

Evaluación del Bloque III

Es tiempo de que revises lo que has aprendido después de trabajar en este bloque. Lee cada enunciado y elige la opción correcta.

1. Son ejemplos de recursos para organizar información de diferentes fuentes:
 - a) Géneros literarios.
 - b) Figuras retóricas.
 - c) Cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
 - d) Citas textuales.
2. Es una característica de los textos expositivos:
 - a) Contar hechos de manera cronológica.
 - b) Plantear una reflexión subjetiva sobre un tema.
 - c) Emplear citas textuales.
 - d) Plantear diferentes puntos de vista y una posición.
3. Los cuadros sinópticos son útiles para:
 - a) Sintetizar información relevante.
 - b) Citar información de una fuente consultada.
 - c) Evitar la lectura del texto original.
 - d) Enmarcar una entrevista.
4. Son recursos que se emplean en los poemas:
 - a) Metáfora y aliteración.
 - b) Anticipación y predisposición.
 - c) Derivación y onomatopeya.
 - d) Redundancia y símil.
5. Los poemas suelen tener una estructura formada por:
 - a) Símbolos y metáforas.
 - b) Enunciados y argumentos.
 - c) Párrafos y ejemplos.
 - d) Versos y estrofas.

6. La frase "Me conmueve la lluvia de tus ojos" es un ejemplo de lenguaje:
- a) Literal.
 - b) Gestual.
 - c) Visual.
 - d) Figurado.
7. Es un ejemplo de nexo temporal:
- a) Debido a.
 - b) A pesar de.
 - c) Luego.
 - d) Porque.
8. Una característica del debate es:
- a) Presentar un tema ante un público y responder preguntas.
 - b) Exponer argumentos fundamentados y contradictorios sobre un tema previamente definido.
 - c) Reunir a varias personas para exponer su opinión sobre un tema específico para ampliarlo o complementarlo.
 - d) Presentar diferentes puntos de vista, no necesariamente contradictorios, sobre un tema determinado.
9. Son palabras cuya función es unir dos oraciones relacionadas.
- a) Sustantivos.
 - b) Adjetivos.
 - c) Nexos.
 - d) Pronombres personales.
10. Dan soporte y veracidad a la información presentada.
- a) Referencias bibliográficas y citas textuales.
 - b) Notas elaboradas previamente.
 - c) Definiciones del diccionario.
 - d) Cuadros sinópticos y mapas mentales.