

Guía de MATEMÁTICA P.I.E

I Objetivos:

1. Representar números hasta 1.000.
2. Identificar y describir unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1.000, representando la cantidad de acuerdo a su valor posicional.

II.- Actividades

1. Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novcientos cincuenta

950

105

619

274

310

2. Escribe cada número.

novcientos ochenta y cuatro

setecientos treinta

doscientos dieciséis

cuatrocientos noventa

4. Unir cada número con su descomposición.

<input type="radio"/> 893	<input type="radio"/> 3 centenas + 5 decenas
<input type="radio"/> 769	<input type="radio"/> 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades
<input type="radio"/> 350	<input type="radio"/> 4 centenas + 8 unidades
<input type="radio"/> 408	<input type="radio"/> 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

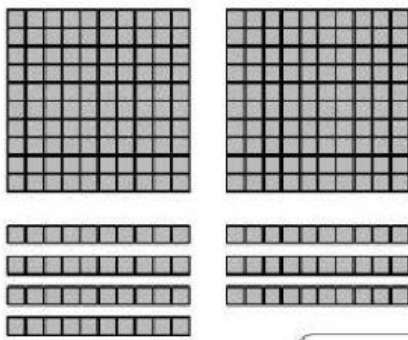
5.- Observe el ejemplo y complete.

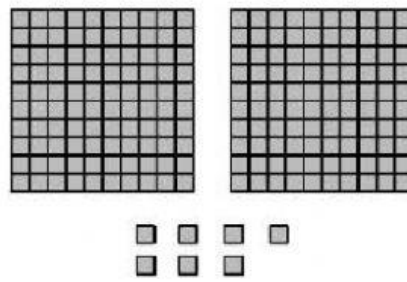
ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
novecientos noventa	▶	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>		
setecientos cinco	▶	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>		

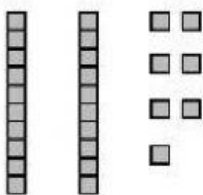
6.- Descomponga de manera aditiva las siguientes cantidades:

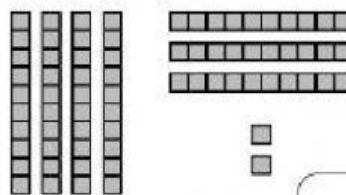
<input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7	=	<input type="text"/> 500	+	<input type="text"/> 60	+	<input type="text"/> 7
<hr/>						
<input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 3	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<hr/>						
<input type="text"/> 5 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<hr/>						
<input type="text"/> 6 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

7.- Escribe el número representado en cada situación:









8.- Marca la descomposición correcta del número.

<p>1</p> <p>832 $\begin{cases} 8C + 3D + 2U \\ 8D + 3C + 2U \end{cases}$</p>	<p>2</p> <p>905 $\begin{cases} 9C + 9D + 5U \\ 9C + 5U \end{cases}$</p>
<p>3</p> <p>476 $\begin{cases} 4C + 7D + 6U \\ 7C + 6U + 7D \end{cases}$</p>	<p>4</p> <p>543 $\begin{cases} 5U + 4D + 3U \\ 4D + 3U + 5C \end{cases}$</p>
<p>5</p> <p>360 $\begin{cases} 3C + 6D \\ 3C + 6D + 1U \end{cases}$</p>	<p>6</p> <p>292 $\begin{cases} 2C + 9D \\ 9D + 2U + 2C \end{cases}$</p>