

## Работен лист

### 1. Попълни текста като си помогнеш с дадените думи:

Чувстват, храна, ушите, светете, крайници, помощ, тялото, кожата.

Човешкото тяло има глава, торс и \_\_\_\_\_. Очите, \_\_\_\_\_, носът, езика и \_\_\_\_\_ са сетивни органи. Чрез тях опознаваме \_\_\_\_\_. Има хора с различни увреждания на \_\_\_\_\_. Те са също като останалите, но за да се \_\_\_\_\_ добре, имат нужда от допълнителна \_\_\_\_\_. За да бъде човек здрав се нуждае от разнообразна \_\_\_\_\_.

### 2. Напиши липсващата буква във всяко прилагателно име.

Сла\_\_ка питка  
съсед

Тр\_\_нлив храст

Бли\_\_ки

Кра\_\_ка мисъл  
ден

Те\_\_ка грижа

Ст\_\_ден

### 3. Допиши изреченията.

схруска

тлъста

Лапи

Хванала си веднъж Кума Лиса една \_\_\_\_\_ гъска. Настигнала с двете си \_\_\_\_\_ . Искала да я \_\_\_\_\_ .

### 4. Попълни изреченията със съществителните имена .

сутрин, разходка, гората, цвете, песен, птица

Рано тази \_\_\_\_\_ отидохме на \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_. Брахме \_\_\_\_\_ ,пахме \_\_\_\_\_ . Виковете ни уплашиха \_\_\_\_\_ .

**5. Препиши текста като добавиш пропуснатите букви.**

|       |
|-------|
| Б Ъ Д |
|-------|

Децата се събраха под големия дъ \_\_\_\_ . След малко тръгнаха на похо \_\_\_\_  
по смъртната п \_\_\_\_ тека.

**6. Йо или ъо?**

Ма \_\_\_\_ неза

Бул \_\_\_\_ н

Трен \_\_\_\_ р

\_\_\_\_ сиф