



## LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

**Tema 3 (Benda di Sekitarku)**  
**Sub Tema 1 (Aneka Benda di Sekitarku)**  
**Pembelajaran 3**  
**Muatan Pelajaran Matematika**



**Kelompok** : .....

**Nama Anggota :**

1) .....

2) .....

**Kelas** : .....

## Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

## Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.7.1 Mengidentifikasi satuan panjang yang ada di alat ukur tersebut dengan tepat.

## Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati alat ukur, peserta didik dapat mengidentifikasi satuan panjang yang ada di alat ukur tersebut dengan tepat.



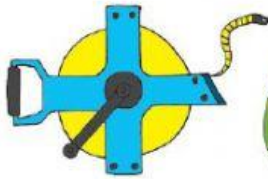
## Langkah Kegiatan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah petunjuk dengan cermat.
3. Kerjakan LKPD dengan jujur dan teliti.



Alat ukur panjang benda bermacam-macam.

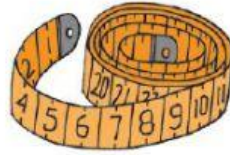
Kamu sudah mengenal beragam alat ukur pada pembelajaran sebelumnya.



Meteran Rol



Meteran Saku



Meteran Pita

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!**

1. Sebutkan satuan panjang yang telah kamu ketahui!

2. Tuliskan alat ukur yang tepat untuk mengukur benda-benda berikut!  
Diskusikan bersama teman sekelompokmu!

No.	Bagian yang Diukur	Jenis Alat Ukur yang Digunakan
1.	Tinggi badanmu	
2.	Panjang lingkaran pinggang	
3.	Panjang meja di kelas	
4.	Panjang lompatan teman kelompokmu	
5.	Lebar papan tulis di kelasmu	
6.	Panjang halaman sekolah	