

IX. Все пов'язано з усім



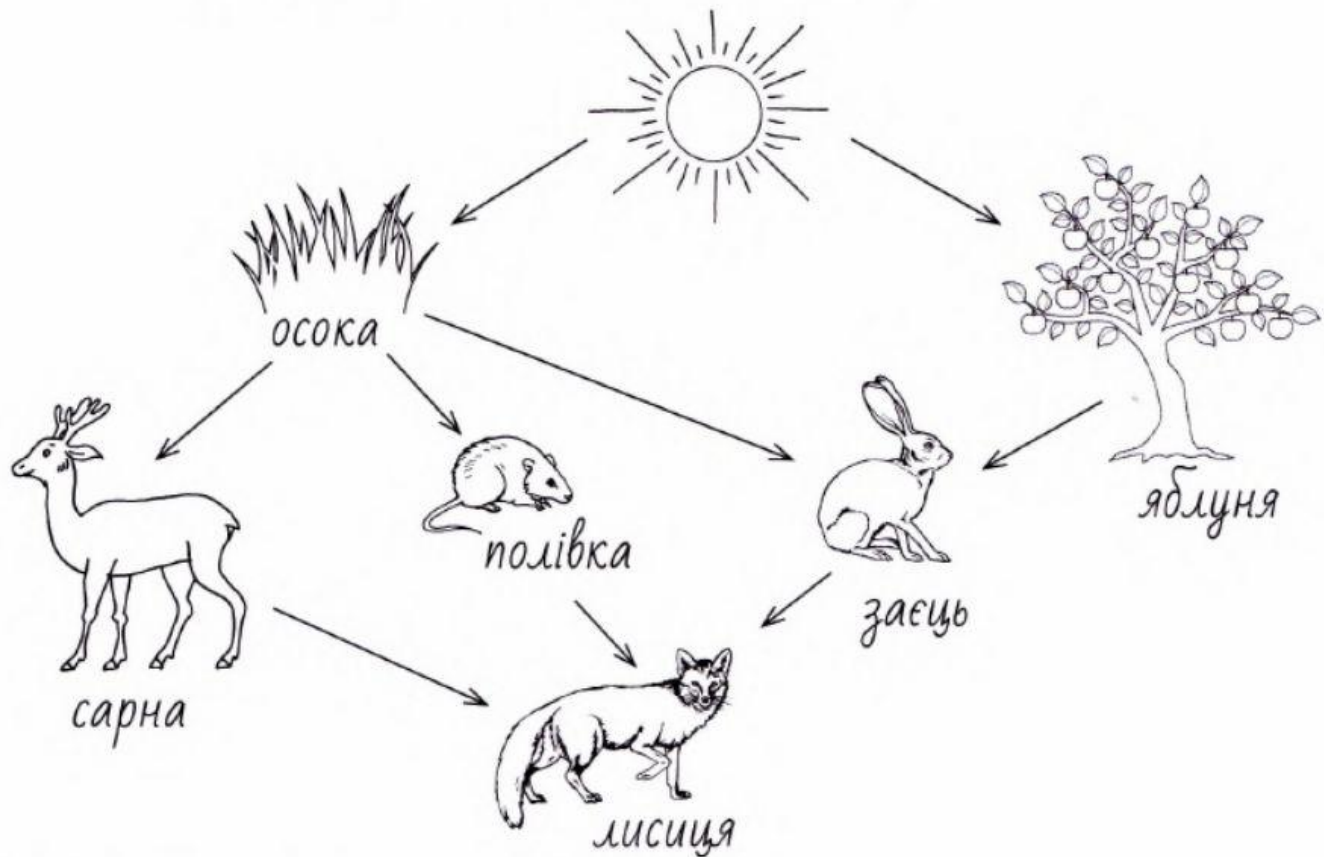
Прочитайте запитання.
Виберіть правильну відповідь.

Варіант I

1. З якого матеріалу найкраще виготовити ніж?
А пластик
Б гума
В метал
Г дерево
2. Який матеріал відповідає таким характеристикам: твердий, прозорий, не пропускає вологу, крихкий?
А гума
Б скло
В корок
Г метал
3. Чому важливо переробляти і заощаджувати?
А щоб можна було всіх нагодувати
Б щоб вистачило ресурсів для всіх
В щоб допомагати тваринам
Г щоб зробити світ безпечнішим
4. Яке джерело енергії є відновлюваним?
А нафта
Б природний газ
В вітер
Г вугілля
5. Що є прикладом повторного використання?
А робити з макулатури папір
Б садити дерева
В вимикати світло в кімнаті, коли виходиш
Г пошити сумку зі старих джинсів
6. Роман вимикає світло, коли виходить із кімнати. Він ...
А заощаджує електроенергію
Б повторно використовує електроенергію
В переробляє електроенергію
Г виробляє електроенергію



Розгляньте схему. За її допомогою дайте відповіді на запитання. ПОРАДА: «Пройдіть» пальцем по стрілках. Подумайте, що показує ця схема.



7. Як можна назвати схему?

- А Хижаки і травоїдні
- Б Хто що їсть

- В Передача енергії
- Г Тварини і рослини України

8. Що їсть сарна?

