

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Atividade de Língua Portuguesa: Ortografia

**Questão 1** – Leia este trecho de culinária, relativo ao preparo da maçã do amor:

Misture todos os ingredientes e leve ao fogo até o melado dar o ponto de puxa mais firme. Depois que o melado estiver no ponto, passe as maçãs no melado e em seguida mergulhe-as em uma vasilha com água bem gelada e coloque em um tabuleiro, de modo que o cabinho do palito fique para cima.

Disponível em: <<http://www.tudogostoso.com.br>>  
(Com algumas adaptações da autora desta atividade.).

Agora, identifique um erro (colocado propositalmente pela autora desta atividade) referente à ortografia. Em seguida, reescreva a palavra de forma adequada:

\_\_\_\_\_

**Questão 2** – Arraste a palavra para a coluna com a letra “s” ou com a letra “z” e reescreva a palavra na caixa ao lado:

	s	z	Reescrita
ra_____ura			

arra__e			
qui__er			
imprevi__e			
a__aleia			
a__ul			
ca__a			
peu__ada			
univer__e			
na__e			

pobre_a			
rique_a			

**Questão 3** – Identifique os substantivos equivalentes a estes adjetivos:

limpo: \_\_\_\_\_

franca: \_\_\_\_\_

honrado: \_\_\_\_\_

claro: \_\_\_\_\_

belo: \_\_\_\_\_

puro: \_\_\_\_\_

leve: \_\_\_\_\_

ausente: \_\_\_\_\_

**Questão 4** – Marque a alternativa em que a palavra foi escrita corretamente:

- a) análise
- b) prezilha
- c) freguezia
- d) escasses