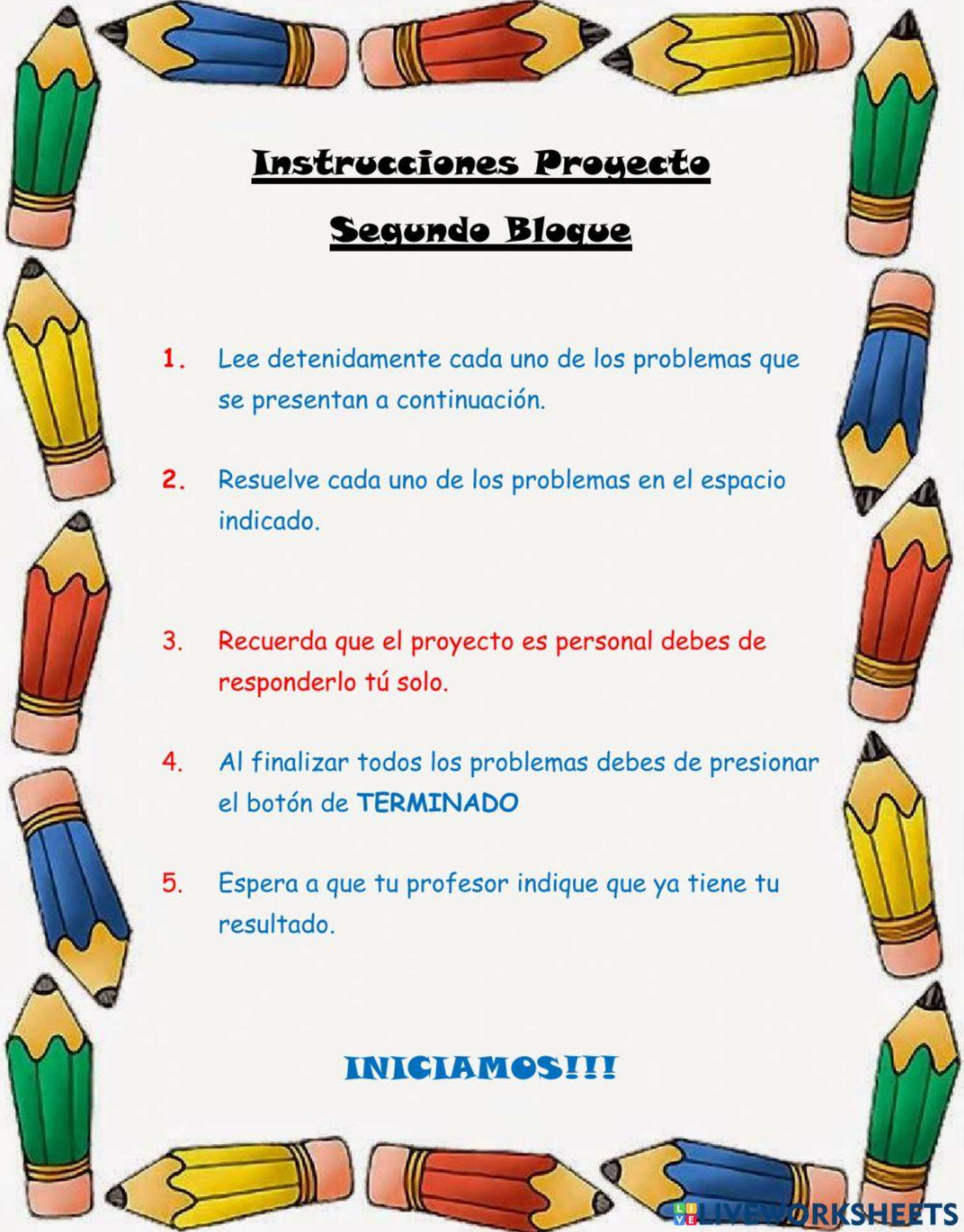


A decorative border of colorful pencils (green, yellow, red, blue) surrounds the central text area.

Instrucciones Proyecto

Segundo Bloque

1. Lee detenidamente cada uno de los problemas que se presentan a continuación.
2. Resuelve cada uno de los problemas en el espacio indicado.
3. Recuerda que el proyecto es personal debes de responderlo tú solo.
4. Al finalizar todos los problemas debes de presionar el botón de **TERMINADO**
5. Espera a que tu profesor indique que ya tiene tu resultado.

INICIAMOS!!!

Serie I

Resuelve el siguiente Crucigrama realizando las operaciones que se indican. (Toma nota que el signo de división se encuentra representado con :)

3	X		=	24		22				
	+					+				
	7					23	+		=	38
	=					=				
		X	3	=						
						:				
							X	7	=	
						=				-
12	-		=	5						27
:										=
						9	X		=	36
						:				
=										
2		15	x		=	45				
					=					
					3	X		=	81	
									:	
					16	-		=	9	
									=	

Serie II

Resuelve las siguientes Multiplicaciones



			7	9	8	
		X	6	7	3	



		3	8	6
	x		3	8



		8	2	9
	x		6	9

Serie III

Observa las siguientes multiplicaciones y lleva la respuesta correcta con la ayuda mouse o tu dedo hasta el cuadro de color rojo.

