Nagrania do zajęć są wbudowane w interaktywną kartę pracy i ***udostępnione w e-dzienniku*** *(trzeba mieć OneDrive).*

SUBJECT: Unit 7 – summary. Podsumowanie materiału leksykalno-gramatycznego z działu 7. Dokonanie samooceny własnej pracy.

Cele zajęć: *powtórzysz nazwy środków transportu, w jaki sposób kupić bilet na stacji kolejowej, w jaki sposób mówić o przeszłości z użyciem czasu Past Simple. Sprawdzisz się w jakim stopniu potrafisz zrozumieć wypowiedzi pisemne i ustne o wakacjach i odkrywcach oraz czy potrafisz napisać krótki tekst o wakacjach. Dokonasz też podsumowania swojej pracy.*

*Podsumowanie działu 7, samoocena, Podręcznik s.**104-105***

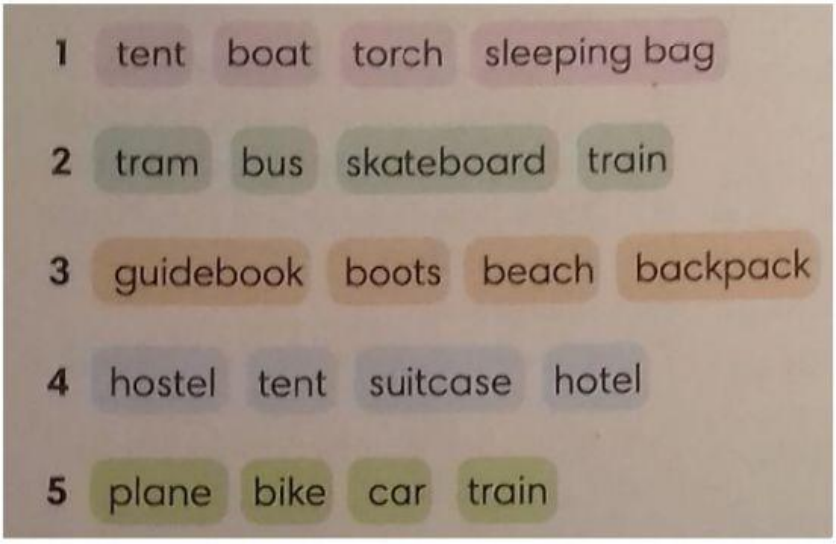
W dniu dzisiejszym sprawdzisz swoje umiejętności wykonując zadania z podsumowania (Revision part). Polecenia w języku angielskim masz w podręczniku. Aby ułatwić ich zrozumienie, przetłumaczyłam je na język polski. Nie ma już sił przepisywać podręcznika, zamieszczam więc kiepskiej jakości zdjęcia z komórki, bo zepsuł mi się skaner, sorry.

Good luck!

1/104 Wybierz słowo, które nie pasuje do pozostałych-doszukaj się cech wspólnych

W ramce piszą uczniowie bez ćwiczeniówki interaktywnej.

1.boat	2.	3.
4.	5.	



2/104 Wybierz poprawną odpowiedź z dwóch opcji pisanych *kursywą*.

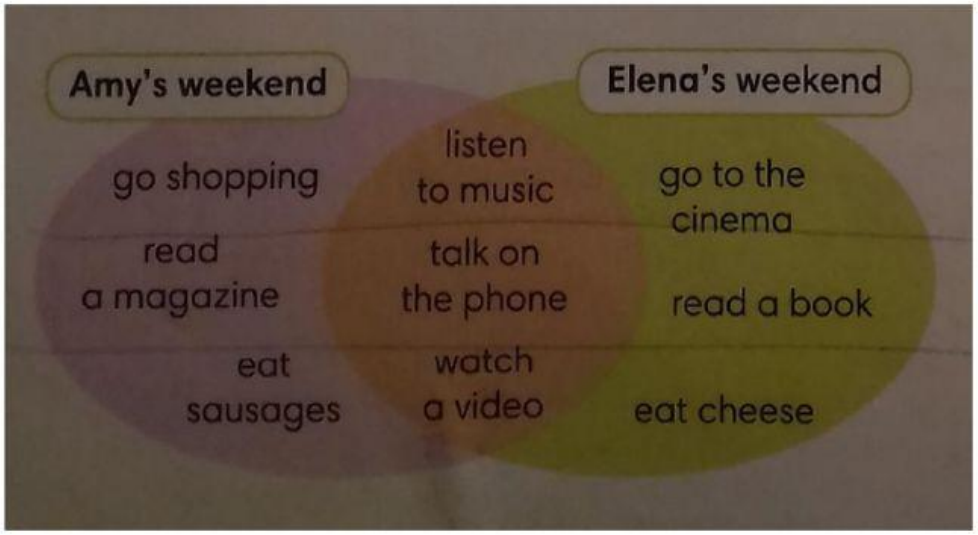
W ramce poniżej piszą uczniowie bez interaktywnej ćwiczeniówki.

1.leaves	2.stay / visit	3.take / make
4. go / get	5.get on / arrive	6.takes/ arrives

2 Choose the correct answers. Write them in your notebook.

1 Lucas is at the airport with his family. Their plane *gets off / leaves* in two hours.
2 On holiday we don't *stay / visit* in hotels. We prefer hostels.
3 I often *take / make* photos and share them with friends!
4 My parents like to *go / get* sightseeing and learn something new.
5 Amy was late for the school trip. The bus didn't *get on / arrive* on time.
6 Mr Riley *takes / arrives* the train at 8 a.m., and gets off in London.

