



Bloque II

Media Natural



Nombre completo: _____

La presente evaluación aborda la competencia de describir la importancia de la interacción entre los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas, desarrollando la habilidad de localización e interpretación de los contenidos.

Instrucciones generales: Lee detenidamente cada inciso y realiza lo que se te pide. Recuerda que es importante hacer tu evaluación sin consultar, lo que te ayudará a saber en que debes mejorar y tener la satisfacción de que lo hiciste por ti solo.

I SERIE

Instrucciones: Une el nombre de las enfermedades respiratoria con la definición de cada una.

Inflamación de los
bronquios.

Irritación e inflamación
de la laringe.

Irritación de las
mucosas.

Laringitis

Rinitis

Bronquitis

II SERIE

Instrucciones: Completa las oraciones. Escribe las palabras del recuadro según corresponda.

1. crecimiento

2. seis

3. desarrollo

4. nutrientes

5. seno

6. lactancia

7. leche materna

a. Los seres humanos, cuando nacen, se alimentan con la _____ que se produce en el _____ de la mamá.

b. La _____ materna es la forma ideal por la cual los niños pequeños reciben los _____ que necesitan para un _____ y _____ saludables.

c. Se recomienda que la lactancia materna y exclusiva durante los _____ primeros meses.

III SERIE

Instrucciones: Selecciona las enfermedades gastrointestinales.

Indigestión

Descamación

Rinitis

Estreñimiento

Intoxicación

Celiaca

IV SERIE

Instrucciones: Selecciona el nombre que corresponde a cada simbología.



IV SERIE

Instrucciones: Escribe el nombre de los materiales que recicla cada contenedor según su color.



V SERIE

Instrucciones: Arrastra y clasifica los componentes bióticos y abióticos que se te presentan.

Bióticos	Abióticos

Temperatura

Agua

Bacterias

Animales

Hongos

Suelo

V SERIE

Instrucciones: Une con una línea la definición y su imagen que le corresponde.



Manglares



Sabana



Océano



Páramo



Desierto



**¡Felicidades, lograste concluir
con tu evaluación del
Segundo Bloque!**