



2ºESO – Repaso de lengua (20/05)

¿Qué es una **PALABRA**? Una palabra «Es un **conjunto de sonidos** asociado a un **significado**. Por escrito, aparece entre dos espacios, y de forma oral entre pausas.



Vamos a estudiar las **CATEGORÍAS GRAMATICALES**.

1. Las palabras variables

Son aquellas palabras que **cambian** de forma para expresar **género, número, persona, tiempo y modo**:

1. **SUSTANTIVO**: designa seres vivos, lugares, objetos, ideas o sentimientos.

a. Expresan género y número

b. Según su significado son: comunes o propios, individuales o colectivos, concretos o abstractos.

2. **ADJETIVO**: expresa cualidades o características del sustantivo al que se refieren, y concuerdan con él en género y número. Los adjetivos también expresan grado:

1. Positivo (listo) 2. Comparativo (más listo que) 3. Superlativo (muy listo/listísimo)

3. **DETERMINANTE**: delimita el significado del sustantivo al que acompañan y con el que concuerdan en género y número. Pueden ser:

1. Artículos (los) 2. Demostrativos (esos) 3. Posesivos (mis) 4. Numerales (dos)
5. Indefinidos (pocos) 6. Interrogativos (¿qué?) 7. Exclamativos (mis) 8. Relativos (cuyo)

4. **PRONOMBRE**: sustituye al sustantivo. Pueden ser:

1. Personales (yo) 2. Demostrativos (esos) 3. Posesivos (mío) 4. Numerales (segundo)
5. Indefinidos (muchos) 6. Interrogativos (¿quién?) 7. Exclamativos (cómo) 8. Relativos (que)

5. **VERBO**: designa estados, acciones o procesos que se realizan o suceden en el tiempo.

a. Es la única clase de palabra que tiene conjugación

b. Admite variación de persona, número, tiempo y modo

c. Las formas no personales no expresan ni persona, ni número ni tiempo: infinitivo, participio y gerundio.

2. Las palabras invariables

Son aquellas palabras que **no experimentan cambios** en su forma:

1. **ADVERBIO**: expresa lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda o posibilidad...

2. **PREPOSICIÓN**: relaciona palabras entre sí.

a. Constituyen un grupo cerrado: "a", "ante", "bajo", "cabe", "con", "contra", "de", "desde", "durante", "en", "entre", "hacia", "hasta", "mediante", "para", "por", "según", "sin", "so", "sobre", "tras", "versus" y "vía".

3. **CONJUNCIÓN**: relaciona palabras, grupos de palabras u oraciones. Tienen matices que las diferencian:

1. Copulativas (suma) 2. Disyuntivas (opción) 3. Adversativa (oposición) 4. Causales
5. Condicionales 6. Concesivas (objeción) 7. Consecutivas 8. Comparativas

4. **INTERJECCIÓN**: constituye un enunciado exclamativo y expresa sentimientos y sonidos.



2ºESO – Repaso de lengua (20/05)

1 Marca cuáles de las siguientes palabras son sustantivos y clasifícalos en la tabla:

- ☐ Amor ☐ Clamar ☐ Después ☐ Talar ☐ Mediterráneo ☐ Libros
☐ Aquellos ☐ Animal ☐ Algunos ☐ Promesa ☐ Tardíamente ☐ Vegetación

Escribe los sustantivos en la tabla por orden de aparición en la lista; escribe X si no hay nada.

SUSTANTIVO	común/propio	Concreto/abstracto	Individual/colectivo
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

2 Relaciona un sustantivo de la actividad anterior con cada uno de estos adjetivos:

1. _____ frondosa 2. _____ tranquilo
3. _____ nuevas 4. _____ viejos.

3 Escribe uno de los adjetivos de la actividad 2 en grado comparativo y en grado superlativo:

1. Comparativo: _____
2. Superlativo _____

Localiza los determinantes y después clasifícalos en la tabla (marca X si no hay):

- 4 muchas alumnas sus libros aquel año la mesa cuánto tiempo siete días
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

artículos	demostrativos	posesivos	numerales	indefinidos	interrog./exclam.

5 Sustituye las palabras subrayadas por pronombres:

1. Ana y Elena no vienen: _____ no vienen. 3. Ya tengo las entradas: Ya _____ tengo.
2. Dejé el libro ahí: _____ dejé ahí. 4. ¿Compraste alguna cosa?: ¿Compraste _____?

6 Completa la información del recuadro sobre la concordancia:

El adjetivo concuerda en _____ y _____ con el sustantivo al que se refiere.



2ºESO – Repaso de lengua (20/05)

7 Escribe en la tabla las palabras invariables de las siguientes oraciones. Marca X si no hay:

<i>Oración</i>	<i>Adverbio</i>	<i>Preposición</i>	<i>Conjunción</i>	<i>Interjección</i>
a. Desde aquí no se ve demasiado bien tu casa				
b. Se oyó ¡pum!, y las luces se apagaron.				
c. Si sales, cierra con llave la puerta de abajo.				
d. ¿Vienes a la fiesta o te quedas en casa?				

8 Completa las oraciones con palabras de las categorías gramaticales que se indican:

- Compré una _____ (sust) de pan.
- De postre pidió _____ (prep) nata.
- _____ (det demost) falda es bonita.
- ¿Entras _____ (conj) sales? Decídete _____ (advb).
- ¡ _____ ! (interj), ¡ _____ (determ) golpe _____ (pronombre) he dado.

9 Escribe las formas verbales descritas:

- 2ª pers. Del plural, pret. perfecto simple de indicativo de *recuperar*.
- 1ª pers. Del singular, pret. imperfecto de indicativo de *anunciar*.
- 3ª pers. Del plural. Futuro simple de subjuntivo de *llorar*.
- 1ª pers. Del plural, pret. anterior de *representar*.

10 Relaciona las interjecciones de los enunciados siguientes y relacionalas con las clases que se indican:

- ¡Bah! Es mejor que te olvides de eso..... Imita un sonido de la realidad.
- Me he enterado de la noticia. ¡Enhorabuena!..... Expresa sentimientos.
- Y de repente, ¡zas!, desapareció sin decir nada..... Llama la atención del receptor.
- ¡Oiga! ¿puede decirme la hora, por favor?..... Fórmula de saludo o cortesía.