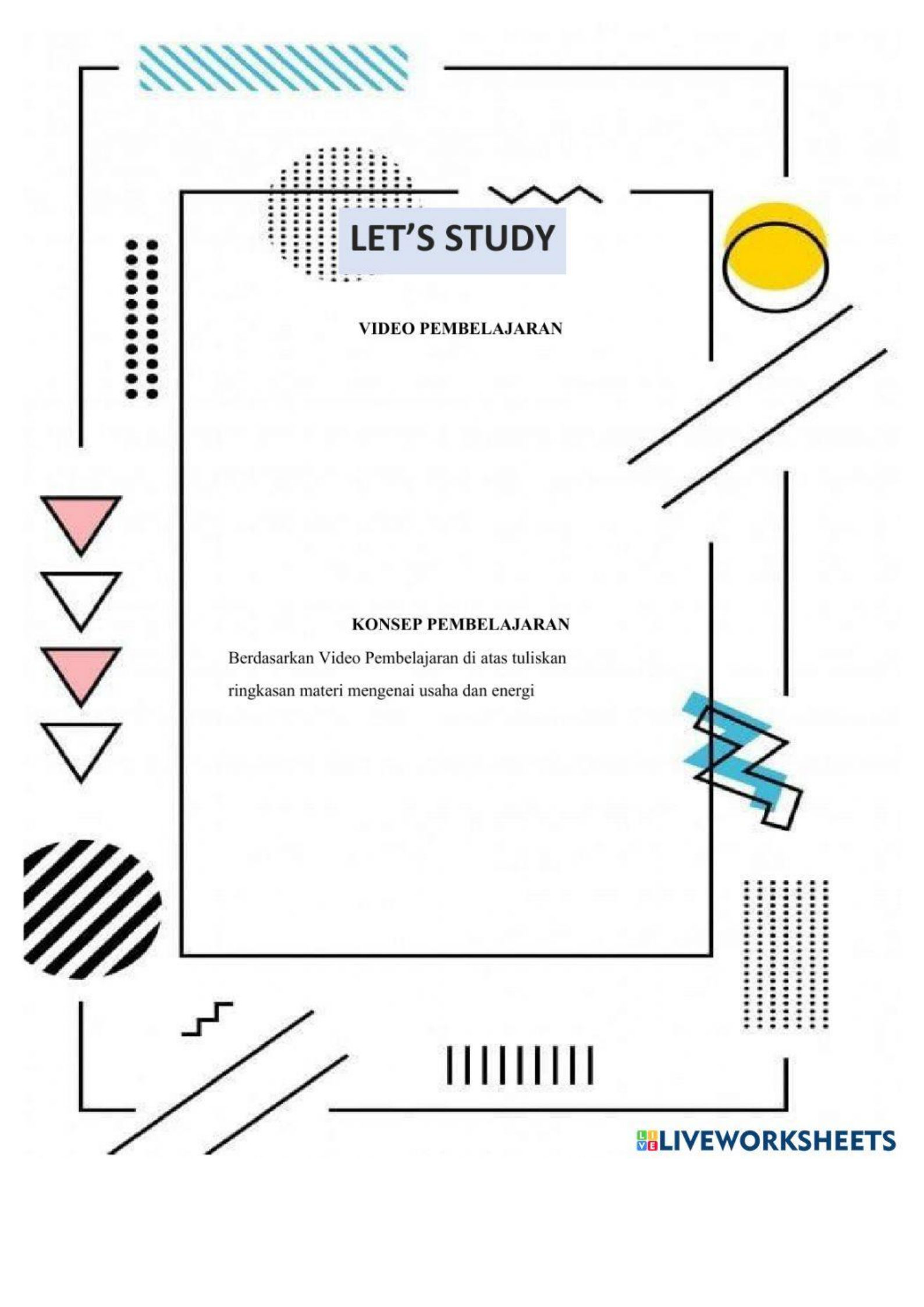


E-LKPD

USAHA DAN ENERGI

Nama Anggota Kelompok :

