Test – klepítkatci + korýši

1) Vyber třídy pavoukovců:

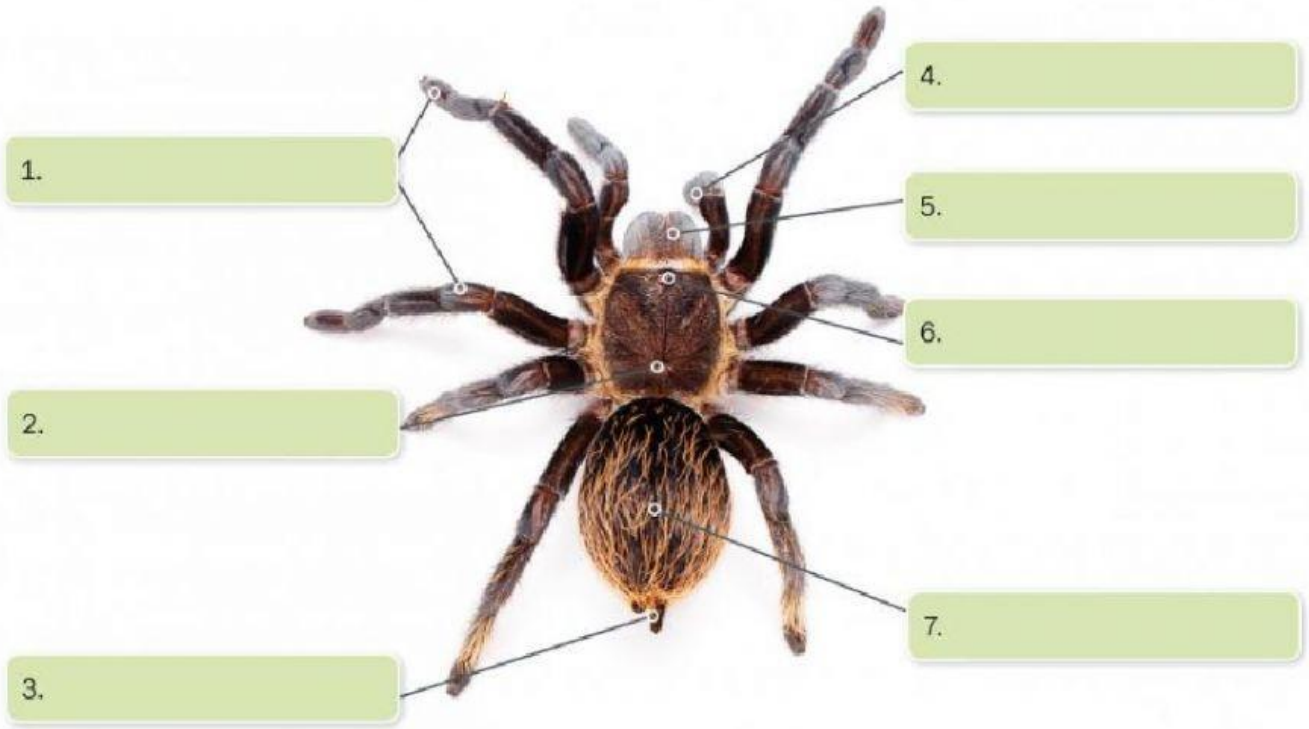
a) Pavouci, štíři, sekáči, roztoči

b) Pavouci, sekáči, štíři, krabi

c) Pavouci, štíři, sekáči, raci

2) Přiřaď správné názvy částí těla pavouků k popisku:

makadla *klepítka* *kráčivé končetiny* *hlavohruď*
snovací bradavky *zadeček* *oči*



3) Spoj k sobě název pavouka a způsob, jakým loví svou kořist:

běžník kopretinový	staví lepkavé sítě mezi rostlinami
křižák obecný	staví sítě v rozích místností
skákavka pruhovaná	ukrývá se v květech a maskuje se barvoměnou
pokoutník domácí	loví ze zálohy skokem na kořist

LIVEWORKSHEETS

4) **Rozhodni, zda je tvrzení pravdivé nebo ne.**

	ANO	NE
a) Jed některých pavouků je pro člověka smrtelný.	☐	☐
b) Všichni pavouci používají pavučiny k lovu kořisti.	☐	☐
c) Sekáči loví kořist tak, že ji pozorují, a pak na ni ze zálohy skočí.	☐	☐
d) Všichni pavoukovci mají jedové žlázy.	☐	☐
e) Roztoči jsou tak malí, že některé druhy jsou až mikroskopické.	☐	☐
f) Největším štírem je veleštír císařský.	☐	☐
g) Choroba, kterou přenáší klíště, se jmenuje svrab.	☐	☐
h) Tělo pavoukovců je rozlišeno na hlavu, hruď a zadeček.	☐	☐



5) **Doplň do slov správná písmena.**

Tělo korýšů je často kryté _ R _ _ Ý _ _ M. Drobní korýši bývají součástí P _ _ N _ T _ _ U, nejznámější z této skupiny jsou _ R O _ _ A _ K _ (perloočky) a B _ CH _ _ _ Y. V mořích žije mnoho druhů korýšů, které člověk loví jako zdroj potravy, například L _ _ G _ _ T _ , _ U _ R a _ _ A _ .

6) **Pomocí písmenek k sobě přiřaď korýše a jeho charakteristiku.**

A	velekrab japonský		mořský korýš bez klepet s dlouhými tykadly
B	rak říční		suchozemský korýš, najdeme ho ve vlhkých a temných škvírách
C	krab pobřežní		sladkovodní korýš se zploštělým tělem, žije pod kameny
D	buchanka obecná		korýš, jehož zadeček je trvale zatažený pod hlavohruď a zakrnělý
E	blešivec potoční		drobný sladkovodní korýš, součást planktonu, má jen jedno oko
F	stínka obecná		největší známý korýš, velký až 3,7 m
G	langusta obecná		nejznámější sladkovodní korýš, má dvě klepeta, žije v čistých vodách

7) **Na obrázku jsou dva živočichové. Uveď jejich rodové názvy a vysvětli, jaký k sobě mají vzájemný vztah.**



Živočich č. 1: .....

Živočich č. 2: .....

Jejich vzájemný vztah: .....

LIVEWORKSHEETS