ESCRITO DE HISTORIA 6° AÑO

ACTIVIDAD 1: Elige la opción correcta.

Texto 1. El Estado oligárquico en América Latina

"La organización de los Estados nacionales en América Latina se hizo bajo el signo de reformas liberales. Con ellas se produjo la transición al capitalismo dependiente (...). Estas reformas implementadas por muchos gobiernos no implicaban democracia. El concepto *democracia*, gobierno del pueblo, se opone a *oligarquía*, gobierno de unos pocos, en favor de sí mismos, y eran unos pocos los "notables", los que ocupaban cargos en el gobierno. A los que defendían el gobierno de todos, se los tildaba de radicales. El sufragio era restringido a una parte de los ciudadanos con criterios basados en la renta (de acuerdo a los bienes que tuviera o a los impuestos que pagara), en la educación (si era analfabeto o no) o en el género (al principio solo votaban los hombres). Además, el voto no era obligatorio".
Teresa Eggers- Brass y Marisa Gallego: Historia latinoamericana en el contexto mundial. Anexo 1, Bs. As. 2004, p.89.

1. Este fragmento describe:

a. la dimensión económica del Estado oligárquico en América Latina.
b. la dimensión social del Estado oligárquico en América Latina.
c. la dimensión política del Estado oligárquico en América Latina.

2. Según las autoras, las reformas liberales de fines de S. XIX tuvieron un tono conservador porque:

a. promovieron la participación política de amplios sectores de la población.
b. promovieron la participación política de una minoría de la población.
c. promovieron la participación política de los sectores radicales.

LIVEWORKSHEETS

ESCRITO DE HISTORIA 6° AÑO

Texto 2. La Modernización en Uruguay.

"En los orígenes de casi todas las empresas industriales de la época, existió un taller. El punto de partida lo constituyeron las habilidades personales y la manualidad, condición previa para que el pequeño ahorro plasmara en un operativo de independencia personal (...) Por esta vía, la del ahorro, formaron su capital inicial importantes empresarios surgidos de la masa inmigrante" A. Beretta Curi: "Historia de las vidas privadas en el Uruguay. El nacimiento de la intimidad 1870- 1920", ed. 1996.

1. Este fragmento hacer referencia a:

a. el nacimiento de una oligarquía rural europeizada en el Uruguay de fines de S. XIX y principios del XX.

b. el nacimiento de una pequeña burguesía industrial de origen europea en el Uruguay de fines de S. XIX y principios del XX.

c. el nacimiento de un proletariado urbano nutrido por el aporte de los inmigrantes que llegaron al Uruguay hacia fines del S. XIX y principios del XX.

2. Según lo estudiado, la mayoría de los inmigrantes que llegaron a Uruguay en ese período eran de origen:

a. africano

b. europeo

c. asiático

LIVEWORKSHEETS

ESCRITO DE HISTORIA 6° AÑO

ACTIVIDAD 2: Observa los mapas a y b





1. ¿En qué países actuales de América Latina estaban las mayores áreas de monocultivo? ¿y dónde los principales enclaves mineros? ¿Qué grupo de países no se representan según su especialización económica?

2. "La existencia de enclaves mineros y el monocultivo de materias primas no se tradujo necesariamente en el desarrollo de los países latinoamericanos". Fundamenta la afirmación utilizando el concepto de *crecimiento hacia afuera*.

LIVEWORKSHEETS

ESCRITO DE HISTORIA 6° AÑO

ACTIVIDAD 3:

A) Las inversiones realizadas por las empresas europeas daban ganancias cuantiosas que no quedaban en los países americanos. ¿Cómo retornaban a los países inversores? Completa cada categoría **arrastrando** el rectángulo con la información **hasta el borde superior izquierdo de la columna en rosa y suelta.**

INVERSIONES	CÓMO REGRESAN
Venta de productos manufacturados caros, compra de materias primas baratas	
Compañías inglesas de ferrocarriles	
Préstamos a los estados para pagar funcionarios y soldados	
Agua corriente, alumbrado, telégrafo	
Exoneración de pago de impuestos a compañías extranjeras	

ganancias de empresas propias

intereses de préstamos y títulos de deuda

concesiones de servicios públicos y sus recaudaciones

diferencia en los términos de intercambio

beneficios comerciales o fiscales otorgados por los gobiernos

B) De acuerdo a la información aportada por el cuadro anterior: ¿Qué tipo de imperialismo se impuso en América Latina?

Imperialismo clásico o colonialismo

Imperialismo informal o neocolonialismo

C) ¿Qué lugar de la división internacional del trabajo ocuparon las economías latinoamericanas a partir de 1870?

Centro Periferia

LIVEWORKSHEETS

ESCRITO DE HISTORIA 6° AÑO

ACTIVIDAD 4:

A) ¿Cuál fue el país que tuvo un mayor incremento porcentual de población en el período? Selecciona el país de la lista a la derecha.

La población de América Latina entre 1850 y 1900, en miles

	1850	1880	1900
Argentina	1100	2080	4693
Brasil	7230	11748	17980
México	7662	10438	13607
Paraguay	350	318	440
Uruguay	132	229	915

N. Macaulay y D. Bushnell (1990), y C. Sánchez-Albornoz (1991).

País

Argentina

Brasil

México

Paraguay

Uruguay

B) ¿Qué variables influyeron en el crecimiento demográfico del Uruguay entre 1830 a 1900? Selecciona las correctas.

- disminución de la tasa de natalidad
- disminución de la tasa de mortalidad
- aumento de la tasa de natalidad
- aumento de la tasa de mortalidad
- inmigración europea
- emigración uruguaya

LIVEWORKSHEETS

ESCRITO DE HISTORIA 6° AÑO

ACTIVIDAD 5: Mira la tabla y si la afirmación es **V o F** selecciona la columna que corresponda.

Importaciones latinoamericanas en porcentajes período 1913- 1927				
PAÍS	**Imp. de Estados Unidos**		**Imp. de Gran Bretaña**	
	1913	**1927**	**1913**	**1927**
Argentina	14.7	19.8	31.0	20.7
Brasil	15.7	28.7	24.5	21.2
Chile	16.7	29.7	30.0	18.4
Paraguay	6.1	18.6	28.9	11.0
Uruguay	12.7	30.3	24.4	15.7
Venezuela	39.0	45.9	21.5	13.5
Cuba	53.7	61.8	12.3	4.5
México	49.7	66.7	13.0	6.5

Thorp, 1991.

En el período 1913- 1927 las importaciones latinoamericanas tienden a disminuir para los productos de origen británico y a aumentar para los productos de origen estadounidense.	**V**	**F**
En todo el período el país más dependiente del comercio con EEUU es Cuba.	**V**	**F**
Hacia el final del período todas las economías de la tabla importan más de EEUU que de Gran Bretaña.	**V**	**F**

ACTIVIDAD 6:

Los comienzos de la modernización en el Uruguay. Cambios en el modelo agroexportador uruguayo. Contexto, cambios, consecuencias.

Finalizado el escrito pulsa en **TERMINADO** y envía a la profesora al mail soestcha@hotmail.com para que puedas recibir la calificación.

LIVEWORKSHEETS