



## 3ºESO – Comunicación (19/05)

### EL TEXTO EXPOSITIVO



#### 1. El texto expositivo

**DEFINICIÓN:** texto que transmite información y explica conceptos de manera clara, organizada y precisa.

**FINALIDAD:** informativa, explicar un tema

**FUNCIÓN DEL LENGUAJE PREDOMINANTE:** función representativa, para hablar de la realidad

#### 2. Clases de textos expositivos según su ámbito

1. **DIVULGATIVOS:** destinados a un público amplio.
2. **ESPECIALIZADOS** destinados a los expertos en la materia.

#### 3. Clases de textos expositivos según su naturaleza

3. **DEFINICIONES**
4. **CLASIFICACIONES**
5. **EXPLICACIONES**

#### 4. El texto explicativo

**DEFINICIÓN:** texto expositivo cuya finalidad es hacer comprender a su destinatario un fenómeno o un acontecimiento.

##### 3.1. Estructura del texto explicativo

1. **INTRODUCCIÓN:** se plantea el contenido que se va a explicar. A veces falta.
2. **DESARROLLO:** se desarrolla la explicación.
3. **CONCLUSIÓN:** se resumen los aspectos más importantes. A veces falta.

##### 3.2. Características. El lenguaje y la forma en el texto explicativo

1. Son textos objetivos.
2. Suelen estar escritos en 3.ª persona y en modo indicativo.
3. Se utiliza un vocabulario adecuado al receptor.
4. En los especializados se usan muchos tecnicismos; en los divulgativos pocos y conocidos.
5. Se incluyen con frecuencia definiciones.
6. Suelen recurrir a ejemplos para aclarar la explicación.
7. Están ordenados según la lógica de la materia explicada.



## 3ºESO – Comunicación (19/05)

1 Lee el texto y contesta las cuestiones.

a) ¿Cuál es su tema? \_\_\_\_\_.

b) ¿A qué ámbito del saber pertenece?

☐ Geografía ☐ Biología ☐ Geología

c) ¿Qué palabras específicas de ese campo se emplean en el texto?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

2 ¿Cuál es la finalidad de este texto?

Su finalidad es \_\_\_\_\_

3 Analiza las características de los textos expositivos a partir del fragmento reproducido:

a) ¿Qué función del lenguaje predomina? La función \_\_\_\_\_.

b) ¿Qué modalidad oracional se emplea? La modalidad \_\_\_\_\_.

c) ¿Qué persona, tiempo y modo verbal predominan?

- La persona verbal: \_\_\_\_\_.
- El tiempo verbal: \_\_\_\_\_.
- El modo verbal: \_\_\_\_\_.

4 ¿A qué tipo de exposición adscribirías este texto? Escoge la opción correcta y completa:

“El texto *Movimientos sísmicos* es una exposición especializada / divulgativa porque \_\_\_\_\_”

5 Observa detenidamente la imagen que acompaña al texto e indica qué información aporta:

Amplía y/o refuerza la información sobre el texto ☐

Tiene solamente una función estética. ☐

### *Movimientos sísmicos*

Las placas de la corteza terrestre están sometidas a tensiones. En la zona de roce (falla), la tensión es muy alta y, a veces, supera a la fuerza de sujeción entre las placas. Entonces, las placas se mueven violentamente, provocando ondulaciones y liberando una enorme cantidad de energía. Este proceso se llama movimiento sísmico o terremoto.

La intensidad o magnitud de un sismo, en la escala de Richter, representa la energía liberada y se mide en forma logarítmica, del uno al nueve. La ciencia que estudia los sismos es la sismología y los científicos que la practican, sismólogos.





## 3ºESO – Comunicación (19/05)

- 6 Lee atentamente el texto y contesta las cuestiones.

### *Las clepsidras*

Los relojes de agua o clepsidras datan de la antigüedad egipcia y se usaban especialmente durante la noche, cuando los relojes de sol perdían su utilidad. Los primeros relojes de agua consistieron en una vasija cerámica que contenía agua hasta cierto nivel, con un orificio en la base de un tamaño adecuado para asegurar la salida del líquido a una velocidad determinada y, por lo tanto, en un tiempo prefijado.

El recipiente disponía en su interior de varias marcas de tal suerte que el nivel de agua indicaba los diferentes periodos, tanto diarios como nocturnos. Los relojes de agua también se usaron en los tribunales atenienses para señalar el tiempo asignado a los oradores. Cuentan que el filósofo Platón inventó un reloj de agua muy eficiente. Más tarde fueron introducidos en los tribunales de Roma, con el mismo fin. Además, se usaban en las campañas militares para señalar las guardias nocturnas.



V.V.A.A.

*Prácticas educativas en una sociedad tecnológica, Fundación BBVA*

a) ¿Cuál es el tema del texto? El tema del texto es \_\_\_\_\_.

b) ¿En qué consiste una clepsidra? Completa la definición.

Una clepsidra es \_\_\_\_\_.

Las marcas del \_\_\_\_\_ indicaban los diferentes \_\_\_\_\_.

c) ¿Para qué fueron utilizadas en Grecia y Roma? Fueron utilizadas para \_\_\_\_\_.

- 7 ¿A qué parte de una exposición corresponde el texto? ☐ Introducción ☐ Cuerpo ☐ Conclusión

- 8 Investiga el origen de la palabra clepsidra.

Esta palabra nos ha llegado desde el \_\_\_\_\_, lengua que, a su vez, la tomó prestada del \_\_\_\_\_.

El origen de su nombre significa \_\_\_\_\_.

☐ Es un tecnicismo ☐ No es un tecnicismo

- 9 Tacha los datos incorrectos y completa la información del recuadro.

"El texto *Las clepsidras* es una exposición especializada / divulgativa porque \_\_\_\_\_; por ello utiliza un lenguaje \_\_\_\_\_".

La finalidad de este texto es, pues, informar / convencer / conmover / entretener.

- 10 Lee de nuevo el texto y resuelve las actividades.

a) Da dos ejemplos de verbos en 3ª persona: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

b) Localiza y escribe una oración pasiva:

\_\_\_\_\_.

c) ¿Cómo son los adjetivos del texto?

☐ Valorativos ☐ No valorativos