang hanya terdiri atas satu unsur adalah ....
  - A. iklan televisi
  - B. iklan radio
  - C. iklan film
  - D. iklan internet
47. Jenis iklan yang dapat ditemui dalam program Youtube termasuk jenis iklan ....
  - A. televisi
  - B. koran
  - C. internet
  - D. radio

48. Iklan yang memiliki karekteristik berupa kombinasi gambar, kata – kata, dan efek suara adalah iklan ....
- A. radio
  - B. koran
  - C. televisi
  - D. majalah
49. Berikut yang merupakan iklan penawaran adalah ....
- A. berita dukacita
  - B. iklan sampo
  - C. iklan peduli lingkungan
  - D. berita kehilangan
50. Dalam iklan mesin cuci, ada kata *kapasitas dan program*. Kata *kapasitas* berarti ....
- A. cara kerja
  - B. hasil
  - C. daya tampung
  - D. kemampuan