

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w e-mailu Wojtka luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

BUBBLE FOOTBALL PARTY	
<i>Bubble Football</i> is similar to traditional football. The only difference is that you play inside large bubbles! You are allowed to bump into each other. Sounds like fun? • £99 per hour – the price includes fourteen bubbles (one for each player), two goals and a football. • Order <i>Bubble Football</i> for a minimum of two hours and get free orange juice for all the players. • Our party menu (£9 per person) includes: salad, sandwiches and pizza. • You can also order a birthday cake (price depending on size). There is no better party than a <i>Bubble Football Party</i>!	

Na podstawie: xtremesportsbmd.com, www.goepic.pt

Tekst 2.

From:	Bubble Football Party
To:	wojtek@mail.com
Subject:	RE: Questions about the party

Dear Wojtek,

I am pleased you would like us to organise your birthday party. Here are the answers to your questions. The best places to play Bubble Football are parks or playgrounds. But a beach is also possible, if you would like to have the party there. A party for 22 people is no problem. We can bring more than the standard number of bubbles, but you will have to pay £11 for each extra bubble.

I look forward to hearing from you.

Best wishes,
Robin Kean
Manager of Bubble Football Party Company

Od:	wojtek@mail.com
Do:	piotr@mail.com
Temat:	Urodziny

Cześć Piotrek!

Bardzo się cieszę, że przyjeżdżasz do Brighton na moje urodziny. Ich główną atrakcją będzie *Bubble Football*. To gra w piłkę nożną, podczas której uczestnicy zakładają na siebie ogromne kule. Powinno być super! Nie byłem pewien, gdzie te urodziny zorganizować, więc napisałem do firmy organizującej przyjęcia, czy moja impreza może się odbyć **10.1.** _____ . Odpisali, że to miejsce jest OK.

Zaprosiłem całą klasę, ale będziemy musieli się wymieniać, ponieważ jednocześnie może grać **10.2.** _____ osób. Tyle jest kul w standardowej cenie, a opłata za dodatkowe jest dość wysoka. Zarezerwowałem nam trzy godziny gry.

Do jedzenia będą pizza, kanapki i sałatka, a dodatkowo dostaniemy **10.3.** _____ za darmo.

Pozdrawiam

Wojtek

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. bring	B. business	C. order	D. popular	E. product	F. cheaper
----------	-------------	----------	------------	------------	------------

A NEW ERA IN SHOPPING

Will traditional shops disappear? Recent research suggests they will not! Offline shopping is still the most **11.1.** _____ if you want to buy everyday groceries like milk and bread. But many companies have started offering “online to offline” options. For example, you can **11.2.** _____ something online and pick it up from a shop in your area. It’s as simple as that. Also, if you don’t like a **11.3.** _____ you have bought online, you can go to a traditional shop to return it and get your money back. The key to success is to make life easy for customers.

Na podstawie: www.forbes.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

ICE CREAM FOR A SMILE

Do you like ice cream? Many people do, **12.1.** _____ it is sweet and makes you smile. Now a special ice cream machine can make people even happier. It has a special camera and when you come close to it, your image appears on a screen. Then, you just have to show **12.2.** _____ smile you can possibly manage. After that you can choose your ice cream – and you get it for free. The machine first appeared at a music festival in Portugal. It was **12.3.** _____ a great hit that its producers are thinking about making more of their ice cream machines soon.

Na podstawie: unilever.com

12.1.

- A. or
- B. but
- C. because

12.2.

- A. big
- B. bigger
- C. the biggest

12.3.

- A. such
- B. what
- C. so

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.3.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. Spiders don't frighten me any more.

AFRAID

I _____ spiders any more.

13.2. The cheetah is the fastest animal on Earth.

AS

There's no animal on Earth _____ the cheetah.

13.3. People play football all over the world.

PLAYED

Football _____ all over the world.

Zadanie 14. (0–10)

Twój telefon komórkowy się zepsuł. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- opisz, w jakich okolicznościach zepsuł się Twój telefon
- wyjaśnij, dlaczego niedziałający telefon jest dla Ciebie kłopotem
- poinformuj, co zamierzasz zrobić, aby mieć nowy telefon.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Wiecej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	