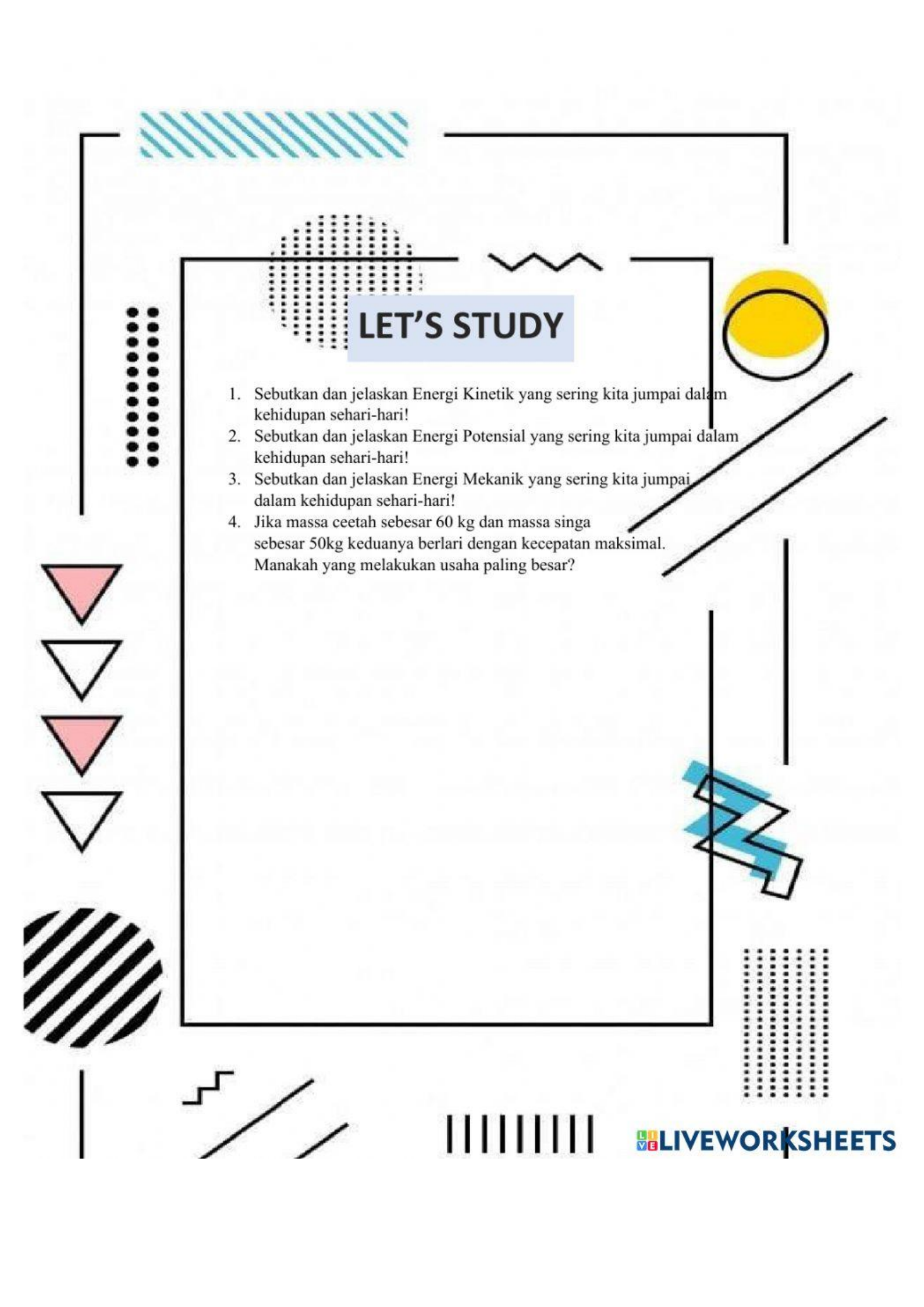


LET'S STUDY

VIDEO PEMBELAJARAN

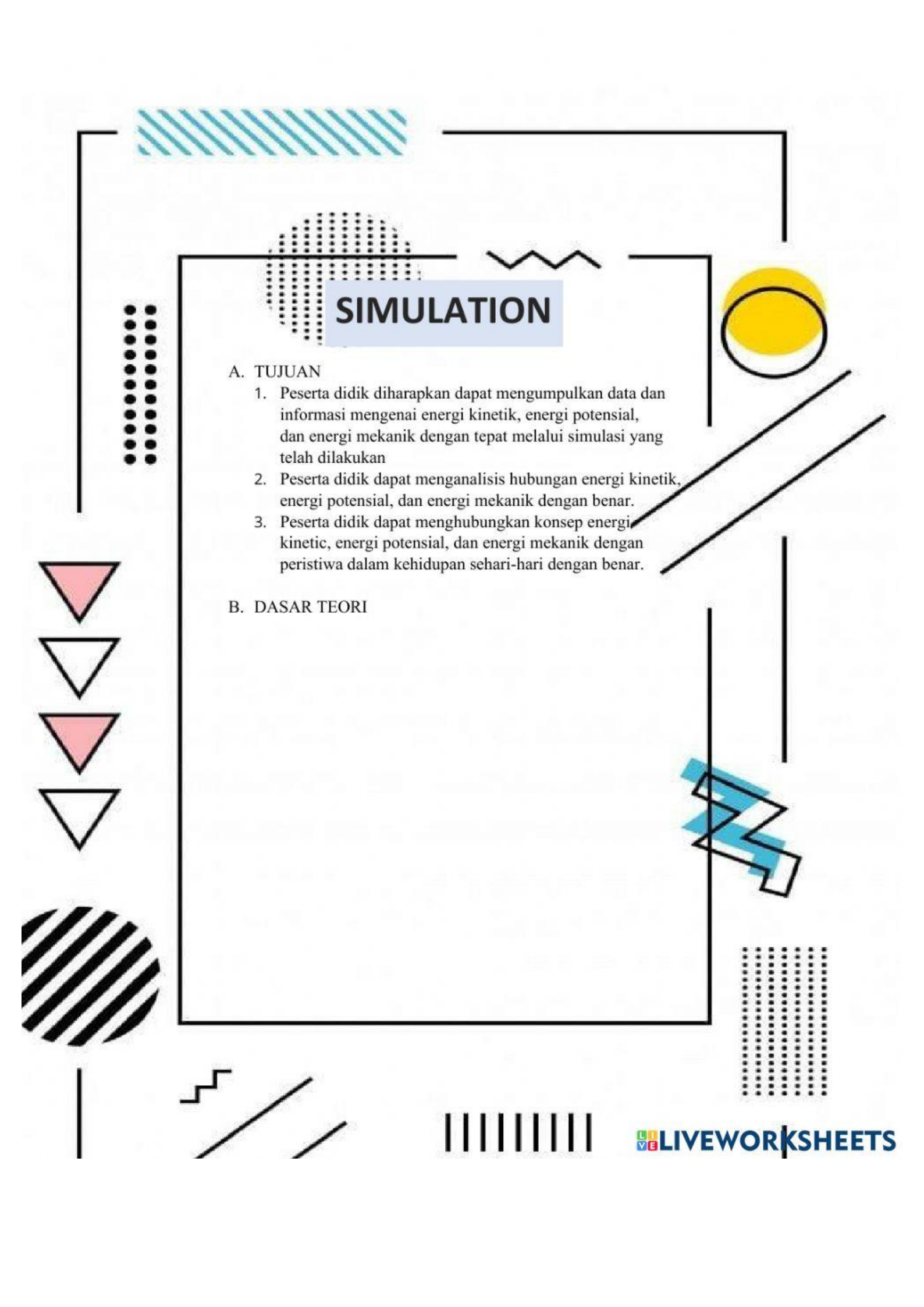
KONSEP PEMBELAJARAN

Berdasarkan Video Pembelajaran di atas tuliskan ringkasan materi mengenai usaha dan energi



LET'S STUDY

1. Sebutkan dan jelaskan Energi Kinetik yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan dan jelaskan Energi Potensial yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan dan jelaskan Energi Mekanik yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari!
4. Jika massa ceetah sebesar 60 kg dan massa singa sebesar 50kg keduanya berlari dengan kecepatan maksimal. Manakah yang melakukan usaha paling besar?

