



Урок 4

1) Продовж твердження: «Десяткова система числення — це система, у якій числа позначають...»

-

А натуральний ряд;
Б математичний ряд;
В одиничний ряд.

An illustration of a young boy with brown hair and a worried expression, standing with his hand on his chin. A thought bubble is above his head. He then changes to a happy expression, pointing upwards, with a glowing lightbulb above his head.

- A** 810 i 790;
Б 801 i 802;
В 799 i 801.

A 708; **Б** 780;
B 720.



A 500 с; **Б** 5 с;
В 50 с.





7) Познач частку, яку обчислено неправильно.

A $2\,840 : 2 = 1\,430$;

Б $8\,500 : 5 = 1\,700$;

В $6\,339 : 3 = 2\,113$.

8) Обери варіант, у якому результат ділення $300 : 7$ записано правильно.

A 24 (ост. 4);

Б 42 (ост. 6);

В 40 (ост. 5).

9) Укажи, за якого найменшого значення a числове значення виразу $65 - a$ ділиться на 7 без остачі.

A 9;

Б 2;

В 5.



10) Хлопчик задумав число, збільшив його в 10 разів й отримав 1 000. Яке число задумав хлопчик?

A 10;

Б 100;

В 500.

11) Майстер пакував 364 деталей в коробки по 5 деталей у кожну. Скільки деталей залишилося незапакованими?

A 70;

Б 60;

В 72.



12) Учитель зробив рисунок, на якому зображено гострий кут ABD і прямий кут ABC . Познач рисунок вчителя.

