

1. Convertan las fracciones a un mismo denominador, compárenlas y escriban "mayor que o menor que", según sea el caso.

$\frac{3}{5}$  LIBRO  $\frac{10}{20}$  =  $\frac{\boxed{}}{20}$  10  $\frac{20}{20}$

**Selección la respuesta correcta.**

$\frac{2}{6}$  LIBRO  $\frac{2}{5}$  =  $\frac{\boxed{}}{5}$  2  $\frac{5}{5}$

**Selección la respuesta correcta.**

Escribe la cifra.

$\frac{2}{3}$  LIBRO  $\frac{3}{4}$  =  $\frac{\boxed{}}{12}$  8  $\frac{12}{12}$

**Selección la respuesta correcta.**

$\frac{7}{8}$  LIBRO  $\frac{5}{6}$  =  $\frac{\boxed{}}{48}$  40  $\frac{48}{48}$

**Selección la respuesta correcta.**

2. En las zonas verdes, convierte las fracciones a un mismo denominador, en las zonas rosadas ordénalas de menor a mayor pero con las fracciones originales.

Fracciones Originales

a)  $\frac{2}{4}, \frac{4}{12}, \frac{2}{3}$

$\frac{\boxed{12}}{12}, \frac{\boxed{}}{12}, \frac{\boxed{}}{12}$

Fracciones Originales ordenadas de menor a mayor

$\frac{4}{12}, \frac{\boxed{}}{12}, \frac{\boxed{}}{12}$

Escribe la cifra.

b)  $\frac{2}{5}, \frac{6}{30}, \frac{3}{18}$

$\frac{\boxed{30}}{30}, \frac{\boxed{}}{30}, \frac{\boxed{}}{30}$

$\frac{\boxed{}}{30}, \frac{\boxed{}}{30}, \frac{2}{5}$

c)  $\frac{6}{9}, \frac{16}{12}, \frac{2}{6}$

$\frac{\boxed{18}}{18}, \frac{\boxed{}}{18}, \frac{\boxed{}}{18}$

Seguramente  $3/18$  pensarás que no es posible convertirlos a treintavos, SI SE PUEDE, redúcelo a sextos y luego a 30vos.



Seguramente  $16/12$  pensarás que no es posible convertirlos a dieciochoavos, SI SE PUEDE, redúcelo a sextos y luego a 18vos.

LIVEWORKSHEETS