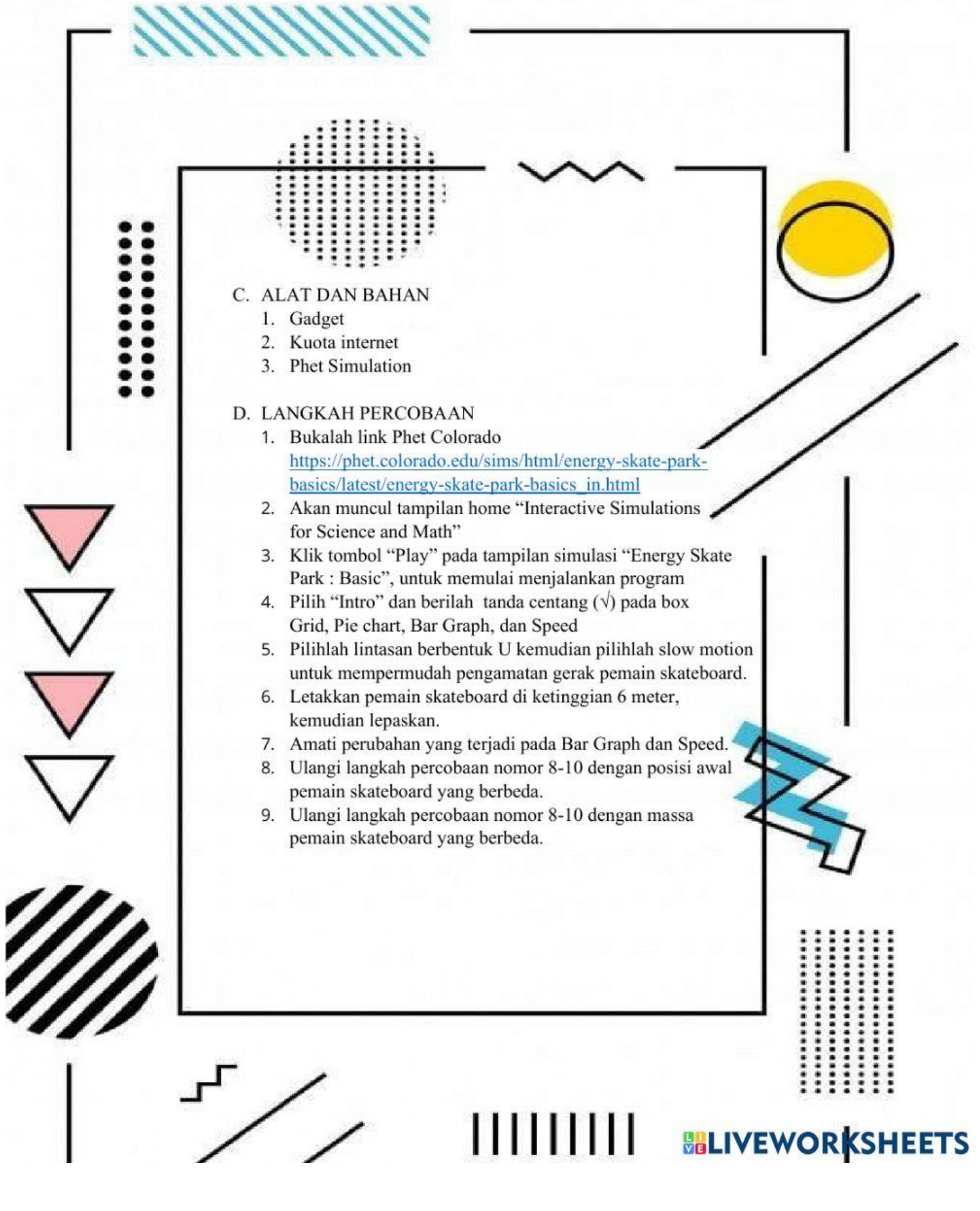


SIMULATION

A. TUJUAN

1. Peserta didik diharapkan dapat mengumpulkan data dan informasi mengenai energi kinetik, energi potensial, dan energi mekanik dengan tepat melalui simulasi yang telah dilakukan
2. Peserta didik dapat menganalisis hubungan energi kinetik, energi potensial, dan energi mekanik dengan benar.
3. Peserta didik dapat menghubungkan konsep energi kinetik, energi potensial, dan energi mekanik dengan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. DASAR TEORI



