EJERCICIO DE REPASO DE HISTORIA 4° GRADO

SELECCIONA la respuesta correcta.

1.- En 1521 se consumó la conquista de México-Tenochtitlan. ¿Qué nueva ciudad fue construida sobre las ruinas de lo que anteriormente fue territorio de los mexicas?

a) Texas.
b) Francia.
c) Inglaterra.
d) Nueva España.

2.- Selecciona el mapa que corresponde al territorio de la Nueva España.

a) 

c) 

b) 

d) 

3.- ¿Qué grupos integraron inicialmente la sociedad de Nueva España?

a) Franceses, ingleses y españoles.
b) Indígenas, españoles y africanos.
c) Texanos, ingleses y franceses.
d) Mulatos, mestizos y criollos.

4.- ¿Quiénes eran llamados **criollos**?

a) Los hijos de españoles nacidos en América.
b) Los hijos de un español y una indígena.
c) Todos los habitantes de Nueva España.
d) Eran llamados así todos los esclavos africanos.

5.- ¿Quiénes eran llamados **mestizos**?

a) Los hijos de españoles nacidos en América.
b) Los hijos de un español y una indígena.
c) Todos los habitantes de Nueva España.
d) Eran llamados así todos los esclavos africanos.

6.- Gobernaba desde Europa siendo la autoridad suprema de todas las posesiones españolas incluyendo Nueva España.

a) El Rey
b) El Consejo de Indias
c) La casa de Contratación de Sevilla
d) El Virrey.

7.- Institución creada durante el Virreinato que sigue existiendo en la actualidad.

a) El Consejo de Indias.
b) La Audiencia.
c) El Ayuntamiento.
d) El Virrey.

8.- Son productos **agrícolas** que introdujeron los españoles en América, **excepto**:

a) 

c) 

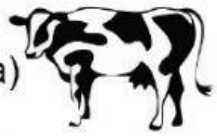
b) 

d) 

LIVEWORKSHEETS

SELECCIONA la respuesta correcta.

9.- Son especies **animales** que introdujeron los españoles en América, **excepto**:

a) 

c) 

b) 

d) 

10.- ¿Cuál fue uno de los principales objetivos de los viajes de exploración y conquista?

a) Evangelizar a los indígenas.
b) Conocer lugares y playas hermosas.
c) Tener amistad con otros países.
d) Obtener oro y plata de otros lugares.

11.- Gracias a esta actividad económica, la Nueva España se convirtió en el territorio más importante para la Corona Española.

a) La agricultura.
b) La minería.
c) La ganadería.
d) El comercio.

12.- Actividad económica que transformó la dieta de los indígenas haciendo accesibles los precios de productos como piel, embutidos, quesos, leche y carne.

a) La agricultura.
b) La minería.
c) La ganadería.
d) El comercio.

13.- ***Completa la frase:*** Actividad económica de Nueva España que se volvió tan importante que el rey decidió regularla autorizando la fundación del ***Consulado de***:

a) Agricultores.
b) Mineros.
c) Comerciantes.
d) Ganaderos.
e)

14.- Durante el Virreinato la **Iglesia** ejercía un papel importante en los siguientes ámbitos, **excepto**:

a) Evangelización.
b) Explotación de minas.
c) Creación de hospitales.
d) Educación.

15.- Son ejemplos del legado novohispano que forma parte de nuestra cultura actual, **excepto**:

a) La técnica de la cerámica conocida actualmente como la talavera.
b) La comida, como es el caso del mole elaborado con productos provenientes de Europa y Asia.
c) Influencia en la forma de gobierno, con la institución del Ayuntamiento que existe actualmente en todas las cabeceras municipales del país.
d) Celebraciones como la Navidad y el año nuevo que actualmente forman parte de las tradiciones y fiestas decembrinas.

LIVEWORKSHEETS

SELECCIONA la respuesta correcta.

16.- Son las principales causas del inicio de movimiento de Independencia, excepto:

a) Pensamiento ilustrado.
b) Desigualdad social.
c) Nacionalismo criollo.
d) La prosperidad económica.

17.- ¿Qué personaje de la Independencia de México se describe en el siguiente texto?

> En 1810 logró mandar un mensaje de advertencia a Ignacio Allende y a Juan Aldama de que la conspiración de Querétaro fue denunciada a las autoridades virreinales, quienes habían ordenado la búsqueda y el arresto de los conspiradores.

a) José María Morelos.
b) Miguel Hidalgo.
c) Agustín de Iturbide.
d) Josefa Ortiz de Domínguez.

18.- ¿Qué personaje de la Independencia de México se describe en el siguiente texto?

> Influido por las ideas de Ilustración, estaba en contra de la esclavitud y las desigualdades sociales. La madrugada del 16 de septiembre de 1810 en el pueblo de Dolores en Guanajuato, convocó a la gente para que se unieran a la lucha buscando la independencia de España. Murió fusilado en

a) José María Morelos.
b) Miguel Hidalgo.
c) Agustín de Iturbide.
d) Josefa Ortiz de Domínguez.

19.- ¿Qué personaje de la independencia de México se describe en el siguiente texto?

> Fue el encargado de continuar la lucha armada. A partir de 1812 destacó como líder insurgente. Y en 1813 convocó a un congreso en Chilpancingo Guerrero en el que presentó un documento titulado ***Sentimientos de la Nación*** en el que planteaba que la distinción de castas debía prohibirse para siempre, con el fin de que todos seamos iguales ante la ley.

a) José María Morelos.
b) Miguel Hidalgo.
c) Agustín de Iturbide.
d) Josefa Ortiz de Domínguez.

20.- ¿Qué personaje de la independencia de México se describe en el siguiente texto?

> Coronel del ejército realista que consumó la Independencia aliándose con los insurgentes y para ello buscó a Vicente Guerrero, el líder guerrillero más importante en ese momento para sellar su alianza con la firma del Plan de Iguala, en el que se propuso la unión general entre europeos, americanos e indígenas en un solo imperio. Formo el Ejercito Trigarante al unir sus tropas con las del líder insurgente Vicente Guerrero dando fin a la guerra de Independencia el 27 de septiembre de 1821.

a) José María Morelos.
b) Miguel Hidalgo.
c) Agustín de Iturbide.
d) Josefa Ortiz de Domínguez.

LIVEWORKSHEETS