

Підсумкова діагностувальна робота з навчання грамоти

1. Встав пропущені букви

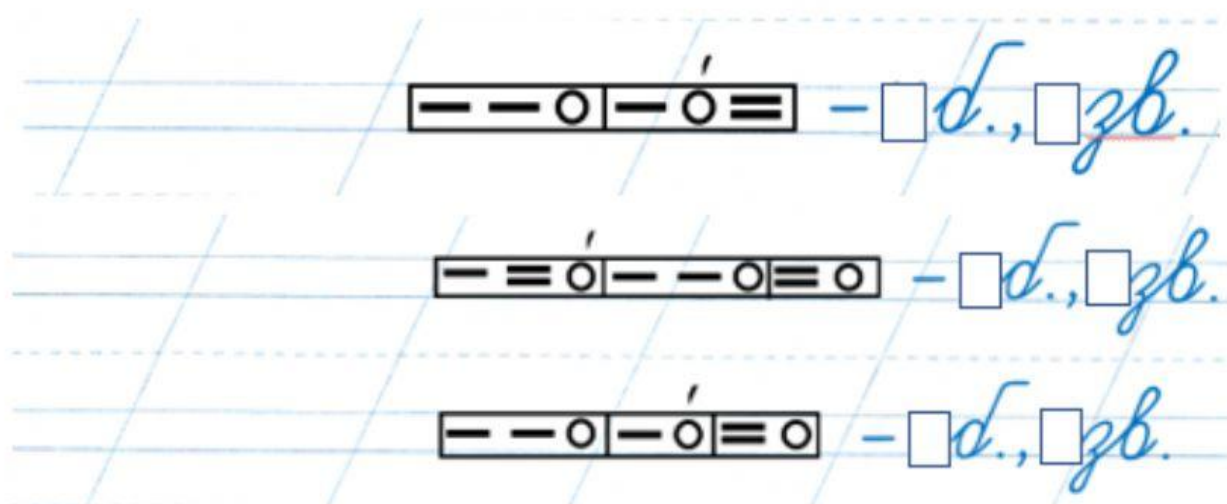
__митрик, __істо __арків, __ело __еленопілля, __отик
__урчик, __лена __ергіївна, __воник, кукуру__а, п__ят__,
сімна__цят__.

2. Постав «+» біля слів, які можна переносити, а «-» біля слів, які не можна переносити

Кущ □, хлопчик□, п'ють□, зошит□, дзьоб□, читає□,
алея□, язик□.

3. Впиши слово до відповідної звукової моделі. Визнач кількість звуків і букв.

П'ятниця, тримає, кричить



4. Познач слова-предмети цифрою 1, слова-ознаки – 2, слова-дії – 3, слова на позначення кількості предметів - 4

Малина□, смачна□, співає□, три□, зошит□, готувати□,
тринадцять□, золотий□, радість□, радісний□, радіти□.

5. Розмежуй слова в реченні. Познач скільки в ньому слів

Рідна мова – найдорожчий скарб. (___ слів)

6. Віднови і запиши речення

Садку, квіти, у, весняні, зацвіли.