

Iméno: \_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Body: \_\_\_\_\_

Známka: \_\_\_\_\_

1. Hör den Dialog. Kreuz an: richtig oder falsch. Poslechni si rozhovor. Zakřížkuj: richtig (správně) nebo falsch (chybně).

	R	F
1. Die Schule ist in Ordnung, sagt Anton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jan findet die Klasse 7b langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Klassenzimmer ist klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jan mag den Stundenplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Mathelehrerin ist schrecklich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Ergänze der, die oder das. Schreib dann das Wort im Plural. Doplň der, die nebo das. Slovo pak napiš v množném čísle.

Beispiel: der Malkasten  
die Malkästen

- |    |                      |       |
|----|----------------------|-------|
| 1. | _____ Kugelschreiber | _____ |
| 2. | _____ Wörterbuch     | _____ |
| 3. | _____ Bleistift      | _____ |
| 4. | _____ Heft           | _____ |
| 5. | _____ Schultasche    | _____ |
| 6. | _____ Turnschuh      | _____ |

3. Kein, keine, keinen. Unterstreich das passende Wort. Kein, keine, keinen. Podtrhni vhodné slovo.

- Ist das ein Malkasten?  
○ Nein, das ist kein / keine Malkasten, das ist ein Mäppchen.
- Braucht Eva Turnschuhe?  
○ Nein, Eva braucht keine / kein Turnschuhe.
- Habt ihr einen Taschenrechner?  
○ Nein, wir haben keinen / kein Taschenrechner.
- Ich finde keine / kein Tablet. Wo ist es?

4. Welche Farbe ist das? Ergänze die Buchstaben. Jaká je to barva? Doplň písmena.

Beispiel: r o t

- |                |           |           |
|----------------|-----------|-----------|
| 1. w _ _ ß     | 2. gr _ n | 3. _ la _ |
| 4. s _ _ war _ | 5. ge _ _ | 6. _ _ la |

5. Ergänze die Artikel. Doplň členy.

1. ● Was suchst du?  
○ Ich suche \_\_\_\_\_ Radiergummi. Er ist rot.
2. Entschuldigung, wo finde ich \_\_\_\_\_ Wörterbuch für Französisch?
3. ● Ist das \_\_\_\_\_ Lineal?  
○ Ja, \_\_\_\_\_ Lineal ist neu.
4. Marion ist sechs Jahre alt und kommt in die Schule. Sie braucht \_\_\_\_\_ Schultasche.
5. ● Wo sind meine Buntstifte?  
○ \_\_\_\_\_ Buntstifte sind im Mäppchen.

6. Sie oder du? Ergänze die passende Anrede. Sie nebo *du*? Doplň vhodné oslovení.

- Andreas:** Herr Iglesias, sprechen Sie gut Deutsch?  
**Herr Iglesias:** Nicht so gut. Ich lerne jetzt Deutsch. Und du, Andreas? Bist du gut in Englisch?  
**Andreas:** Ja, sehr gut. Ich finde Englisch einfach.  
**Herr Iglesias:** Wen hast \_\_\_\_\_ [1] in Englisch?  
**Andreas:** Frau Stevens. Sie ist sehr nett.  
**Frau Stevens:** Oh, hi, Andreas!  
**Andreas:** Hi, Frau Stevens! Das ist Herr Iglesias.  
**Frau Stevens:** Guten Tag. Kommen \_\_\_\_\_ [2] aus Spanien, Herr Iglesias?  
**Herr Iglesias:** Ja, aus Madrid. Und \_\_\_\_\_ [3], Frau Stevens? Kommen \_\_\_\_\_ [4] aus England?  
**Frau Stevens:** Nein, aus den USA, aus New York.  
**Andreas:** Frau Stevens, wie finden \_\_\_\_\_ [5] die Schule?  
**Frau Stevens:** Oh, die Schule ist super! Und wie findest \_\_\_\_\_ [6] den Englischunterricht?  
**Andreas:** Cool. \_\_\_\_\_ [7] erklären so gut. Und wir sprechen viel. Das finde ich super!  
**Frau Stevens:** Danke, Andreas. \_\_\_\_\_ [8] bist auch sehr gut in Englisch.

7. Bring die Gespräche in die richtigen Reihenfolge. Dej věty v rozhovorech do správného pořadí.

<input type="checkbox"/>	<b>Tabea:</b>	Haben Sie ein Lineal?
<input type="checkbox"/>	<b>Herr Rütter:</b>	Tja, aber ein Malkasten ist kein Lineal. Tut mir leid.
<input type="checkbox"/>	<b>Tabea:</b>	Schade. Auf Wiedersehen, Herr Rütter.
<input type="checkbox"/>	<b>Herr Rütter:</b>	Hallo Tabea. Was brauchst du?
<input type="checkbox"/>	<b>Tabea:</b>	Guten Morgen, Herr Rütter.
<input type="checkbox"/>	<b>Herr Rütter:</b>	Nein, kein Lineal, aber einen Malkasten.
<input type="checkbox"/>	<b>Herr Rütter:</b>	Tschüss, Tabea.
<input type="checkbox"/>	<b>Tabea:</b>	Das ist Alicias Malkasten.

8. Ordne die Sätze. Schreib die Verben in der richtigen Form. Slova ve větách dej do správného pořadí. Napiš slovesa ve správném tvaru.

- a) Sie / Zeit / , / haben / um 14.30 Uhr / Frau Reiner / ?

\_\_\_\_\_

- b) haben / was / du / heute / ?

\_\_\_\_\_



9. Welche Nachricht passen zusammen? Ordne zu. Které zprávy patří k sobě? Přiřaď.

**Smartphone Messages:**

- 1: Hey du! Um 11.40 Uhr haben wir Sport. Ich habe keine Turnschuhe! Was mache ich jetzt?!
- 2: \*gähn\* Geschichte ist soooooo langweilig!
- 3: AAAAhhhhh Hilfe! Die Aufgaben sind schrecklich! Hast du eine Lösung für Nr. 3 oder für Nr. 7?
- 4: Große Pause in 10 min. Hast du Hunger? Mensa? ☺
- 5: Huhu! Wie findest du den Pullover von Frau Roth? \*lol\*
- 6: Jan ist sooo toll! <3 Ich brauche einen Lippenstift!
- 7: Hey Tabea, Alicia nervt!!! Sie macht immer eine Show. Wo ist der Malkasten? Wo sind die Bücher? Ich habe keine Stifte Aaaaahhhh! Sie ist so doof! Gruß, Hannes
- 8: Yo Anton, was machst du? Wir haben Franz. ☺ Gruß Jan

**Responses:**

- A: Nr. 3: nein, sorry. Nr. 7 = 42 (???) Viel Glück!
- B: Hallo Hannes! Die Handynummer ist falsch. Wer ist hier doof?! LG ALICIA :-P
- C: Oh je, Herr Schmitt ist streng! :-O Aber Herr Rütter hat einen Turnschuh
- D: Sorry, ich habe keinen. Du magst Jan? o.O Er ist langweilig und klein!!!
- E: Nein, ich habe keinen Hunger! Ich habe Bananen.
- F: Ich habe Bio. Und ich habe Hunger! 13.20 Uhr Mensa? Au revoir, A.
- G: Ja! Und Herr Wolf liebt die Antike! Leider! (☹) zzz
- H: Yeah, der Pulli rockt!!! Gelb und schwarz, das ist eine super Kombination. Borussia Dortmund oder Biene Maja? :-)

**Answer Key:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_