Nombres completos: _____

Curso: _____

Lee con atención cada una de las indicaciones que están en las preguntas.

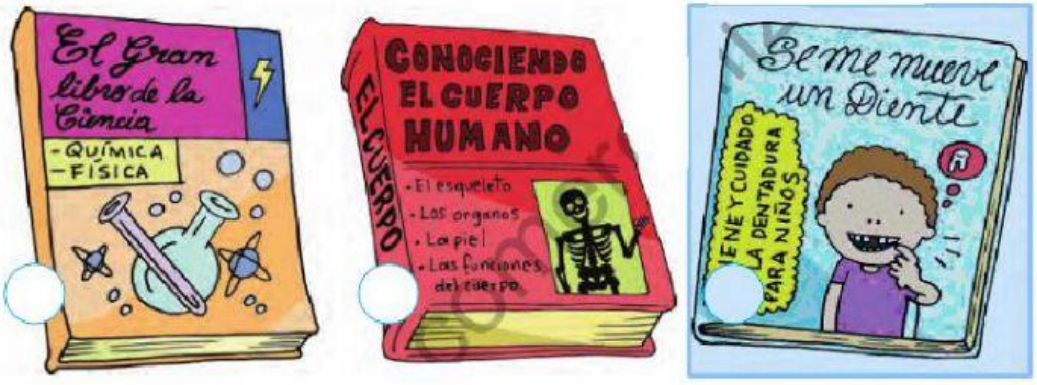
1. **Marco con una X el tipo de texto que necesitaría.**



2. **Reflexiono sobre lo que aprendí en este bloque. Señalo el casillero en el que me encuentro.**

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
¿Utilizo el vocabulario pertinente para pedir disculpas?			
¿Reconozco cuando debo pedir disculpas?			
¿Pido disculpas de manera clara y comprensible?			

3. **Marca con una X en el texto donde puedo encontrar información sobre la piel.**



LIVEWORKSHEETS

5. **Contesta: ¿Qué pistas me permitieron elegir este archivo?**

6. **Completa el crucigrama con las palabras del recuadro que completan las oraciones.**

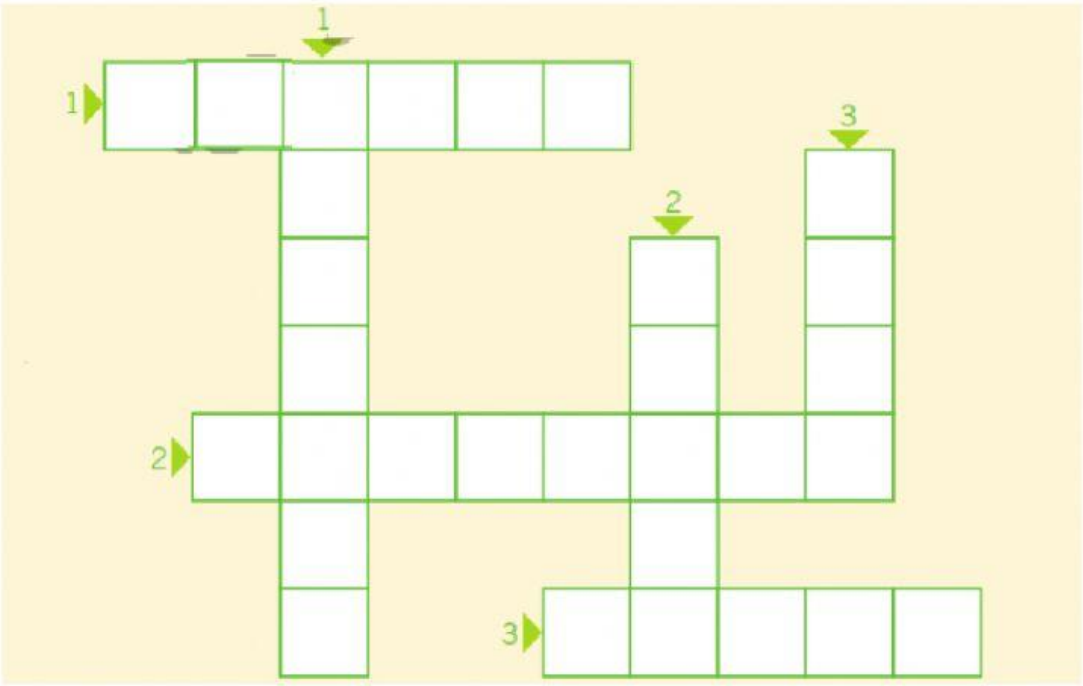
tacto	protege	melanina	evita	impide	sola

Verticales

1. La piel _____ la humedad del cuerpo de los efectos desecantes del sol y del viento.
2. La piel _____ que entren el polvo y los gérmenes.
3. La piel se cura _____.

Horizontales

1. La piel _____ que se chorreen los líquidos del cuerpo.
2. La piel produce una substancia que se llama _____ que protege del sol.
3. La piel está el sentido del _____.



7. **Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro. Luego comparo mi trabajo con la lectura.**

rayos	melanina	personas	oscura	Aquellas
protege	pálida	piel	más	

LIVEWORKSHEETS



La _____ de todas las _____ produce una sustancia llamada _____, que _____ la piel de los _____ del sol.

Las personas con piel _____ tienen _____ melanina que _____ con piel más _____.

LIVEWORKSHEETS