

MAESTRÍA en RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN



Grupo KENAMAJE

Integrantes:

Nasly Ariza Mateus
Kelly Paola Galarcio Muñoz
Jeanneth Rocío Pereira
Marci Lucrecia Yantén

Grado: Quinto

Importancia de la Comprensión Lectora

¿Por qué es tan importante la comprensión lectora?

Adaptado:

RICHARD CORTES- importancia de la comprensión lectora-
<https://www.youtube.com/watch?v=8lcLhQFz6p8>

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 4 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO- Selecciona solo una opción correcta.

LA CREACIÓN DEL AGUA

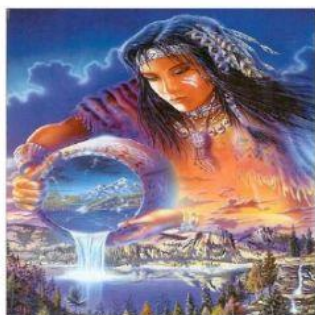


Ilustración
1<https://www.ana.gob.pe/contenido/leyenda-sobre-el-agua-en-el-mundo-andino>

Hace mucho tiempo, el agua se encontraba encerrada en un árbol de nombre Denené. Todos oraban al dios Caragabí: –Te rogamos que nos des agua. Caragabí, que ya conocía el secreto, ordenó construir hachas de piedra y pidió a los hombres y mujeres que lo acompañaran a derribar a Denené. Salieron muy temprano, le dieron hachazos al tronco del árbol todo el día. Al siguiente día, volvieron a continuar la labor, pero quedaron sorprendidos al observar que el tronco del árbol estaba sano.

Al llegar otra vez la noche era mucho lo que les faltaba, entonces Caragabí se frotó las manos e hizo iluminar el cielo; luego dijo: –Ya pueden continuar el trabajo. Al tercer día consecutivo, con sus respectivas noches, cuando ya casi lograban derribar el árbol, este quedó suspendido de unos bejucos. Sólo el contacto del árbol con la tierra permitiría que el agua corriera a raudales. Entonces, Caragabí llamó a un mico de nombre Ye, a un mono llamado Zua, y a una ardilla llamada Chidina, y les dijo: –Sé que uno de ustedes puede subir con una fruta en la boca hasta los bejucos, cortarlos y bajar antes de que la fruta caiga al suelo. En el orden nombrado empezaron a hacerlo; los dos primeros fracasaron: la fruta que llevaban en la boca cayó primero que ellos al suelo; solamente el último, la ardillita, logró su cometido. Cuando el Denené tocó la tierra, inundó todo y se llevó entre sus aguas a cuanto ser viviente encontró. Caragabí y diez más lograron salvarse al trepar al más

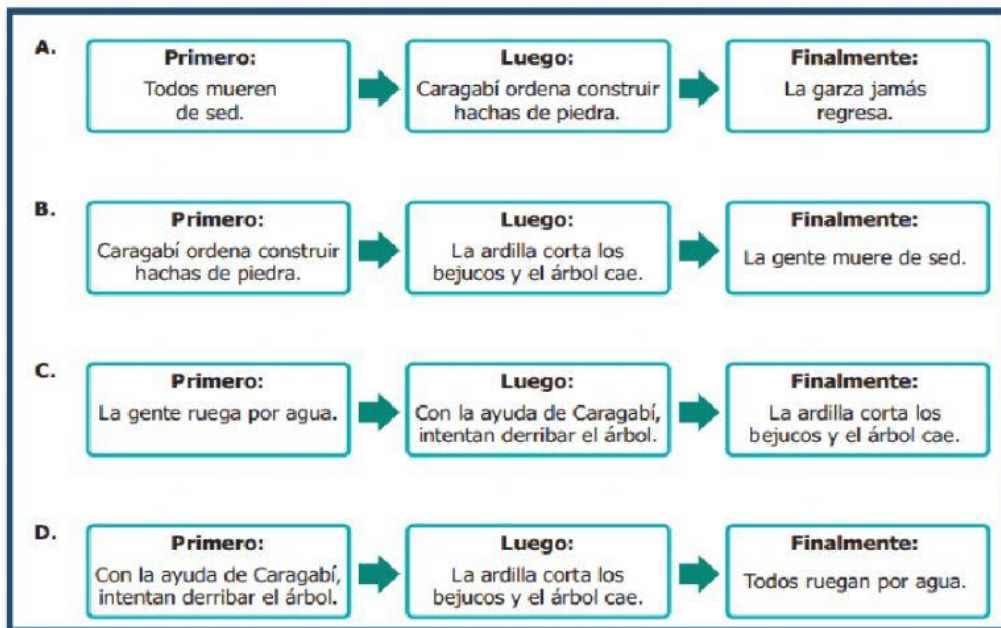
elevado de los cerros. Fue así como el Denené dio agua para la tierra, de allí nacieron los mares, y de sus ramas, según su tamaño, los ríos, riachuelos, quebradas y charcas.

Tomado y adaptado de: actualidadetnica.com/cultura/cultura-indigena/1919-el-origen-del-agua-leyenda-catia-cuna.html

1. Según el texto, ¿en qué momento ocurre la historia?

- A. Ocurre en este instante.
- B. Ocurrió en un tiempo lejano.
- C. Ocurrió hace poco.
- D. Ocurrirá luego.

