

ใบงานอัตรันยที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติของพระพุทเจ้า

หน่วยการเรียนรูที่ 2 พุทธประวัติพระสาวก-สาวิกา พุทธศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก
ตัวชี้วัดที่ 5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.2/5)

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติของศาสนาที่ตนนับถือเลือกข้อความลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน
(จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

ปัญญาจักกัย์ / อริยสัจ 4 คือ / ดอกบัว 4 เหล่า / พระศรีมหาโพธิ์ / ปรากฎตัวบีบมวยผม / พญามารวสวัตดี / พระแม่ธรณี
รัมมจักรกัปปวัตตนสูตร / ไล้ดวงตาเห็นธรรม / ระลึกชาติแต่หนหลังได้ / โภณทัณญะ / ฉาน(การหยั่งรู)

หน่วยการเรียนรูที่ ๒

พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก

การดำเนินชีวิตของพระพุทเจ้า พุทธสาวก พุทธศาสนิกชนและชาวพุทธตัวอย่างตลอดจนชาดก ล้วนมีจริยวัตรที่งดงามและมีคุณธรรมเป็นหลักในการดำรงตน ซึ่งการศึกษาพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก จะเป็นแนวทางที่เราสามารถนำไปใช้เป็นหลักในการปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมฝึกทักษะ

กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนพิจารณาภาพ แล้วเติมคำลงในช่องว่าง

๑.  ทรงบำเพ็ญเพียรทางจิต จนเกิด _____ สิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงจนรู้แจ่มแจ้ง สรूपเป็นชั้นๆ คือ ยามต้น _____
ยามที่สอง _____ ทรงได้ตาทิพย์มองเห็นการเกิด การตายของสัตว์ทั้งหลาย
ยามที่สาม _____ ทรงเกิดความรู้แจ้งที่สามารถทำลายกิเลสได้หมดสิ้น
สิ่งที่พระองค์ตรัสรู้ เรียกว่า _____ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

การตรัสรู้
๒.  พราหมณโสดยิยะ _____ นำพญากุสะมาถวายเพื่อปลูตเป็นอาสนะที่ต้น _____ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา _____
พร้อมด้วยเสนามารร้องบอกให้พระองค์เสด็จลุกจากอาสนะ พระองค์ทรงแย้งว่า บัลลังก์นี้เป็นของพระองค์ และขอให้ _____
เป็นพยานผุดขึ้นจากพื้นดิน _____ บันดาลให้มีกระแสน้ำท่วมพญามารพร้อมทั้งกองทัพพ่ายแพ้ไปในที่สุด

การผจญมาร
๓.  พระพุทเจ้าทรงพิจารณาสัตว์โลกที่จะพึงสั่งสอนเปรียบเหมือน _____ จึงตัดสินใจพระทัยไปสั่งสอน _____
เป็นกลุ่มแรก พระองค์ทรงเทศนา _____ ว่าด้วยอริยสัจ ๔ ประการ _____ หัวหน้าปัญจักกัย์ได้ _____
_____ ที่นที่ที่พึงพระธรรมเทศนาจบและทูลขอบวช

การสั่งสอน