

Name: _____ UNIT 8 2° GRADE

Escribe el nombre correcto de cada animal el la raya:

A)



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

B) **Escribe la respuesta correcta:**

1. Can elephants climb trees? _____

2. Can a toucan fly? _____

3. Can a monkey hang from a tree? _____

4. Can lions run fast? _____

C) **Escribe el animal y la forma correcta de “can”**

1.) A monkey _____ climb a tree.

2.) An elephant _____ talk.

3.) A cheetah _____ run fast.

4.) A peacock _____ fly.

5.) A fish _____ swim.

6.) A hippo _____ jump.

D) Une con una línea el numero con la letra:

A monkey can **1.**

A. jump, they have pouches.

Polar bears can **2.**

B. fly and talk, it has sharp claws.

Kangaroos can **3.**

C. swim, they are strong.

A parrot can **4.**

D. climb trees and hang by its tail.

E) Escuchar el audio y escribir el numero en el cuadro:



Haz click en el círculo y escucha:

1.) 

2.) 

3.) 

4.) 

5.) 

6.) 

F) Escribir el animal del cual se describiendo y marcar con "x" la foto

A) I can eat a lot. I can't jump. I am a _____.



B) I can't climb a tree. But I can eat its leaves. I am a _____.



G) colocar el nombre del animal debajo de la habilidad que puede hacer.

Monkeys Peacocks Hippos Kangaroo Cheetahs

Can fly	Can climb	Can jump
Can swim	Can run fast	

H) Convertir las oraciones a negative:

1. The giraffe can eat leaves from tall trees.

_____.

2. Lions can catch other animals for food .

_____.

3. Special farms can take care of horses with needs.

_____.

I) Convertir las oraciones a questions:

4. In Myanmar, you can visit old elephants.

_____?

5. Polar bears can live in extreme cold weather.

_____?