

## Діагностувальна робота

1. Знайди звукову схему слова *взуття*.

- A - - 0 = 0      B - - 0 =: 0      C - - 0 == 0

2. Вибери слово, в якому буква *я* позначає два звуки.

- A ялинка      B лялька      C ляш

3. Покажи стрілками, до якого типу належить кожне речення.

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| Пишно розквітли жоржини. | . питальне    |
| Олено, полий квіти!      | . розповідне  |
| Яку казку читала бабуся? | . спонукальне |

4. Визнач головні слова в реченні: *Тато подарував Михайлику велосипед*.

- A подарував Михайлику  
B подарував велосипед  
C тато подарував

5. Визнач тип тексту.

Річка Бистриця тече через наше село. У ній багато води. Завжди вона ку – дись біжить. На берегах річки ростуть плакучі верби.

- A розповідь      B опис      C міркування

6. Встав пропущені букви.

Н ... бесний, в ... шневий, з ... мовий.

7. Дай письмову відповідь.

Хто любить читати казки?

---

8. Добери спільнокореневі слова до даного слова і познач корінь.

Лис - \_\_\_\_\_

9. Добери з довідки предметам дію і ознаку.

\_\_\_\_\_ ( що робить? )      \_\_\_\_\_ ( яка? )      річка.

\_\_\_\_\_ ( що робить? )      \_\_\_\_\_ ( який? )      вітерець.

Довідка: дме, тече, холодний, бистра.

**10. Допиши кінцівку тексту.**

Під дахом жив маленький горобчик. Одного разу він збирав на подвір'ї зернята. До нього підбіг кіт і кинувся на нього. Це побачили діти.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

