

第十課—飛行員和小王子

1. 暖身問題

你是否曾經聽過小王子這個故事？這個故事是在說什麼呢？

2. 當你看到課文，你會想到這篇跟什麼樣的故事有關？

- 角色：
- 地點：
- 時間
- 故事內容：

3. 生字大樂透！

請把這次你覺得有可能是生字的字圈出來（共15個）

蛇 ^{アヘ}	調 ^{カヘ}	胃 ^イ	圖 ^{アヅ}	菌 ^{キノコ}
筷 ^{ハシ}	員 ^{イノ}	豎 ^{タテ}	疑 ^{アタリ}	寵 ^{イサメ}
揮 ^{ハル}	國 ^{クニ}	潑 ^{ハル}	姿 ^{サテ}	茶 ^{チャ}
箱 ^{ハコ}	拇 ^{イサ}	幅 ^{ハタ}	瞧 ^{アツク}	帽 ^{カサ}
鯨 ^{クジラ}	序 ^{アト}	惑 ^{マダマ}	既 ^{スデ}	引 ^{ヒキ}

- 你總共中了幾個呢？_____
- 你為什麼覺得這些是生字？

3. 生字大考驗

- 部首是我最特別：

- 筆畫就我最搞剛：

- 全部就我最難寫：

- 這個生字好難記：

- 注音優優分不清：

- 造詞就我最難造：

- 我有其他想法！

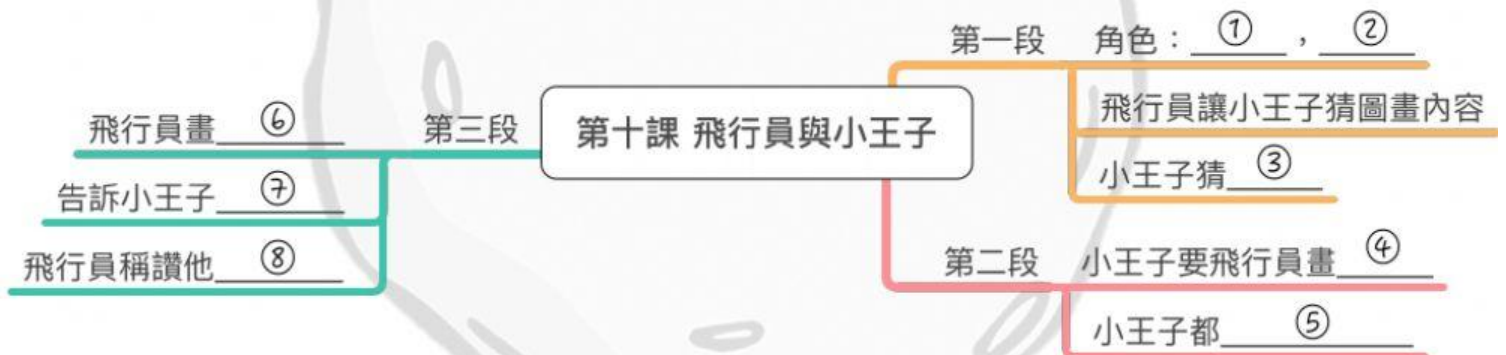
 因為這個字……？

• 這些字哪裡跟課文有關係呢？請仔細閱讀課文一遍！

挑戰一：全班不看課本講出這些生字在課文裡用什麼造詞。

挑戰二：用這些造詞講出課文大概的故事情節。

4. 哎呀不小心就讀完課文了！完成心智圖簡直太簡單！



①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

A 飛行員	B 用「心」看畫	C 寵物箱	D 羊
E 他的羊在這	F 對	G 不滿意	H 小王子

• 課文裡的小亮點

1) 修辭：

→ ① 這很容易呀！ ② 真的好可愛呀！ ③ 真是了不起！

→ ① 活活潑潑 ② 一隻很小很小的羊

2) 照樣造句：

- 一條 吞大象的蛇
數字 做什麼事 東西
+ 什麼樣子
量詞

例子：一隻破了洞的衣服

- 既然你喜歡，那麼這隻小羊就送你吧！
發生的事情 產生的反應，結果

例子：既然你願意學習，那麼我就教你一些技巧。

- 瞧了又瞧
動作 動作

例子：看了又看

➤ 上戰場前，武器要款喔賀！

- _____ 的 _____。
- 既然 _____， _____ 就 _____。
- _____ 了又 _____。



一個人只有用心去看，你才能看見一切。因為，真正重要的東西，只用眼睛是看不見的。

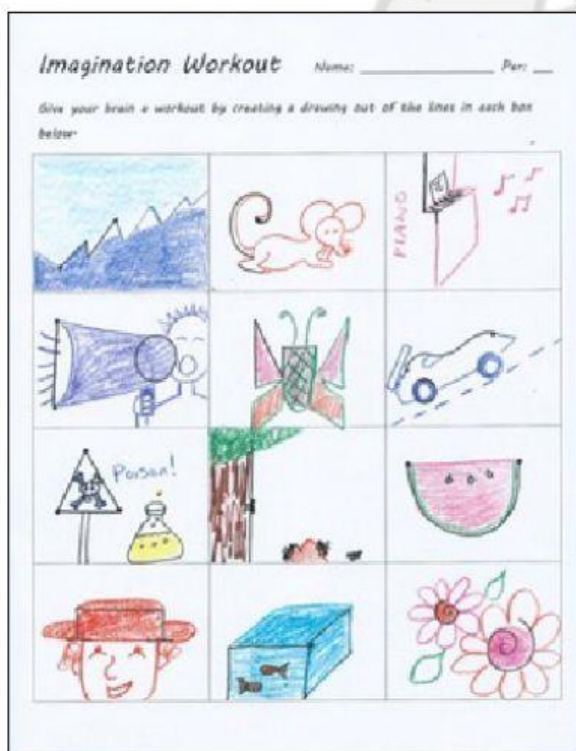
• 課文進階挑戰

- 你們覺得小王子是什麼樣的人？從哪裡得到這樣的答案？
- 小王子究竟為什麼對寵物箱子感到很滿意？
- 飛行員為什麼覺得小王子能用心看畫？從而得知課文想教我們什麼？
- 你是否聽過想像力就是超能力這句話？為何會有人這麼說？
- 生活中哪裡會用到想像力呢？想像力可以怎麼變成真的？