2. ¿Cuál es el orden en que suceden las acciones antes de que Denené cayera y se inundara todo?



3. ¿Quién es el personaje principal de la historia anterior?

- A. Zua.
- B. Chidina.
- C. Denené.
- D. Caragabí.

4. En la historia, ¿quién dice “Ya pueden continuar el trabajo”?

- A. Caragabí.
- B. Chidina.
- C. Los hombres y las mujeres.
- D. La garza y los demás animales.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 A 8 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Bicicletas: ¿protagonistas en el mundo posCOVID-19?



Uno de los efectos inesperados del confinamiento al que nos sometimos para frenar la transmisión de la COVID durante la pandemia fue la reducción del transporte en las ciudades y un descenso importante en los niveles de contaminación. Ante esta situación, muchas grandes ciudades optaron por la promoción del uso de la bicicleta como solución de movilidad barata, saludable y no contaminante. Ciudades como Milán, Ginebra, Bruselas y Londres crearon carriles exclusivos para

animar a más personas a desplazarse en bicicleta. En Naciones Unidas se ha creado un grupo de trabajo para analizar soluciones que contribuyan a que la movilidad en la era posCOVID-19 sea más ecológica, saludable y sostenible. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), satisfacer las necesidades de los ciclistas y peatones es crucial para solucionar los problemas de movilidad de las ciudades, mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero y mejorar la calidad del aire. Además de fomentar el cuidado del medio ambiente, la bicicleta también mejora la salud de los ciudadanos: según la OMS, las personas que se desplazan en bicicleta tienen menor riesgo de padecer enfermedades cardíacas, derrames cerebrales, diabetes e incluso algunos tipos de cáncer. Y, actualmente en el contexto de la pandemia, garantizan la movilidad manteniendo la distancia física y evitando contagios.

Tomado y adaptado de: <https://www.muyinteresante.es/salud/articulo/bicicletas-protagonistas-en-el-mundo-post-covid-19-641591095750>.

5. Lee el siguiente enunciado del texto:

“Muchas grandes ciudades optaron por la promoción del uso de la bicicleta como solución de movilidad barata, saludable y no contaminante”.

¿Para qué se usa la palabra “y”?

- A. Para agregar información a una enumeración.
- B. Para señalar las consecuencias de una acción.
- C. Para oponer dos ideas diferentes.
- D. Para introducir un concepto.

6. ¿Cuál de las siguientes opciones recoge la idea general del texto?

- A. Las personas que usan bicicleta tienen menor riesgo de enfermarse.
- B. La pandemia redujo el uso del transporte público en las ciudades.
- C. El uso de la bicicleta es bueno para el medio ambiente y la salud.
- D. Grandes ciudades en el mundo crearon carriles solo para bicicletas.

7. En el texto anterior, con el enunciado “muchas grandes ciudades optaron por la promoción del uso de la bicicleta como solución de movilidad barata, saludable y no contaminante”, se busca:

- A. Describir la manera como se debe usar la bicicleta.
- B. Resaltar las ventajas de utilizar la bicicleta como medio de transporte.
- C. Advertir acerca de los requisitos para movilizarse en bicicleta.
- D. Mostrar que las bicicletas ayudan a mejorar la salud.

8. En el primer párrafo del texto, ¿a qué se refiere la expresión “descenso importante”?

- A. A los altos costos del transporte público.
- B. A la reducción de los niveles de contaminación.
- C. Al poco tiempo que duró el confinamiento.
- D. A los sorprendentes niveles de contagio.

Observa el siguiente video y contesta las preguntas 9 y 10



Adaptado: #CuentosyCancionesInfantiles #cuentosparadormir #cuentosparaniños

9. La historia ocurre en:

- A. Una selva.
- B. Un desierto.
- C. Un bosque.
- D. Una laguna.

10. Rosi al inicio de la historia cumple la función de ser:

- A. Arrogante.
- B. Tolerante.
- C. Amigable.
- D. Respetuosa.

Finalizamos con la siguiente sopa de letras donde se abordará la "h".

Sopa de letras

facebook.com/materialeseducativoshappykids

h	ú	m	e	d	o	r	f	g	y	g	v	z	x	h
t	g	n	u	t	s	l	u	p	i	t	a	g	o	t
m	u	i	y	g	e	g	p	t	d	q	m	r	d	b
r	g	b	y	p	u	r	f	g	y	ñ	m	t	c	b
h	y	u	j	n	h	c	f	j	h	i	e	l	o	d
h	o	n	d	o	y	h	t	y	g	h	j	k	m	ñ
r	f	g	y	g	b	t	y	a	j	ñ	y	n	u	u
h	i	g	a	d	o	a	s	f	r	g	t	y	g	h
t	g	b	j	j	i	o	t	y	u	a	v	y	g	y
v	r	t	h	y	t	g	t	u	b	y	u	n	u	h
e	d	f	t	s	e	d	v	r	r	f	v	t	b	e
d	r	t	e	r	t	h	e	t	g	b	f	v	a	l
h	o	n	a	f	h	i	a	s	f	g	j	y	n	a
r	o	g	l	r	h	a	l	c	ó	n	g	x	f	d
h	g	h	j	k	i	o	s	g	h	t	j	t	f	o

1. halcón
2. helado
3. hielo
4. hígado
5. hoja
6. hondo
7. honesto
8. hormiga
9. hueso
10. húmedo

