



Autonomous Self-Study Guide

English




El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

School: _____	Student: _____
Teacher: _____	Section: _____
Level: Fourth	
Subject: Lengua Extranjera (English)	
Goals:	
SP.1. Expresses common feelings during an oral presentation. <i>Expresa sentimientos durante una presentación Oral.</i>	
R.1. understand much of what is written in short, simple texts on subjects with which they are familiar and/or in which they are interested. <i>Comprende lo que está escrito en textos simples y cortos sobre temas familiares.</i>	



1. I Prepare myself to carry out the activities in this self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. Hay tres escenarios que se pueden usar.

<p>Materials I will need Materiales o recursos que voy a necesitar</p> 	<p><i>Si lo hago en línea:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Solamente doy clic sobre el enlace y se me abre la hoja de trabajo. • Al finalizar hago clic en "Terminar" • Siga las instrucciones que de el docente para la entrega. <p><i>Si no tengo conexión pero si un teléfono, tablet o computador:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descargo el archivo del teléfono. • Lo abro desde el celular o Tablet. • Anoto en mi cuaderno de inglés las respuestas. • Envío una foto de todas las respuestas al WhatsApp del profe con mi nombre y sección <p><i>También se puede imprimir y pegar en el cuaderno</i></p>
<p>Conditions to work Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Debo tener un lugar lo más tranquilo posible • Tener los materiales a mano • Leer detenidamente las instrucciones
<p>Estimated time to complete this Guide Tiempo en que se espera que realice la guía</p> 	<p style="text-align: center;">40 minutes – 1 hour</p>



2. Activation of Prior Knowledge and New Learning

Recuerdo lo aprendido y aprendo.

<p>Activities</p> <p>Questions to reflect and answer. Preguntas para reflexionar y responder</p>	<ul style="list-style-type: none">• Watch the following video and do the activities. Vea el video. Si no tienes conexión, puedes pensar en las bellezas que tiene nuestro país. <p>https://www.youtube.com/watch?v=En1lq8eBztk</p>  <ul style="list-style-type: none">• Write a list of the things you saw in the Video. Haga una lista, en inglés, de las cosas que viste en el video.
<p>Activities</p> <p>Questions to reflect and answer. Preguntas para reflexionar y responder</p>	<ul style="list-style-type: none">• Play the following memory game. Juguemos Memoria. Si no tienes conexión, puedes ver y jugar con las imágenes al final de la guía. <p>https://www.freememorygame.com/?dn=CR_NATIONAL_P</p> <ul style="list-style-type: none">• Read this paragraph and answer the questions. Pay attention to words in bold. Lea el párrafo y conteste. Preste atención a las frases en negrita. Si estoy en línea, puedo hacer clic para escuchar la narración. <p style="text-align: center;">My Favorite National Park</p> <p>My favorite National Park is Miravalles in Guanacaste. There is a beautiful volcano. There are hot springs. There are trees and mountains. There is Proyecto Geotérmico Miravalles. This place makes me feel happy and excited.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Miravalles National Park is located in Puntarenas. True False2. There is a volcano in Miravalles National Park. True False3. There is a beach in Miravalles National Park. True False4. Miravalles makes me feel sad and depressed. True False










Imágenes de www.frepik.com. Juego de Memoria e ideas adaptadas de MEP, Teacher's Guide Fourth Grade - Unit 2

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



3. I practice what I learned in class.

Pongo en práctica lo aprendido en clase

<p>Instructions</p>	<p>Prepare a short oral presentation. Follow these instructions. Prepare una breve presentación oral siguiendo las instrucciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Choose a National Park you have visited or know about. Seleccione un parque nacional que te guste. Find pictures or draw some images about the National Park. Busque imágenes o haga dibujos del parque nacional. Practice the presentation using a similar structure from the one in the text. Practique la presentación oral usando la siguiente estructura. <p>“My favorite National Park is _____. In _____, there is _____ / there are _____. This place makes me feel _____.”</p> <ul style="list-style-type: none"> Record yourself on a video or audio and send it to your teacher. Pídele a alguien de tu familia que te grabe en video o audio para mandarlo a tu profesor. Si no tienes conexión, puedes grabarte y verte en la grabación o hacerle la presentación a algún familiar. 																				
<p>Instructions for self-Assessment Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</p>	<p>Answer the following questions honestly. Responda las preguntas de forma honesta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 1025 1082 1160">Al hacer la guía pude...</th> <th data-bbox="1082 1025 1193 1160"> Yes</th> <th data-bbox="1193 1025 1297 1160"> Sort of</th> <th data-bbox="1297 1025 1409 1160"> No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 1160 1082 1227">Reconocer, en inglés, al menos cuatro bellezas naturales de Costa Rica</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1227 1082 1317">Contestar correctamente al menos dos preguntas de un texto pequeño en inglés.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1317 1082 1384">Decir cuál es mi parque nacional favorito en inglés.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1384 1082 1473">Describir con al menos tres oraciones el parque nacional favorito usando there is y there are.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? _____</p> <p>¿Leí las indicaciones con detenimiento? _____</p> <p>¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?</p>	Al hacer la guía pude...	 Yes	 Sort of	 No	Reconocer, en inglés, al menos cuatro bellezas naturales de Costa Rica				Contestar correctamente al menos dos preguntas de un texto pequeño en inglés.				Decir cuál es mi parque nacional favorito en inglés.				Describir con al menos tres oraciones el parque nacional favorito usando there is y there are .			
Al hacer la guía pude...	 Yes	 Sort of	 No																		
Reconocer, en inglés, al menos cuatro bellezas naturales de Costa Rica																					
Contestar correctamente al menos dos preguntas de un texto pequeño en inglés.																					
Decir cuál es mi parque nacional favorito en inglés.																					
Describir con al menos tres oraciones el parque nacional favorito usando there is y there are .																					

Imágenes de www.frepik.com. Juego de Memoria e ideas adaptadas de MEP, Teacher's Guide Fourth Grade - Unit 2

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



Memory Game Pictures

