

## PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS LÓGICOS MATEMÁTICOS CON ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCÓGNITA

1. Arrastre el enunciado con su respuesta correcta.

|                                                                                          |  |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|
| ¿Por qué se traducen los problemas lógicos matemáticos?                                  |  | Traducir del lenguaje literal al lenguaje algebraico.                   |
| ¿Cuál es el primer paso para plantear las ecuaciones?                                    |  | $2x + 15 = 51$                                                          |
| Al dato desconocido se le asigna el nombre de: _____                                     |  | Por qué es necesario plantear las ecuaciones para resolver el problema. |
| ¿Cuál es el segundo paso para plantear la ecuación de resolución del problema?           |  | $3x - 16 = 29$                                                          |
| Traducir lo siguiente:<br>Un número impar                                                |  | Comprender el enunciado.                                                |
| Plantear el siguiente enunciado:<br>Si al doble de un número le sumamos 15 obtenemos 51. |  | $2x + 1$                                                                |
| Plantear el siguiente enunciado:<br>Si al triple de un número le restas 16, obtienes 29. |  | INCÓGNITA X                                                             |