3/104 Napisz co Elena i Amy robiły i czego nie robiły w ostatni weekend. Napisz również co robiły wspólnie. Użyj czasu Past Simple- bo tylko on jest poprawny na chwilę obecną.



Amy…….
Amy didn't…..

Elena …….
Elena didn't…..

They both(one obie)…..

They….

4/104 Kierując się wskazówkami V- odpowiedź twierdząca, X-odpowiedź przecząca, w zadaniu nr 4 napisz pytania i odpowiedz na nie w skróconej formie, tak jak wymagam w rozgrzewkach do każdej lekcji zdalnej. Zapisz pytania i odpowiedzi w ramce.

4 In your notebook, write questions and short answers. (✔= yes, ✘ = no)

1 you / go / to school yesterday? ✘
Did you go to school yesterday? No, I didn't.
2 Elena / listen / to music yesterday? ✘
3 Tom / play / football last weekend? ✔
4 you / talk / on the phone last night? ✘
5 Tom and Lucas / play a computer game yesterday? ✔
6 Elena and Amy / go to the cinema last Saturday? ✘

1.Did you go to school yesterday?	*No, I didn't.*
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Ex.5/104 Poćwicz wymowę różnych dźwięków „A"

3.40 Listen and repeat: /ɑː/, /æ/ or /ʌ/?
Then practise saying the tongue twister.

There's a cat on the tram,
A racoon in the car,
There's a duck on the bus,
And two dogs in the park!

Ex.7/104 Uzupełnij dialog używając zwrotów a-d. Przesuń i upuść.

7 Complete the dialogue with sentences a–d. Write the answers in your notebook. Then act out the dialogue in pairs.

a Thanks.
b I'd like a ticket to Manchester, please.
c What time does the train leave?
d Thank you. How much is it?

Tom: 1
Man: Here you are.
Tom: 2
Man: It's fifteen pounds, please.
Tom: 3
Man: At 12.30 p.m.
Tom: 4

W ramce piszą uczniowie bez interaktywnej ćwiczeniówki.

1.	2.	3.	4.

Ex.8/105 Przeczytaj tekst „NIGHT OWL" –„Nocna Sowa". Spróbuj zadać 3 pytania do tekstu. *Np.*

Did the author enjoy the adventure? (czy autorowi podobała się przygoda?) …….

1.

2.

3.

Night Owl is a night of adventure organised by a local youth club. It starts at 10:00 p.m, when parents usually tell their children to go to bed, and is a very unusual way for kids to enjoy themselves.

I took part in Night Owl last Friday. There were about 30 children in four groups. Everyone got a card with their name on it, a torch and a hot drink. Each group also had a map and a compass. We didn't take our mobiles – we left them in the Night Owl office.

The groups started from different places, but the task was the same – find five places marked on the map and collect five flags. We only used the map and a compass to find our way. There was an adult Night Owl worker to take care of each group, but they didn't help us complete the task.

It really was an awesome experience! We learned a lot about team work and had a lot of fun. I can't wait to go on another Night Owl soon!

Ex.9/105 Wybierz poprawną odpowiedź:

W ramce piszą uczniowie bez interaktywnej ćwiczeniówki.

1.	2.	3.	4.

9 Read the text again. Choose the correct answers. Write them in your notebook.

1 Night Owl is for children
- A who have sleeping problems.
- B who don't listen to their parents.
- C who want a new way to have fun.

2 Teenagers taking part in Night Owl
- A work as part of a team.
- B work on their own.
- C work with help from adults.

3 All the groups
- A started from the same place.
- B had the same task.
- C used their mobiles to do the task.

4 The Night Owl workers
- A help the children with the maps.
- B look after the children.
- C teach the children about team work.

Ex.11/105 Posłuchaj nagrania (CD3/42) Napisz w ramce krótkie odpowiedzi do pytań. Np.: Gdzie? – w Kielcach. Jak?- na wznak. Kiedy?-jak były Szwedy;)

1 3.42 Listen and answer the questions. Write the answers in your notebook.

1 Where did Sam go on a camp?
2 How did he travel there?
3 Who did he go with?
4 Which water sports did Sam do?
5 What did he do one Saturday?
6 What did he do during the night walk?
7 Which activity did he like the most?

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.		

Self – evaluation SAMOOCENA

- *W jakim stopniu w Twojej opinii opanowałeś materiał z działu 7? (skala 1-6) …….*
- *Która część materiału sprawiła Ci najwięcej trudności?: słownictwo czy część gramatyczna (Past Simple)?.....*

WORKBOOK, zalecam wykonanie ćwiczeń ze stron 66-67 z zeszytu ćwiczeń dla waszego dobra, dla utrwalania, z myślą o przyszłym egzaminie 8-klasisty ☺

Ocenę za waszą w miarę regularną pracę przy lekcjach z działu numer 7 otrzymacie w przyszły wtorek (średnia z wszystkich ocen wystawionych za każdą kartę pracy) GOOD LUCK!

„Practice makes master" – „Trening czyni mistrza"

Kto pracuje w ćwiczeniówce interaktywnej- jestem na bieżąco z twoją pracą. Dziękuję.