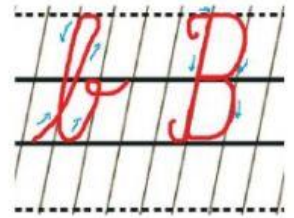
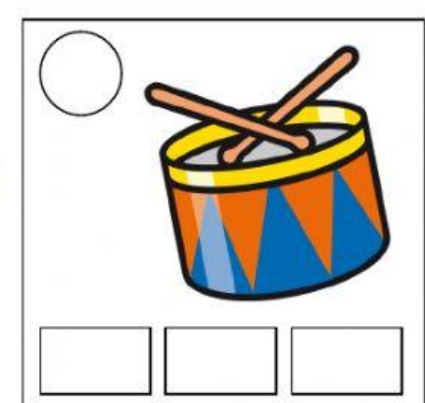
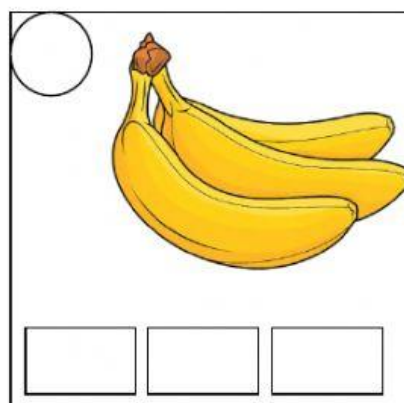
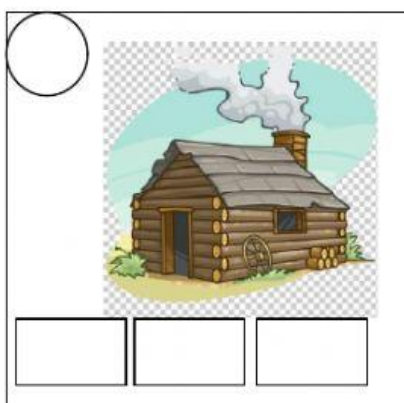
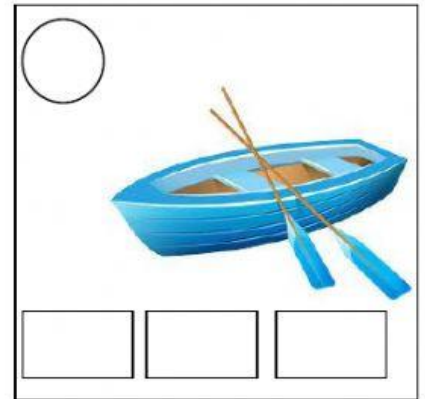
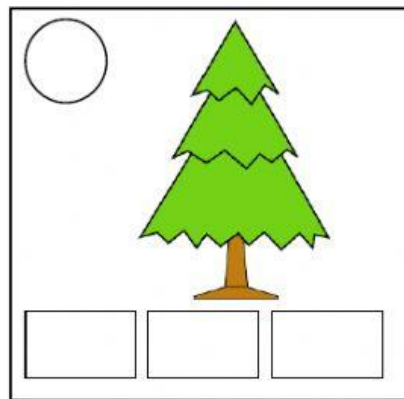
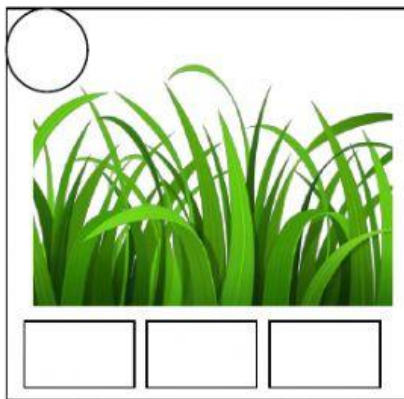
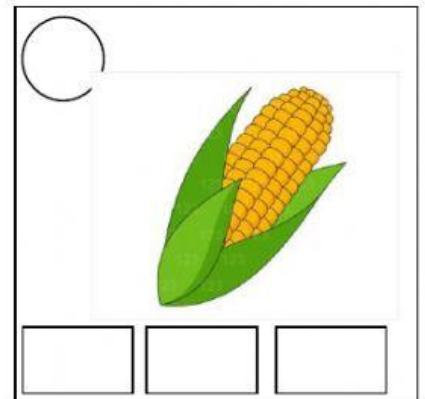
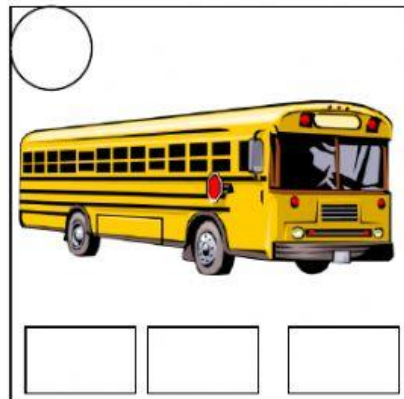
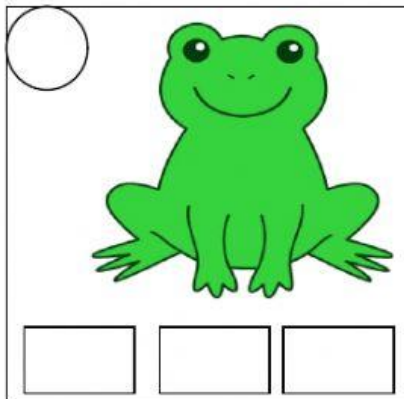