- А осоку
- Б осоку і яблуню

- В осоку і полівку
- Г полівку і зайця

9. Що дає енергію зайцю?

- А Сонце
- Б яблуня

- В осока
- Г осока і яблуня

10. Де яблуня бере енергію?

- А від Сонця і осоки
- Б від Сонця

- В від осоки
- Г від сарни, полівки і зайця



Прочитайте текст. Виконайте завдання.

Водяні млини — одні з найперших машин, які створили люди. Їх будували переважно в гірській місцевості. На рівнинах були більш поширені вітряки. Водяні млини використовували енергію води, щоб перетворити зерно на борошно.

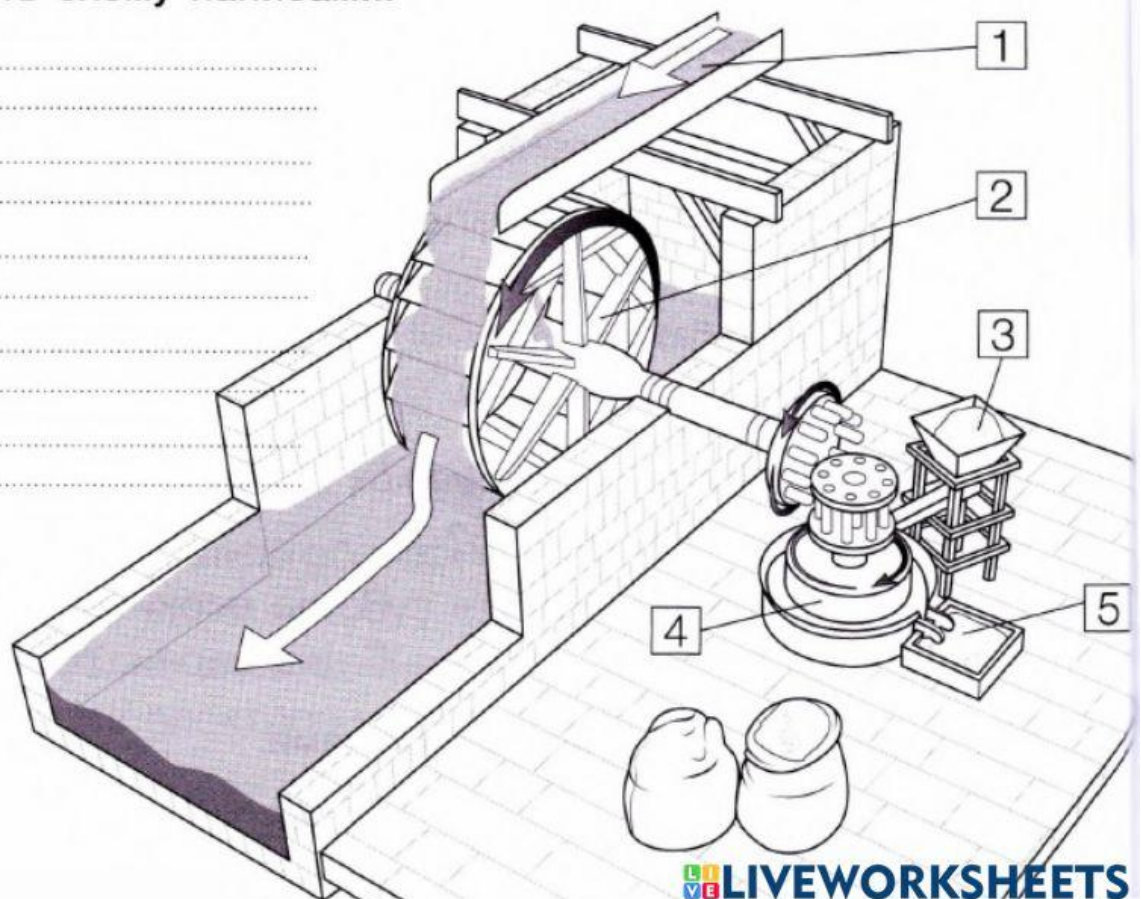
По жолобу (ринві) вода подавалася на водяне колесо. Колесо рухало верхнє жорно. У кіш насипали зерно. Зерно потрапляло між жорна. Там воно перемелювалося на борошно. Борошно висипалося в ящик, який називався мучник.

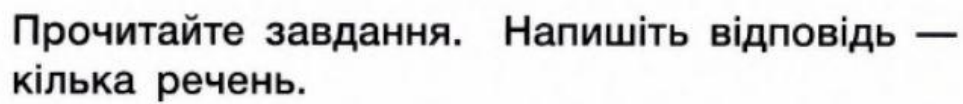
11. Якщо твердження істинне, обведіть «Так». Якщо хибне — обведіть «Ні».

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. Спочатку з'явилися вітряки, а потім водяні млини. | Так | Ні |
| 2. Водяні млини будували на рівнинах. | Так | Ні |
| 3. Водяні млини використовують енергію води. | Так | Ні |

12. Доповніть схему написами.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





13. Поясніть першокласнику, навіщо потрібно сортувати сміття. Що треба знати, щоб це робити правильно?