

Fișa de evaluare a planificării anuale

Profesor:.....

An școlar

Clasa:

Profil.....

Disciplina:.....

Nr de ore alocate ../saptamana

Programa școlară aprobată prin OM:.....

Aspecte verificate care trebuie îndeplinite	Îndeplinit		Observații, recomandări
	DA	NU	
S-a folosit Programa în vigoare			
Rubricația folosită este cea recomandată			
Resursele de timp au fost alocate pe unități de învățare			
Resursele de timp NU au fost alocate pe conținuturi			
Unitățile de învățare echilibrate dpdv al alocării orare			
Unitățile de învățare sunt echilibrate d.p.d.v. al numărului de competențe specifice			
Conținuturile sunt din programa școlară a clasei respective			
Nu au fost reluate conținuturi			
Numărul total de ore este respectat (nr.ore/ săpt. x nr de săptămâni/an școlar)			
Structura anului școlar este respectată			
"Școala Altfel" este în planificare			

Notă: Pentru aspectele verificate la care s-a răspuns de îndeplinire NU (neîndeplinit), se va completa rubrica "Observații, recomandări" introducând motivul pentru care a fost acordată neîndeplinirea și recomandările de remediere a aspectului respectiv din Planificarea calendaristică.

Pentru discipline cu 1h/săpt, recomandabil ca unitatea de învățare să fie de maxim...
 Pentru discipline cu 2 h/săpt recomandabil ca unitatea de învățare să fie de maxim 8-10 ore.

Pentru discipline cu 3-4 h/săpt, recomandabil ca unitatea de învățare să fie de maxim...
 Pentru discipline cu 4-5 h/săpt, recomandabil ca unitatea de învățare să fie de maxim...

Nr săptămâni Vacanțe în perioada:.....

Aspecte ale libertății și responsabilității cadrului didactic în realizarea planificării calendaristice:

- constituirea unităților de învățare și denumirea lor;
- stabilirea ordinii parcurgerii unităților de învățare;
- stabilirea pentru fiecare unitate de învățare a alocărilor orare;
- stabilirea pentru fiecare unitate de învățare a competențelor specifice vizate.

Fișa de evaluare a proiectării unității de învățare

Profesor:.....

Clasa:

Disciplina:.....

Unitatea de învățare:.....

Aspecte și criterii observate/urmărite	Îndeplinit	
	Da	Nu
Proiectarea U.I. este în concordanță cu planificarea calendaristică privind timpul alocat și denumirea U.I.		
Proiectarea U.I. este adaptată la particularitățile clasei		
Rubricatura proiectării U.I. cuprinde toate reperele componente ale planificării unei unități de învățare		
Proiectarea U.I. are detalieri de conținut corespunzătoare nivelului de vârstă vizat prin programă în corelație cu competența specifică		
Competențele specifice vizate sunt în concordanță cu programa școlară pe U.I. proiectată		
Competențele specifice sunt corelate cu activitățile de învățare		
Formularea activităților de învățare este corectă		
Resurse de timp, de loc sunt relevante pentru U.I.		
Formele de organizare a clasei sunt în concordanță cu U.I. proiectată		
S-a stabilit evaluare la finalul unității de învățare sau feedback		
Instrumente și metodele variate de evaluare au fost menționate		
Activități de remediere/ progres sunt menționate		
Resurse educaționale deschise, aplicații online, platforme educaționale sunt propuse		
Proiectarea U.I. este în concordanță cu manualul utilizat la clasă și celelalte resurse educaționale ale școlii		
Metodelor diferențiate, pentru elevii cu CES- dacă este cazul		
Creativitatea și personalizarea documentului de proiectare a U.I.		
Corelarea pe orizontală, verticală a proiectării U.I. este realizată		

Recomandări:.....

.....

Termen de remediere.....

Semnătura directorului,

Semnătura cadrului didactic,