C. ALAT DAN BAHAN

1. Gadget
2. Kuota internet
3. Phet Simulation

D. LANGKAH PERCOBAAN

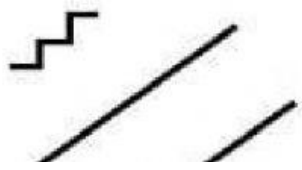
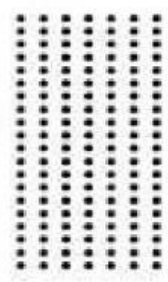
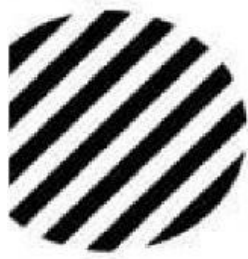
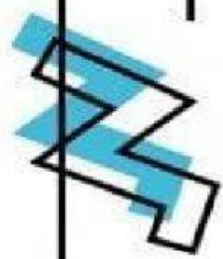
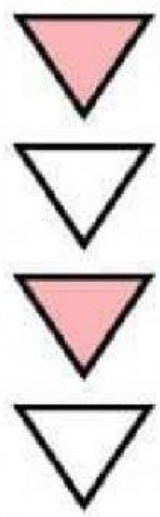
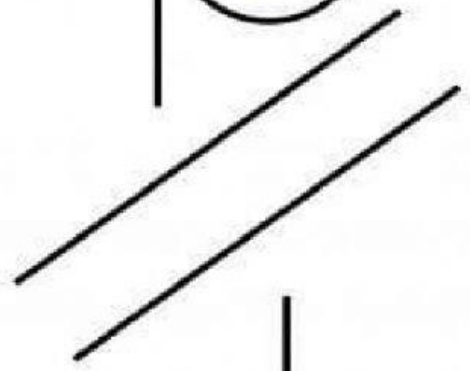
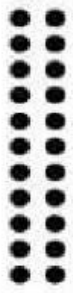
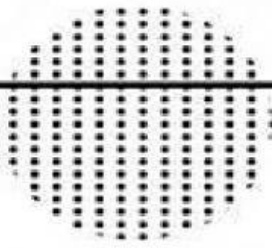
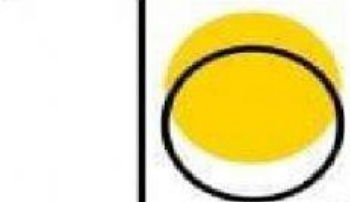
1. Bukalah link Phet Colorado
https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-skate-park-basics/latest/energy-skate-park-basics_in.html
2. Akan muncul tampilan home “Interactive Simulations for Science and Math”
3. Klik tombol “Play” pada tampilan simulasi “Energy Skate Park : Basic”, untuk memulai menjalankan program
4. Pilih “Intro” dan berilah tanda centang (✓) pada box Grid, Pie chart, Bar Graph, dan Speed
5. Pilihlah lintasan berbentuk U kemudian pilihlah slow motion untuk mempermudah pengamatan gerak pemain skateboard.
6. Letakkan pemain skateboard di ketinggian 6 meter, kemudian lepaskan.
7. Amati perubahan yang terjadi pada Bar Graph dan Speed.
8. Ulangi langkah percobaan nomor 8-10 dengan posisi awal pemain skateboard yang berbeda.
9. Ulangi langkah percobaan nomor 8-10 dengan massa pemain skateboard yang berbeda.

