



Nombres y apellidos: _____

- Lee cada situación y completa la tabla de frecuencias.

1. Diego formuló a sus compañeros la siguiente pregunta: ¿Cuál es el servicio público que te parece más importante?

Diego obtuvo las siguientes respuestas:

Agua	<u>Agua</u>	<u>Agua</u>	Gas	Teléfono
<u>Teléfono</u>	<u>Teléfono</u>	Agua	Teléfono	Gas
Teléfono	Luz	Gas	Teléfono	Luz
Luz	Gas	Teléfono	Gas	Agua
Teléfono	Luz	Agua	<u>Agua</u>	<u>Agua</u>
Teléfono	Gas	Luz	<u>Luz</u>	Gas

Servicio Público	Conteo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Porcentual
TOTAL						

- a). ¿A cuántos estudiantes entrevistó Diego?

Rpta.- Diego entrevistó a estudiantes.



- b). ¿Cuál es la diferencia entre el mayor y menor servicio público elegido?

Rpta.- La diferencia entre el mayor y menor servicio público es



- c). Si en sexto grado el teléfono y el agua obtuvieron el doble de los votos que en quinto grado. ¿Cuántos estudiantes de sexto grado seleccionaron al teléfono y al agua como los más importantes?

Rpta.- La cantidad de estudiantes que seleccionaron al teléfono y al agua como más importantes es 10

10	12	14	15	10	11	12	12	12	11
10	15	15	16	11	11	11	14	14	14
13	14	15	16	18	17	18	17	17	18
19	20	20	17	19	19	18	13	13	13

[illegible]

- Rpta.-** Los estudiantes que obtuvieron puntajes mayores a 15 son 10

- Rpta.-** El total obtenido por los estudiantes de quinto grado es

- Rpta.-** La diferencia de los estudiantes que obtuvieron 11 y 12 puntos es 10