

Итоговая контрольная работа

Выполните действия, выбирая удобный порядок вычислений:

(в ячейку вписать результат вычислений)

$$(100-63)+(12+15)*3=$$

$$3 \text{ ч } 25 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \quad \text{ч} \quad \text{мин}$$

$$12 \text{ км } 300 \text{ м} - 5 \text{ км } 150 \text{ м} = \quad \text{км} \quad \text{м}$$

Расставьте знаки

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{9}{35}$$

$$\frac{9}{23}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{16}{36}$$

=

<

>

Какие утверждения верно описывают выражение

(выберите верные утверждения)

$$4^3$$

Эта степень - сокращение записи произведения $4*4*4$

Эта степень - сокращение записи произведения $3*3*3*3$

4 - основание степени, 3 - ее показатель

3 - основание степени, 4 - ее показатель

Значение этой степени равно 12

Значение этой степени равно 64

Решить задачу:

**Купили 60 тетрадей, причем тетрадей в
клетку было в 2 раза больше, чем
тетрадей в линию.**

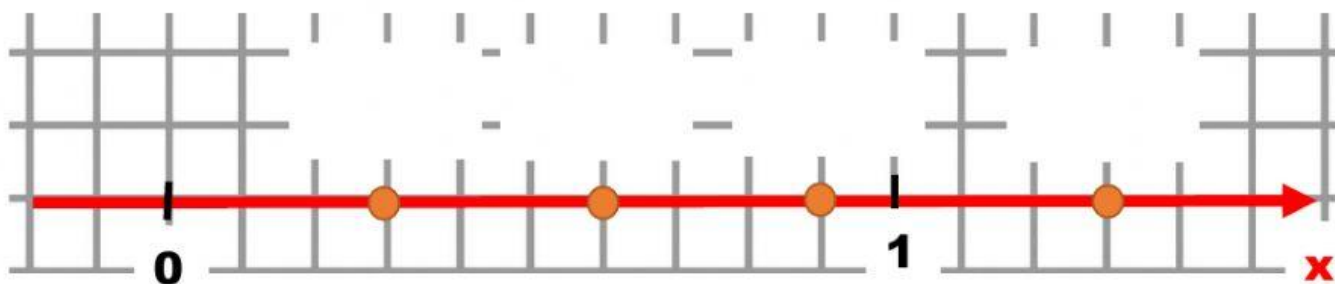
Сколько частей приходится на тетради в линию?

Сколько частей приходится на тетради в клетку?

Сколько частей приходится на все тетради?

Сколько купили тетрадей в клетку?

Сколько купили тетрадей в линию?



Единичный отрезок - клеток

Расставьте координаты на координатной прямой

$$A \left(\frac{6}{10} \right)$$

$$B \left(\frac{13}{10} \right)$$

$$C \left(\frac{9}{10} \right)$$

$$D \left(\frac{3}{10} \right)$$

Решить примеры:

$$3 \frac{1}{10} + 5 \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \frac{8}{13} - 6 \frac{3}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{12} : \frac{25}{24} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \frac{3}{14} - 6 \frac{5}{14} = \underline{\hspace{2cm}}$$