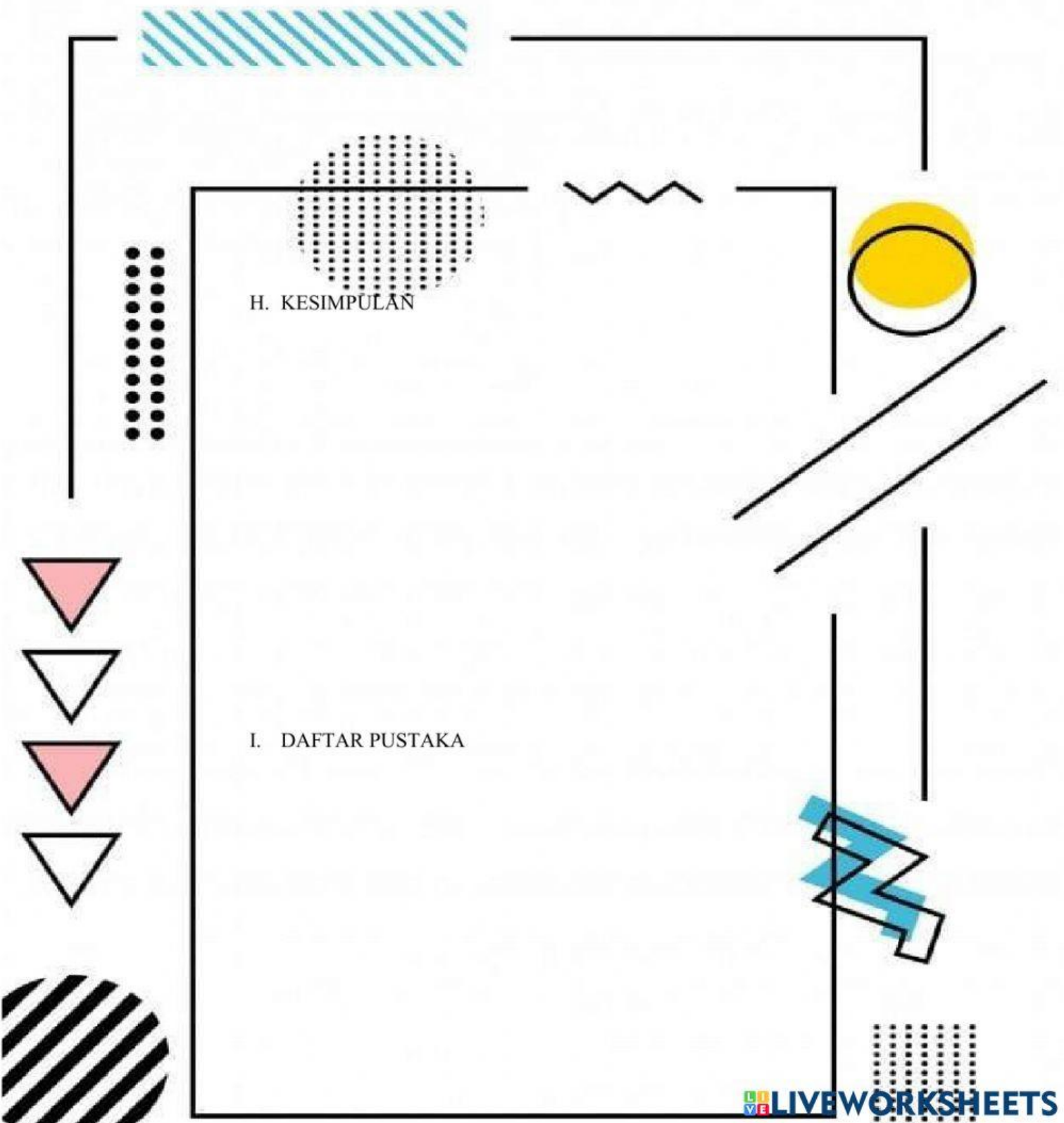
E. DATA PENGAMATAN

No	Ketinggian (m)	Massa (kg)	Energi kinetik	Energi potensial	Energi Mekanik

F. ANALISIS DATA

G. PEMBAHASAN





H. KESIMPULAN

I. DAFTAR PUSTAKA