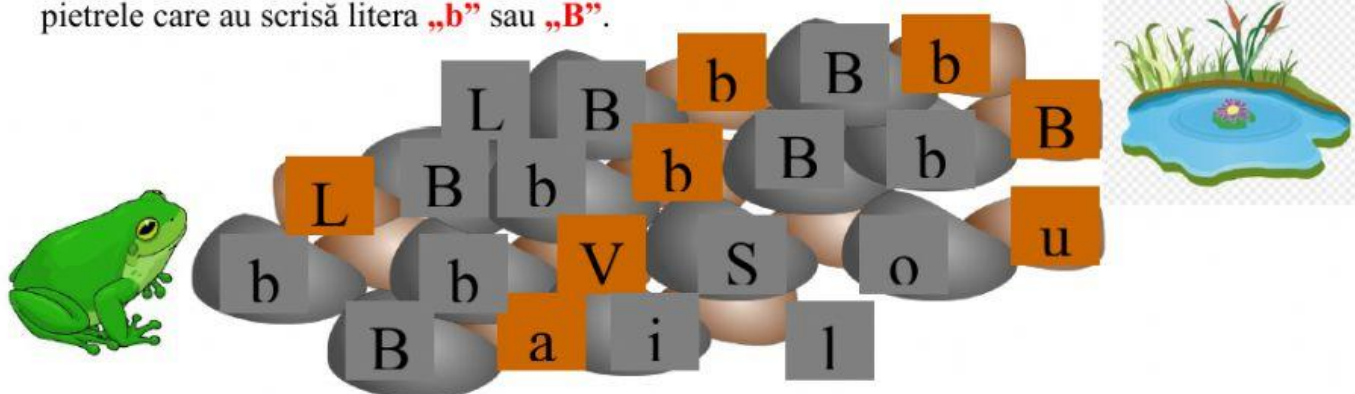
b B



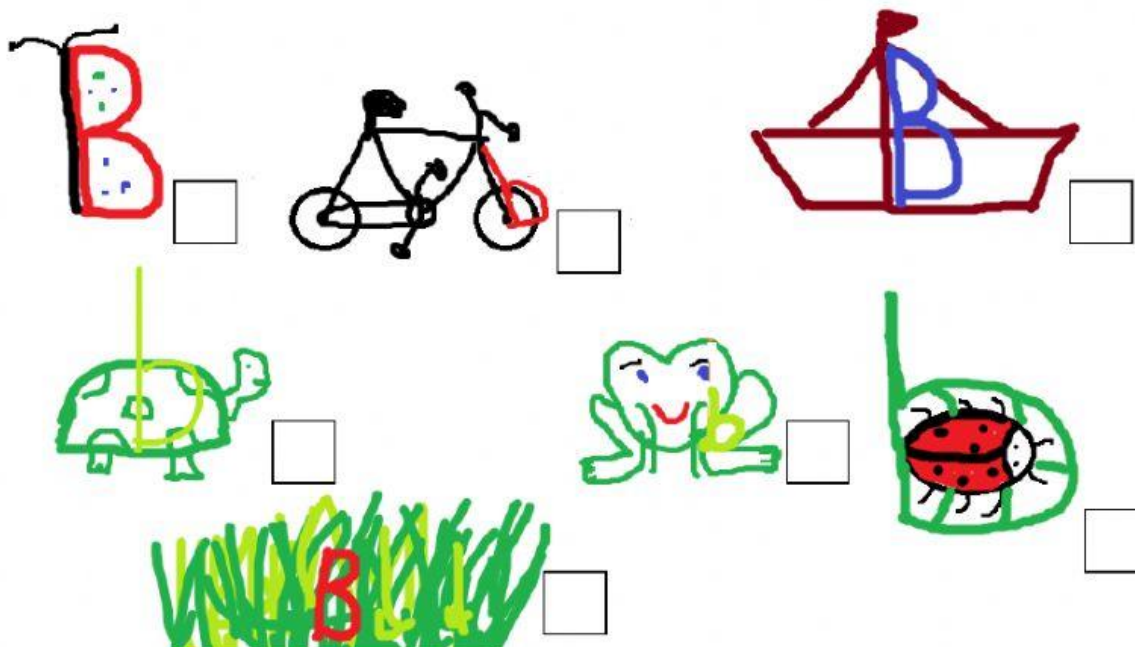
1. Denumește imaginile. Identifică poziția sunetului „B” în cuvânt (la început, la mijloc sau la sfârșit). Apasă pătrățelul corespunzător poziției acestuia. Desparte cuvintele în silabe și scrie în cerculeț numărul de silabe.



2. Broșcuța vrea să ajungă la baltă. Pentru a ajunge la apă trebuie să sară pe pietrele care au scrisă litera „b” sau „B”.



4. Privește desenele și descoperă literele ascunse. Scrie în dreptul fiecărui desen ce literă ai descoperit: „b” sau „B”.



5. Citim cuvinte:

ba-lon	ban-ca	so-bă	Si-biu	corb	ban
bi-le	bas-me	ro-bot	Bra-șov	bob	bal
bi-ne	bu-le	be-cul	Bar-bu	tub	rob

6. Taie prima silabă din fiecare cuvânt dat. Scrie cuvântul obținut.

berbec →

robot →

albine →

silabă →

7. Găsește câte un cuvânt cu sens opus pentru cele de mai jos:

urcă ≠

blând ≠

tânăr ≠

răbdare ≠

8. Completează propozițiile folosind cuvintele din coloană:

Badea Barbu bate la .

În sunt patru oameni.

Bucur a pus cărbuni în .

Bunicul are albă.

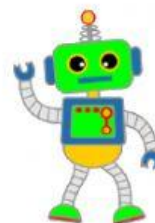
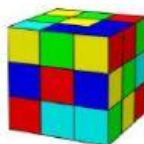
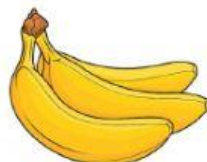
sobă

tobă

barbă

barcă

9. Scrie denumirea imaginilor.



10. Citește cuvintele. Alege forma corect despărțită în silabe a cuvintelor:

balon =

sobă =

obosit =

corb =