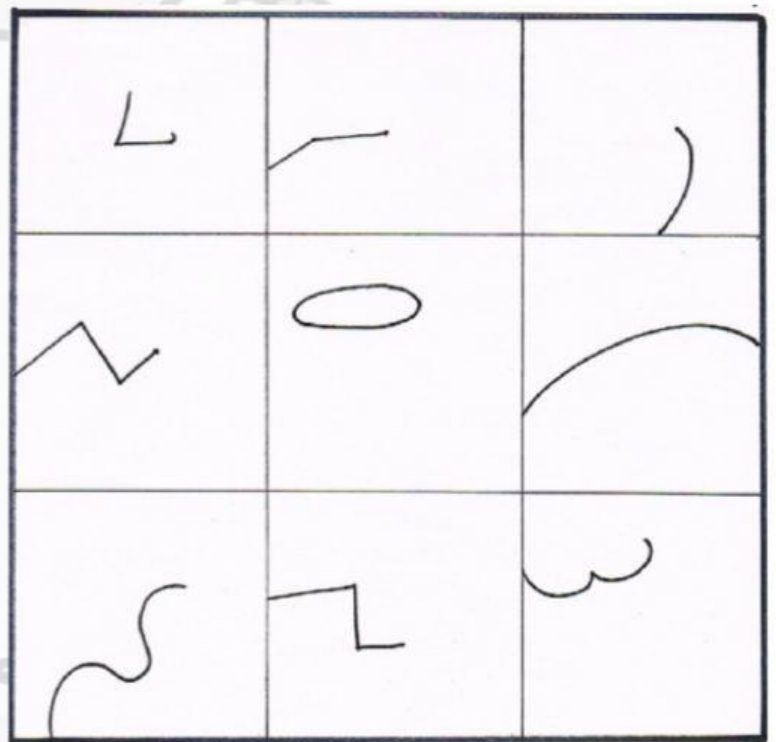
* 特別單元：想像力大考驗

考驗1：用以下九種線條圖形想像出你自己的圖形

◎例子



◎換你試試看



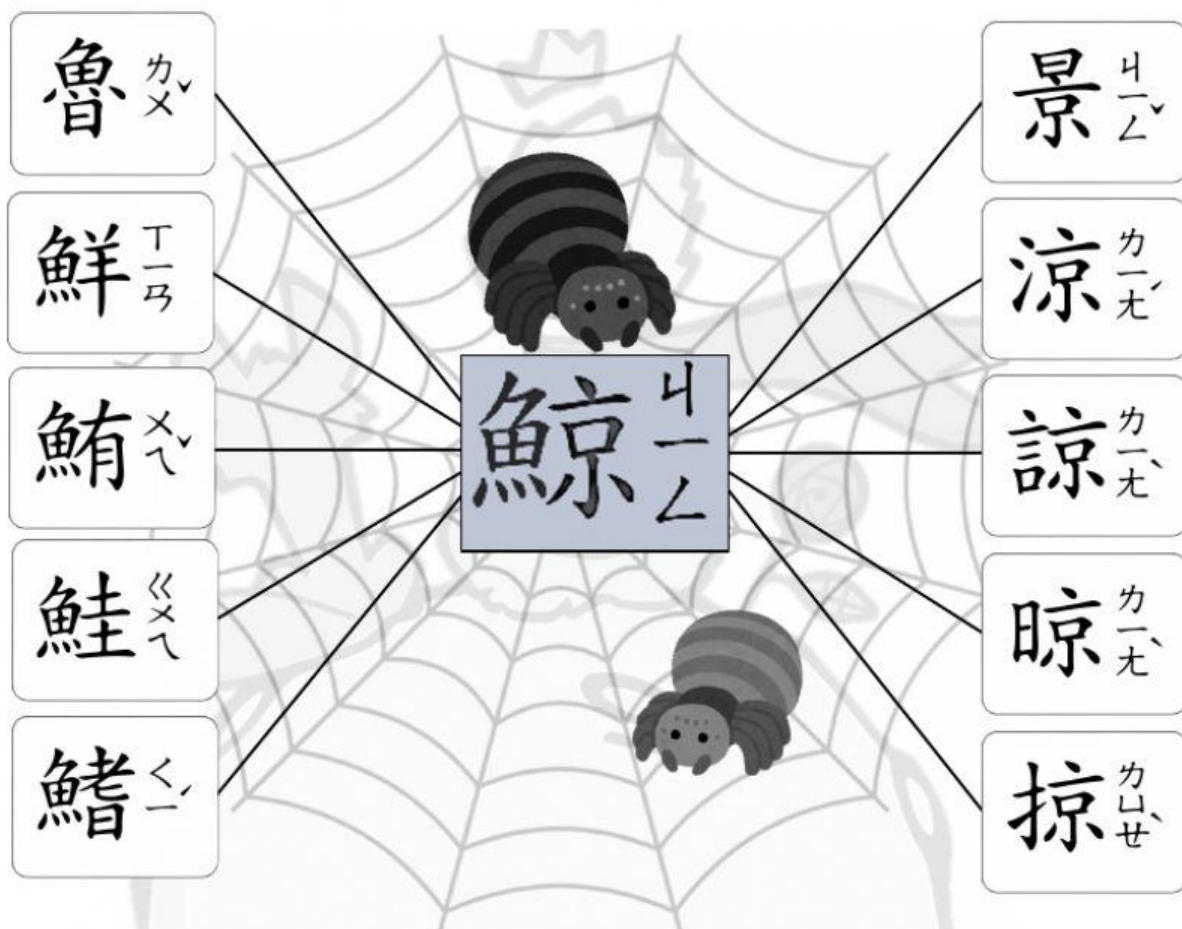
考驗2：你在下面這朵雲有沒有看到什麼呢？



結論：你利用想像力創造了什麼？

5. 蜘蛛獵取法

- 織織字詞—鯨與哪





哪

3 Y ~	3 Y
哪邊	天哪
_____	x

- 組織語意—動作表達什麼意思呢？



1. 上面各自表達了什麼感覺呢？
2. 是什麼動作讓你這樣覺得？
3. 下列動作又是表達了什麼意思呢？請將下面答案進行配對！

A：張大嘴巴	1. 稱讚
B：豎起拇指	2. 思考
C：抓了抓頭	3. 驚訝
D：瞧了又瞧	4. 確認

--	--	--	--