

ВВЕДИ ФИО:



1

ЗАКОНЧИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Педагогическая диагностика – это совокупность специально подобранных и систематизированных заданий, которые позволяют:

- А)
- Б)
- В)

2

ОПРЕДЕЛИ, КАКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОТНОСЯТСЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПЕД. ДИАГНОСТИКИ



Педагогическая диагностика – область деятельности учителя, воспитателя, в содержание которой входит целенаправленное изучение особенностей и возможностей личности учащегося с целью оптимального решения педагогических задач.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ РОДИТЕЛЕЙ УЧЕНИКОВ

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ (ИНТЕРЕСЫ, ЦЕННОСТИ)

КОНТРОЛЬ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧЕНИКЕ И ЕГО СЕМЬЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА

ИЗУЧЕНИЕ КЛАССА НА СПЛОЧЕННОСТЬ

3

ВЫБЕРИ ВЕРНЫЕ СЛОВА, ФРАЗЫ ДЛЯ КОРРЕКТНОГО ОПИСАНИЯ ПРИНЦИПОВ ПЕД. ДИАГНОСТИКИ

цель – пункт педагогической диагностики и критерий оценки ее результата



Педагогические цели от ребенка так, чтобы он не чувствовал себя объектом целенаправленного воздействия в организуемом действии

В процессе организуемой диагностики ребенку свобода мнения и свобода выбора

4

НАПИШИ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ, ОПИРАЯСЬ НА КАРТИНКИ



ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

ПРИМЕР



5

СООТНЕСИ ПРИМЕРЫ ПЕД. ДИАГНОСТИКИ И КЛАСС, В КОТОРЫХ ИХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ

Методика «Самые памятные события из жизни класса»

Методика изучения удовлетворенности учащихся жизнью в школе

Методика «Расскажи о себе»

Нравственно-этическая готовность ребенка к школьному обучению

Методика «Подарки». Выявляем позицию ребенка в коллективе

Методика экспресс-тестирования познавательных способностей при переходе в среднее звено

1-й КЛАСС

4-й КЛАСС