

Actividad 8: Analiza cada situación y responde las preguntas.



- ¿Qué número se encuentra 4 unidades a la izquierda de 21? ¿Cuál es su opuesto?
- El entero M está a 5 unidades a la izquierda de n. Si $N = -2$, ¿Cuál es el valor de M?
- Desde A hasta B hay 8 unidades. Si $A = -3$, ¿Qué valores puede tomar B?
- Los números enteros M y N están separados por 10 unidades. Si la distancia de M a 0 es de 3 unidades, ¿Cuáles son las posibles distancias de N a 0?
- Un número positivo está al doble de unidades de 0 que un número negativo, y los dos están separados por 27 unidades. ¿Cuáles son esos números?

Actividad 9



- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. $12 + 16 =$ | e. $15 - 4 =$ |
| b. $12 + (-16) =$ | f. $15 - (-4) =$ |
| c. $-8 + 9 =$ | g. $-12 - 8 =$ |
| d. $-8 + (-9) =$ | h. $-12 - (-8) =$ |

Actividad 10

- | | | |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| a) $(-4) + 5 - (-4) =$ | c) $20 + (-3 - 5) + (-3) - (-2) =$ | e) $2 + (-2) - (13 - 4) + 9 =$ |
| b) $(-6) - (-8) - (-1) =$ | d) $10 - (-3) - 4 - (3 - 4) =$ | f) $(-3) - 3 + (-2 + 5) - (2 + 1) =$ |



Actividad 11: multiplicación de números enteros



	a	b	c	d	e	f	g
h	X	-3	-8	4	0	1	-2
i	2						
j	-1						
k	5						
l	-10						
m	7						
n	9						

- 1) Completa la tabla usando la calculadora.
- 2) ¿Cómo son los signos de los números que se multiplican cuyos resultados son positivos?
- 3) ¿Cómo son los signos de los números que se multiplican cuyos resultados son negativos?
- 4) Observa la columna e), ¿qué puedes concluir?
- 5) Observa la columna f) y compárala con la a), ¿qué puedes concluir?
- 6) Observa las filas h) y j) ¿qué puedes concluir?

Actividad 12

Actividad 13

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a. $(-4) \cdot 2 \cdot (-6) =$ | a. $-13 \cdot 3 - (-12) \cdot 7 =$ |
| b. $8 \cdot (-4) \cdot (-3) =$ | b. $(-3) \cdot (-12) - (-15) \cdot (-4) =$ |
| c. $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4) =$ | c. $(-35) : (-7) + (-54) : 9 =$ |
| | d. $[(-25) + 5 - (-4)] : (-4 \cdot 2) =$ |
| | e. $[(-16) + (-9) + 5] : (-2 - 2) =$ |
| | f. $[(-4) + (-3) \cdot (-6)] : 7 =$ |
| | g. $[(-5) + (-9)] : (-12 + 5) =$ |