$4 \times 4 =$



64

$5 \times 8 =$



36

$7 \times 7 =$



16

$4 \times 9 =$



27

$8 \times 8 =$



40

$3 \times 9 =$



49

Serie IV

Analicen las operaciones y escriban el número que completa la operación.

	4	3		8
+	1	8	6	
		2	1	9

	8	3	5	9
-		5	7	2
	4		8	

	2	7		8
+	9		7	9
1		8	2	7

		4	8	2
-	5	7		9
	0	7	2	

Serie V

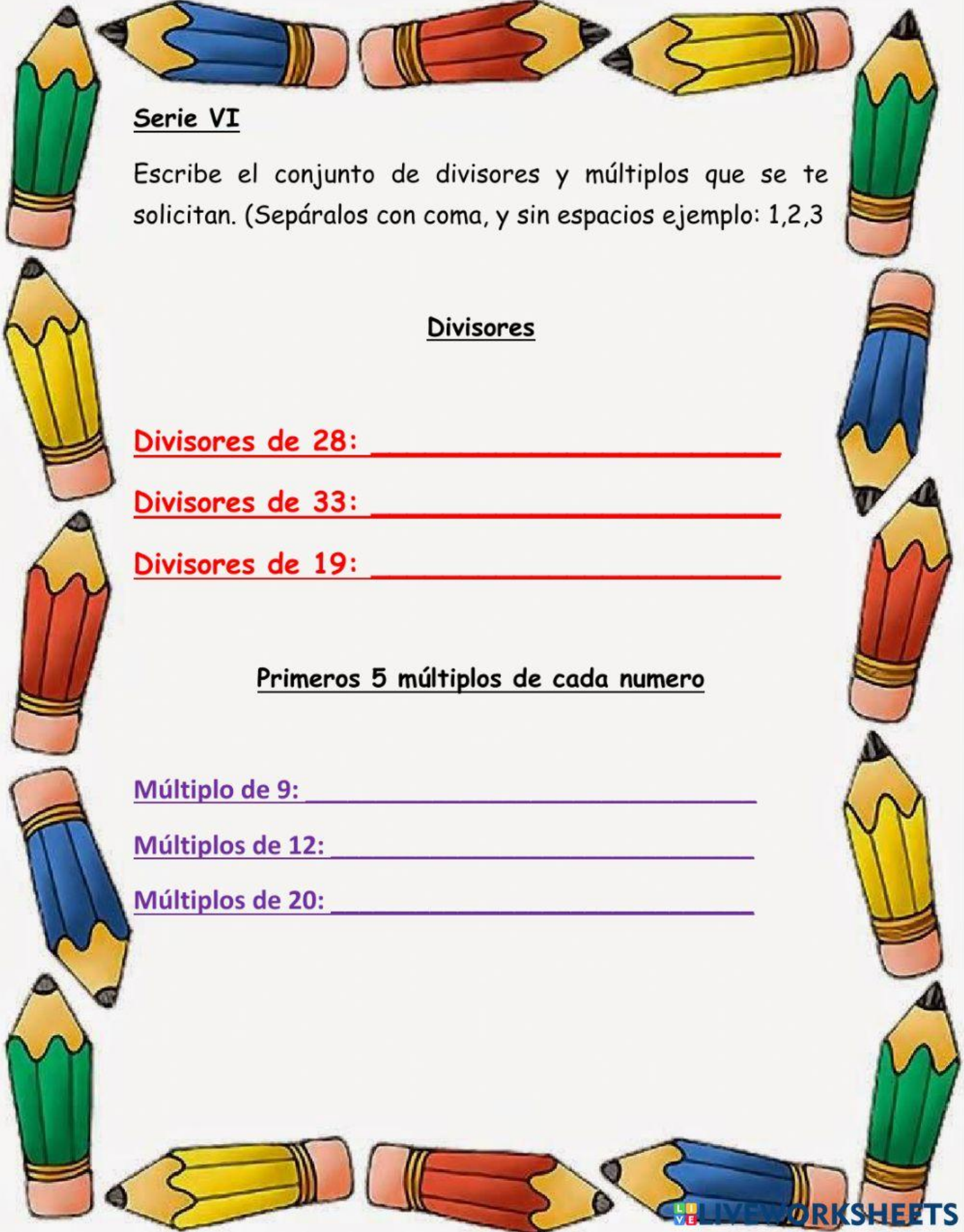
Realiza las siguientes divisiones.

3	2		7	6	8
	-				
	-				

2	4	5	9	3	6
	-				
	-				
	-				

1	9		4	2	4	0
	-					
	-					
	-					
	-					

	8		9	8	4



Serie VI

Escribe el conjunto de divisores y múltiplos que se te solicitan. (Sepáralos con coma, y sin espacios ejemplo: 1,2,3)

Divisores

Divisores de 28: _____

Divisores de 33: _____

Divisores de 19: _____

Primeros 5 múltiplos de cada numero

Múltiplo de 9: _____

Múltiplos de 12: _____

Múltiplos de 20: _____